

【附錄一】

國立空中大學 107 學年度下學期課程開設科目表(大學部學生適用)

序號	科目名稱	學分	必修 選修	開設科系(採計學系)	教材 型態	續新 修訂	A P P	備註
1	社區營造與生活	3	選	通識教育中心(共同課程)	網頁	新開	✓	選課時請詳閱附錄三 無教科書
2	國文文選	3	選	通識教育中心(人文學系, 共同課程)	影音	續開	✓	
3	運動休閒與健康	3	選	通識教育中心(共同課程)	網頁	續開	✓	
4	學習科技入門	3	選	通識教育中心(管理與資 訊學系, 共同課程)	網頁	續開		
5	生活美學	3	選	通識教育中心(共同課程)	網頁	續開	✓	無教科書
6	當代世界：國際政經趨勢	2	選	通識教育中心(共同課程)	網頁	續開	✓	無教科書
7	日本語文與文化	3	選	通識教育中心(共同課程)	語音	續開	✓	
8	新媒體文化與生活	3	選	人文學系	網頁	新開	✓	
9	小品文選	3	選	人文學系	語音	續開	✓	
10	隋唐史	3	選	人文學系	語音	續開	✓	
11	俄國史	3	選	人文學系	語音	續開	✓	
12	中國哲學精神發展史	3	選	人文學系	語音	續開	✓	
13	老莊與人生	3	選	人文學系	語音	續開	✓	
14	視覺傳播	3	選	人文學系	影音	續開	✓	
15	網路中的危機	3	選	人文學系	影音	續開	✓	
16	英文閱讀方法	2	選	人文學系	影音	續開	✓	
17	學習英語的策略與方法	2	選	人文學系	網頁	續開	✓	
18	廣播節目企劃與製作	3	選	人文學系	網頁	續開	✓	
19	中階英語	2	選	人文學系	網頁	續開	✓	
20	聊齋志異選讀	3	選	人文學系	語音	續開	✓	
21	插畫與繪本	2	選	人文學系	網頁	續開	✓	
22	日文(二)	3	選	人文學系	語音	續開	✓	
23	社會統計	3	選	社會科學系	網頁	新開	✓	選課時請參閱 第 14 頁說明 4
24	教育心理學	3	選	社會科學系(生活科學系)	網頁	新開	✓	
25	法學德文(二)	1	選	社會科學系	其他	新開		微學分(無實體面授) 選課時請詳閱附錄五

序號	科目名稱	學分	必修 選修	開設科系(採計學系)	教材 型態	續新 修訂	A P P	備註
26	發展心理學	3	選	社會科學系(生活科學系)	網頁	修訂	✓	
27	成人心理衛生	2	選	社會科學系(生活科學系)	語音	續開	✓	
28	人類學習與認知	2	選	社會科學系(生活科學系)	網頁	續開	✓	
29	生命教育	3	選	社會科學系	網頁	續開	✓	
30	民法(身分法篇)	2	選	社會科學系(商學系,公共 行政學系)	語音	續開	✓	
31	商事法(保險法、海商法篇)	2	選	社會科學系(商學系,管理 與資訊學系)	語音	續開	✓	
32	精神病理社會工作	2	選	社會科學系	語音	續開	✓	
33	社會個案工作	3	選	社會科學系	語音	續開	✓	
34	社會福利概論	3	選	社會科學系	語音	續開	✓	
35	樂齡生涯學習	3	選	社會科學系(生活科學系)	網頁	續開	✓	
36	家庭政策	3	選	社會科學系(生活科學系)	語音	續開	✓	
37	資訊與法律	2	選	社會科學系	網頁	續開	✓	
38	刑事訴訟法	3	選	社會科學系	網頁	續開	✓	
39	愛情心理學	3	選	社會科學系	網頁	續開	✓	
40	法學德文(一)	1	選	社會科學系	其他	續開		微學分(無實體面授) 選課時請詳閱附錄五
41	國際貿易實務	3	選	商學系(管理與資訊學系)	網頁	新開	✓	坊間書
42	微積分	3	選	商學系(管理與資訊學系)	影音	續開	✓	
43	顧客服務管理	3	選	商學系(管理與資訊學系)	語音	續開	✓	
44	策略行銷分析	3	選	商學系(管理與資訊學系)	網頁	續開	✓	坊間書
45	行銷學原理	3	選	商學系(管理與資訊學系)	網頁	續開	✓	坊間書
46	連鎖經營實務	3	選	商學系(管理與資訊學系)	語音	續開	✓	
47	廣告學原理	3	選	商學系(管理與資訊學系)	網頁	續開	✓	坊間書
48	總體經濟學	3	選	商學系(社會科學系,管理 與資訊學系)	網頁	續開	✓	
49	貨幣銀行學	3	選	商學系(管理與資訊學系)	網頁	續開	✓	坊間書
50	財務報表分析	3	選	商學系(管理與資訊學系)	網頁	續開	✓	

