

歡迎選讀107下全遠距、微學分新制課程

Q1：何謂全遠距課程？

A1：全遠距課程係採同步與非同步教學，為2學分或3學分課程。

教學方式採用遠距視訊授課，包括：

1. 同步視訊課程。
2. 線上議題討論。
3. 線上數位教材。

Q2：何謂微學分課程？

A2：為符合時代演變趨勢及配合時代脈動，開設微學分課程。

微學分係指1學分課程。

※有興趣選讀新制課程同學，請洽所屬中心辦理※

107 學年度下學期全遠距、微學分各課程開設說明

全遠距課程	微學分課程
1. 公民關係管理(續開)	1. 法學德文(一) (續開)
2. 公共治理的理論與實務(續開)	2. 法學德文(二) (新開)
3. 程式設計與運算思維(新開)	3. 手機動畫文宣製作：HTML5之行動裝置應用(續開)
4. Google雲端實務應用(續開)	

107學年度下學期全遠距課程選課說明

公民關係管理

壹、課程大綱：隨著新公共管理思維的盛行，台灣的公務部門已逐漸習慣將公民稱之為顧客，並熟悉以企業服務顧客的方式提供公共服務。在實務運作過程中，公務機關卻不斷遭遇以顧客思維提供公共服務的限制。因為企業信奉為圭臬的服務信條，諸如「顧客永遠是對的」、「顧客第一」、「顧客至上」等，並無法完全符合公務人員和服務對象之間的關係。特別是當政府類比為企業而公民類比為顧客時，民主行政理念下的行政課責動線也就此變得模糊不清。本課程的目的在於重新詮釋政府與公民的關係，政府應以較廣博的角度，視公民為主權擁有者、被管制者、受益者、消費者以及協力夥伴等多元角色。因此，本課程除著重論述公共服務的價值觀並非僅有追求顧客滿意度，而是思考公務人員和不同民眾角色互動時，應具備的公共服務態度與應對技巧，以提升學習者參與公共服務的就業力。

貳、課程特色：本課程規劃6次視訊面授，以及非同步議題討論、線上測驗與作業繳交，讓選修同學可在全學期18週內，隨時與授課教師、同班同學在數位平臺進行互動。本課程規劃多元評量方式，除將平時課程參與歷程將納入平時分數計算外，亦透過期中隨班線上考試以及期末報告等方式，來檢驗同學的學習成效。

參、課程進行方式：

一、視訊面授：共計6次面授，其中3次為一位老師面授教學、3次為專題演講，期中考和期末考以分別繳交書面報告替代考試，另有兩次平時作業。

面授次數	面授日期	面授內容
第一次	108.03.08 (五)	公民關係管理導論
第二次	108.03.29 (五)	民主治理與公民參與專題演講
第三次	108.04.19 (五)	顧客導向的公共服務專題演講
第四次	108.05.10 (五)	管制行政與政策順服
第五次	108.05.31 (五)	協力夥伴與公共管理專題演講
第六次	108.06.14 (五)	公民關係管理的展望

二、非同步媒體教學：由授課老師自製數位教材共24講次，同學們在規定時間內完成閱讀進度，學習歷程納入平時成績考核。

三、線上議題討論：授課老師將透過非同步數位教學平臺，引領同學學習，並回答同學學習疑惑。

肆、成績評量方式：本課程總成績評量的配分比例與傳統課程相同，分為平時學習歷程考核(30%)、期中報告(30%)以及期末報告(40%)，以下為分項成績評量的內容概述

一、平時學習歷程考核：數位教材閱讀率、兩次平時作業、面授出席率以及線上議題討論參與率等，為考核成績的依據。

二、期中與期末報告：期中與期末採用繳交書面報告方式為之，報告內容及格式待開課後與老師確定。

伍、其他選修課程須知：同學參與同步視訊教學，除需自備具有視訊設備的家用電腦或行動載具外，可上網頻寬至少要2.2Mb/Sec以上(一般手機上網3G或4G、家用ADSL網路或光纖網路均符合要求)，不克參加同步視訊面授者可觀看錄影檔，觀看紀錄亦會列入面授出席率。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

公共治理的理論與實務

作為當代公民，對於公共治理具備基本的認知，應屬基本素養之一。因此，本課程之設計在於呼應本校教育目標與公共行政學系核心能力，試圖培養學生公民參與能力。

壹、本課程的教學目標如下：

- 一、瞭解民主政治理論發展。
- 二、瞭解世界先進國家民主治理主流模式。
- 三、瞭解公民參與治理的角色與行動。
- 四、瞭解公共政策制定過程。
- 五、反思我國公共治理的問題與解決之道。

貳、本課程的教學內容如下：

- 一、民主公共治理的理念發展概況
- 二、西方主流民主理論和實踐模式
- 三、公民參與治理的實踐
- 四、對我國公共治理的反思

參、本課程教學方式如下：

一、授課：本課程為3學分課程，授課實施分為以下部分：

1. 網路視訊面授—共18節、每節3小時（含每節10分鐘下課休息時間），共面授6次。內容除了由本課程主持人主講授課外，將會搭配影片賞析、線上問答遊戲教學法以及線上議題討論，希望以多元的教學方式，讓修習本課程之同學，獲得更為豐富的知識。面授教學之具體上課時間與內容如下——

月	日 (週二 18:30 - 21:20)	內容
2	26	多元論與公共治理：概念介紹
3	19	多元論與公共治理：線上 Q&A 遊戲遊戲教學
4	9、30	多元論影片賞析及線上議題討論 公共選擇論與公共治理：概念介紹
5	21	公共選擇論影片賞析及線上議題討論
6	11	數位學習平臺線上期末評量(開書式申論題或報告)

2. 線上數位教材—18講次、每講次30分鐘，掛載於本校數位學習平臺供學生於開課期間隨時上網閱聽學習。

二、線上議題討論：由本課程主持人或由本課程各面授班面授教師，運用本校數位學習平臺之留言板，針對課程內容設計議題，要求學生對該議題留言發表意見、進行討論。本課程將規劃2個以上議題，於學期當中由教師配合課程進度實施。學生必須參與全部的議題討論，作為期中評量成績計算。

三、評量：本課程由面授教師採多元評量方式評定成績，包含：

1. 平時考核（30%）—視訊面授之到課率、觀看媒體教材的達成率、二次的書面作業。
2. 期中評量（30%）—數位學習平臺之線上議題討論。
3. 期末評量（40%）—數位學習平臺之線上期末評量（開書式申論題或書面報告）。

※注意事項：

1. 本課程為全遠距課程，依本校規定需實施點名制，其到課率及觀看媒體教材的達成率占總成績的10%。
2. 本課程要求學生撰寫之書面作業或研究報告的題目，由面授老師於視訊面授時宣布，不另行於網頁上公告。
3. 每次視訊面授都有同步錄影，掛載於本校數位學習平臺，俾利於同學因故未能到課時補課。
4. 承前項，同學雖因故未能按時參加面授，但能確實觀看視訊面授錄影檔補課者，面授教師將不會對同學的平時成績扣分。同學是否觀看面授錄影檔，可由同學是否準時繳交面授教師於面授時指定之書面作業或報告判斷，也可由同學登入數學習平臺之時數加以判斷。
5. 請修習本課程之同學經常檢查學校提供的WEB MAIL信箱，授課老師將會利用此一信箱發布訊息，亦請經常登入數位學習平臺以觀看線上數位教材、參與線上議題討論發表意見、或觀看面授錄影檔以及參與線上測驗（線上測驗會設定參加期間，而若有線上測驗，教師會於面授時宣布）。