序號	科目名稱	學分	必修 選修	開設科系(採計學系)	教材 型態	續新 修訂	A P P	備註
51	流通管理學	3	選	商學系(管理與資訊學系)	網頁	續開	✓	坊間書
52	時尚經營管理	3	選	商學系(管理與資訊學系)	語音	續開	✓	
53	當代治理新趨勢(二):理論與個案	3	選	公共行政學系	語音	新開	✓	
54	考銓制度	3	選	公共行政學系	網頁	修訂	✓	
55	行政學(下)	3	選	公共行政學系	網頁	續開	✓	
56	公務倫理	3	選	公共行政學系	網頁	續開	✓	
57	政府危機管理	3	選	公共行政學系	網頁	續開		
58	人事行政	3	選	公共行政學系	語音	續開	✓	
59	薪資制度與管理	3	選	公共行政學系(管理與資訊學系)	網頁	續開		
60	勞動政策	3	選	公共行政學系	語音	續開	✓	
61	公民關係管理	3	選	公共行政學系	其他	續開		全遠距(無實體面授) 選課時請詳閱附錄四
62	公共治理的理論與實務	3	選	公共行政學系	其他	續開		全遠距(無實體面授) 選課時請詳閱附錄四
63	家庭諮商與輔導	3	選	生活科學系(社會科學系)	影音	續開	✓	
64	有機環境栽培與健康	2	選	生活科學系	語音	續開	✓	
65	休閒遊憩概論	3	選	生活科學系	影音	續開	✓	
66	家庭資源與管理	3	選	生活科學系	網頁	續開		
67	兒童及少年福利	3	選	生活科學系(社會科學系)	語音	續開	✓	
68	老人與家庭	3	選	生活科學系	網頁	續開	✓	
69	臨終與後續關懷	2	選	生活科學系	語音	續開	✓	
70	殯葬文書與司儀	2	選	生活科學系	網頁	續開	✓	
71	慶典禮俗	2	選	生活科學系	網頁	續開		
72	銀髮族生活規劃	3	選	生活科學系(社會科學系)	網頁	續開	✓	
73	托育服務	2	選	生活科學系	網頁	續開	✓	
74	遊程規劃	3	選	生活科學系	網頁	續開	✓	坊間書
75	預防保健	3	選	生活科學系	網頁	續開	✓	

序號	科目名稱	學分	必修	開設科系(採計學系)	教材型態	續新修訂	APP	備註
76	輔導原理與實務	3	選	生活科學系(社會科學系)	網頁	續開	✓	
77	巨量資料處理與應用實務	3	選	管理與資訊學系	網頁	新開	✓	
78	網路拍賣與團購管理	3	選	管理與資訊學系	網頁	新開	✓	無教科書
79	程式設計與運算思維	3	選	管理與資訊學系	網頁	新開		全遠距(無實體面授) 選課時請詳閱附錄四
80	科技管理概論	3	選	管理與資訊學系(商學系)	網頁	修訂	✓	
81	策略管理	3	選	管理與資訊學系(商學系)	網頁	修訂	✓	坊間書
82	專案管理概論	3	選	管理與資訊學系(商學系)	網頁	修訂	✓	坊間書
83	事業組織市場行銷—B2B行銷	3	選	管理與資訊學系(商學系)	網頁	修訂	✓	原工業市場行銷
84	行動無線通訊與應用	3	選	管理與資訊學系	網頁	續開		
85	Word 專業文件排版	3	選	管理與資訊學系	網頁	續開	✓	電腦上機 8 次 無教科書
86	企業管理	3	選	管理與資訊學系(商學系)	網頁	續開	✓	
87	新風險管理精要	3	選	管理與資訊學系(商學系)	網頁	續開	✓	坊間書
88	Excel 進階技巧與專業應用實務	3	選	管理與資訊學系	網頁	續開	✓	電腦上機 8 次 無教科書
89	電腦網路規劃與管理	3	選	管理與資訊學系	網頁	續開	✓	
90	金融機構管理	3	選	管理與資訊學系(商學系)	網頁	續開	✓	坊間書
91	大數據入門	3	選	管理與資訊學系	網頁	續開	✓	坊間書
92	Google 雲端實務應用	3	選	管理與資訊學系	網頁	續開		全遠距(無實體面授) 選課時請詳閱附錄四
93	手機動畫文宣製作：HTML5 之行動裝置應用	1	選	管理與資訊學系	網頁	續開		微學分(無實體面授) 選課時請詳閱附錄五