**※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。
全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。**

程式設計與運算思維

想學習利用寫程式來解決問題嗎？想知道如何應用運算思維來強化自己的邏輯思考能力嗎？來修這門課就對了。本課程採用 AppInventor 圖形化積木式語言，讓你不再害怕艱深的程式語法，由淺入深的程式範例和實用有趣的程式應用，讓你一學期就學會如何自己開發一個實用並且可以在手機上執行的 APP，既實用又成就感十足！

本課程採用全遠距教學模式，具有高度互動特色，除了觀看數位教材外，每班均有獨立之互動區，選課同學將可在全學期 18 週內，隨時與授課教師以及同班同學在數位學習平臺進行互動，包括非同步議題討論、繳交作業、線上測驗等。全新的體驗，燃燒出您學習的熱誠之火，來一段充實的學習之旅吧！

1. 課程進行方式：除提供數位教材予同學閱讀之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行 5 次同步視訊面授教學，日期為：2/19、3/26、4/16、5/21、6/18，本課程無實體面授。
2. 教學活動：選課同學必須透過 nou.tronclass.com.tw 數位學習平臺參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，促進學習成效。
3. 授課老師：每班一位線上帶領老師，將從第 1 週到第 18 週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。
4. 成績評量：

(1) 平時成績 (30 分)：

- a. 針對每個單元主題參與議題討論，討論參與的表現包括發表意見心得與回應其他同學意見與心得。(20 分)
- b. 數位學習平臺整體參與度 (參考平臺登入次數、數位教材閱讀時數、視訊面授參與度…等線上統計資訊)(10 分)

(2) 期中評量 (30 分)：

- a. 於時限內完成 4 個實用小程序 (20 分)
- b. 於時限內完成線上評量(10 分)

(3) 期末評量 (40 分)

完成一個實用的中型 APP (40 分)

5. 學生端設備要求：

參與同步視訊面授教學需具備耳麥 (視訊攝影機為選配設備，非必要)、頻寬至少 2.2Mb/Sec 以上。

6. 由於學習歷程也是成績的一部分，本課程最後選課期限為課程開播日前。課程開播後即不再受理加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。
全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

Google雲端實務應用

Google雲端服務是目前功能最多、使用最便利的免費雲端資源，想知道Google服務的各項妙用嗎？來選這門課就對了！免費的電子郵件、線上行事曆、雲端硬碟、線上文件協同合作、YouTube影音、Google地圖與環景照片、影片的製作，一次就上手，學習滿載而歸。

本課程採用全遠距教學模式，具有高度互動特色，除了觀看數位教材外，每班均有獨立之互動區，選課同學將可在全學期18週內，隨時與授課教師以及同班同學在數位學習平臺進行互動，包括非同步議題討論、繳交作業、線上測驗等。全新的體驗，燃燒出您學習的熱誠之火，來一段充實的學習之旅吧！

1. 課程進行方式：本課程無實體面授，除提供數位教材予同學閱讀之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行5次視訊面授教學，日期為：2/21、3/28、4/18、5/23、6/20，本課程無實體面授。
2. 教學活動：選課同學必須透過nou.tronclass.com.tw數位學習平臺參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，促進學習成效。
3. 授課老師：每班一位線上帶領老師，將從第1週到第18週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。
4. 成績評量：
 - (1)平時成績（30分）：
 - a. 針對每個單元主題參與議題討論所指定的任務。（20分）
 - b. 數位學習平臺整體參與度（參考平臺登入次數、數位教材閱讀時數、視訊面授參與度…等線上統計資訊）（10分）
 - (2)期中評量（30分）：
 - a. 於時限內完成期中評量作業（20分）
 - b. 於時限內完成線上評量（10分）
 - (3)期末評量（40分）
 - a. 分組Google服務實作應用報告一份。（30分）
 - b. 同儕互評：閱讀2組同學的作品並給予評分講評。（10分）
5. 學生端設備要求：
參與同步視訊面授教學需具備耳麥（視訊攝影機為選配設備，非必要）、頻寬至少2.2Mb/Sec以上。
6. 由於學習歷程也是成績的一部分，本課程最後選課期限為課程開播日前。課程開播後即不再受理加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。
全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