**\*本表若有更動，請以承辦單位最新公告為準\***

(相關備註、全遠距及微學分選課等說明，請參閱第 14、20-29 頁)

▣表示網路面授，無實體教室面授      ✓表示為 APP 課程可在 3C 行動載具閱讀  
上列所有課程(除標示註記▣者外)，各中心選課人數未達 10 人者，採網路面授(週一至週五晚上 19:00-19:50、20:00-20:50 每次面授二節課)，選課時請審慎考慮，如該科無法開設實體教室面授而需編為網路面授班，學生得於改選期間內辦理改選他科，超過改選期限未改選他科者，不得辦理退費。有關改選事宜，請於課程開播前，逕洽所屬學習指導中心，辦理相同學分異動。

### 說明：

1. 選課時請務必參閱課程查詢(簡介)、附註及選課說明(第 14、20-29 頁)。
2. 每學期選課(含多次面授)最多不得超過 5 個科目(大學部學生 5 科，專科部學生 5 科)；得另外加修微學分課程，每學期至多為 2 科。
3. 全遠距及微學分課程選課人數需達開班標準(請參閱課程開設科目表備註或選課說明)始得開課，選課未達開班人數者，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5 個科目上限內辦理改選；微學分科目，僅限於該微學分 2 個科目上限內辦理改選。
4. 社會統計採全視訊面授，以統計實務操作為主，期中與期末評量由面授老師自行決定命題考試或繳交報告，不安排全校期中、末考統一集中考試。(請同學電腦自行安裝 2013 版 Excel)
5. 採網路面授之科目(週一至週五晚間)，於上課時會錄影存檔，並放置於學校的錄影播放平臺中，其間可能會錄到同學的影像及相關資訊，如同學選課即同意上課全程錄影。
6. 學分學程課程請至空大首頁(<http://www.nou.edu.tw/>)—在校生—註冊選課—學分學程專區(<http://www106.nou.edu.tw/~studadm/domain.htm>)或各學系網站查閱。
7. 課程查詢(簡介)請至空大首頁(<http://www.nou.edu.tw/>)—在校生—學習資源—當學期及歷年開設課程查詢詳閱。
8. 各學系採計學分數有上限，請參閱各系公告規定或教務處網頁『各學系採計他學系開設科目一覽表』備註說明。
9. 有關續開課程之教科書版刷次，請參閱出版中心網頁/最新消息/當學期之教科書定價暨適用版次或勘誤資料，網址：[www.nou.edu.tw/~noupd/](http://www.nou.edu.tw/~noupd/)。

附註：

1. 課程開設科目表註記☐為網路面授，無實體教室面授。
2. 所有開設課程(除標示註記☐者外)，各中心選課人數未達 10 人者，採網路面授(週一至週五晚上 19:00-19:50、20:00-20:50 每次面授二節課)，選課時請審慎考慮，如該科無法開設實體教室面授而需編為網路面授班，學生得於改選期間內辦理改選他科，超過改選期限未改選他科者，不得辦理退費。有關改選事宜，請於課程開播前，逕洽所屬學習指導中心，辦理相同學分異動。
3. 採網路面授之課程，同學須備有電腦及寬頻上網，如欲與老師進行線上影音互動，須加裝網路攝影機、耳機、麥克風等設備，並於上課時會錄影存檔，放置於學校的錄影播放平臺中，其間可能會錄到同學的影像及相關資訊，如同學選課即同意上課全程錄影。
4. 教材型態：
  - (1)「網頁」：在本校首頁 (<http://www.nou.edu.tw>)，點選在校生—我的教室—數位學習平臺，提供選修網頁課程的同學，隨時上網點選學習，這類課程可以呈現文字/音訊/視訊/動畫/圖形與影像等多媒體的教材內容。
  - (2)「影音」：在本校首頁 (<http://www.nou.edu.tw>)，點選在校生—我的教室—數位學習平臺，提供選修影音課程的同學，隨選點播教學內容。
  - (3)「語音」：在本校首頁 (<http://www.nou.edu.tw>)，點選在校生—我的教室—數位學習平臺，提供選修語音課程的同學，隨選點播教學內容，另選定部分課程在「教育廣播電臺」廣播網播出。
5. 使用帳號、密碼登入注意事項：