107學年度下學期微學分課程選課說明

法學德文（一）

一、內容簡介：

本課程從德語字母、基本發音開始，再透過文法講解，進一步瞭解德國基本法對基本權利規定。此外，課程中也將透過口語練習方式，培養同學德語聽講的能力。

二、課程進行方式：

共6次上課，每次3小時，共18小時，進行同步視訊面授教學和口語對話。上課日期與時間原則上如下：

第一次：108年02月22日（五）18：30-21：30

第二次：108年03月01日（五）18：30-21：30

第三次：108年03月08日（五）18：30-21：30

第四次：108年03月15日（五）18：30-21：30

第五次：108年03月22日（五）18：30-21：30

第六次：108年04月12日（五）18：30-21：30

三、成績評量：

平時上課課堂參與占30%、期中評量占30%、期末評量占40%。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。
微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

法學德文（二）

一、內容簡介

本課程乃「法學德文（一）」的進階課程，除透過文法的繼續學習，認識更深入的句型結構，同時進一步認識德國及奧地利基本法(憲法)、民法、刑法、行政法、社會法、勞動法等法學專業術語和句型；此外，本課程也仍維持口語練習，培養同學德語聽講的能力。

二、課程進行方式

共6次上課，每次3小時，共18小時，進行同步視訊面授教學和口語對話。暫訂上課日期與時間上如下：

第一次：108年04月26日（五）18：30-21：30

第二次：108年05月03日（五）18：30-21：30

第三次：108年05月17日（五）18：30-21：30

第四次：108年05月31日（五）18：30-21：30

第五次：108年06月07日（五）18：30-21：30

第六次：108年06月14日（五）18：30-21：30

三、成績評量

平時考核成績占30%、期中評量成績占30%、期末評量成績占40%。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。
微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

手機動畫文宣製作：HTML5之行動裝置應用

想知道怎麼在手機上快速製作出吸睛的動畫文宣嗎？來選這門課就對了。零基礎也可以在短短的9週時間內，學會時下最熱門的網頁文件製作技術HTML5的概念，並利用簡單好用的工具平臺製作出令人驚艷的動畫文宣，趕快加入吧！

本課程採用微學分教學模式，課程從第10週開始到第18週結束，包含3次網路視訊面授、觀看線上教材、參與非同步討論互動，具有高度互動特色，全程免實體面授。在9週的學習過程內，隨時與授課教師以及同班同學在數位學習平臺進行互動，包括非同步議題討論、繳交作業、線上測驗等。全新的體驗，燃燒出您學習的熱誠之火，來一段充實的學習之旅吧！

1. 課程進行方式：本課程無實體面授，除提供數位教材予同學閱讀之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並於開學後進行3次的同步視訊面授教學，日期為：4/24、5/22、6/19，本課程無實體面授。
2. 教學活動：選課同學必須透過nou.tronclass.com.tw數位學習平臺參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，促進學習成效。
3. 授課老師：每班一位線上帶領老師，將從學期的第10週到第18週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。
4. 成績評量：
 - (1) 平時成績（30分）：
 - a. 針對每個單元主題參與議題討論所指定的任務。（20分）
 - b. 數位學習平臺整體參與度（參考平臺登入次數、數位教材閱讀時數、視訊面授參與度…等線上統計資訊）（10分）
 - (2) 期中評量（30分）：
 - a. 於時限內完成期中評量作業（20分）
 - b. 於時限內完成線上評量（10分）
 - (3) 期末評量（40分）
於時限內完成期末評量作業（40分）
5. 學生端設備要求：
參與同步視訊面授教學需具備耳麥（視訊攝影機為選配設備，非必要）、頻寬至少2.2Mb/Sec以上。
6. 由於學習歷程也是成績的一部分，本課程最後選課期限為第9週結束前。第10週課程開始後即不再受理加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。