同學登入本校所提供之網站服務時，皆使用單一（同一組）帳號及密碼登入

  - (1) 新生及尚未更新帳號資料的同學，請（重新）設定新密碼並啟用後，方可使用網站各項服務系統。設定密碼請先連往空大首頁點選在校生-電腦網路支援-我要修改密碼，內有詳細的帳號、密碼設定及登入操作說明，可以協助同學順利進行帳號資料的啟用。第一次登入請輸入帳號(即學號)及預設密碼為身分證字號(身分證字號第一碼英文字母需為大寫)，密碼變更設定後，即可以此組帳號、密碼登入以下系統：
    - 數位學習平臺
    - 教學用 webmail 系統
    - 教務行政資訊系統
    - 留言板
    - 學習如何學習討論區
  - (2) 倘若忘記密碼，請至空大首頁點選在校生—電腦網路支援—遺忘密碼，輸入學號及身分證字號(第一碼為大寫)，進行驗證身分，系統會將安全性代碼以電子郵件或簡訊傳送。如對帳密登入仍有疑義，請逕洽本校資訊科技中心，服務專線：(02)22829355 分機 5654。

※每次密碼修改完成，請記得將所有開啟的瀏覽視窗關閉，才可以使用重新設定的密碼登入系統。

【附錄三】

## 社區營造與生活 課程簡介

- 一、本課程無紙本教科書，僅有網頁教材。
- 二、本課程著重討論與實踐，面授時不再重複講授網頁教材內容，修讀學生須自行於面授前，定期登入數位學習平臺點閱、學習。
- 三、成績考核
  - (一)平時成績占 30%(兩次書面的「議題討論」，議題在學期初即會公布周知，各占平時成績 50%)
  - (二)期中成績占 30%(行動計畫之計畫書)
  - (三)期末成績占 40%(實踐成果報告及第四次面授發表會表現)。  
「行動計畫之計畫書」、「實踐成果報告」格式及書寫要點，均上傳於數位學習平臺，由學生自行下載參閱、使用。
- 四、四次面授之教學內容暨建議修讀者面授前應完成事項

	面授前應完成	面授日當天教學內容
第一次面授	點閱第 1 章，以及第 2-7 章每章第 1-2 兩節教材。	與老師、同學討論網頁教材個案
	了解議題一，研議構想。	了解 <b>議題一</b> 之旨意、議題一撰寫之規範。
	1. 閱讀「行動計畫之計畫書」、「實踐成果報告」之說明。 2. 研擬行動計畫「主題」1~3 個。	1. 確認計畫書與成果報告之撰寫原則與格式。 2. 與面授老師討論行動計畫「主題」的可行性。
第二次面授	點閱第 2-7 章每章之第 3-5 節教材。	與老師、同學討論網頁教材個案
	完成並繳交議題一。	1. 繳交議題一 2. 了解 <b>議題二</b> 之旨意、議題二撰寫之規範。
	研擬行動計畫之計畫書架構。	1. 討論、確定計畫書題目 2. 與面授老師、同學討論研擬計畫書所遭遇之困難及解決方向、修改方針。
第三次面授	點閱第 2、3 章每章之第 6-7 節； 第 4、5、6 章每章之第 6-8 節； 第 7 章第 6 節教材。	與老師、同學討論網頁教材個案
	完成並繳交議題二。	繳交議題二。
	修訂「行動計畫之計畫書」，並於老師規定日期繳交。 依計畫書執行方案	1. 討論執行計畫之問題 2. 討論成果報告之大綱架構及成果發表相關事項
第四次面授	1. 持續依計畫書執行方案 2. 完成成果報告書、口頭報告簡報	1. 出席成果發表會，並發表成果。 2. 依面授教師及同學意見，修改報告，並於規定時間將成果報告書(含簡報檔)繳交面授老師。(未參加成果發表會者，期末成績酌予扣分)

## 【附錄四】

# 107學年度下學期全遠距課程選課說明

## 公民關係管理

**壹、課程大綱：**隨著新公共管理思維的盛行，台灣的公務部門已逐漸習慣將公民稱之為顧客，並熟悉以企業服務顧客的方式提供公共服務。在實務運作過程中，公務機關卻不斷遭遇以顧客思維提供公共服務的限制。因為企業信奉為主桌的服務信條，諸如「顧客永遠是對的」、「顧客第一」、「顧客至上」等，並無法完全符合公務人員和服務對象之間的關係。特別是當政府類比為企業而公民類比為顧客時，民主行政理念下的行政課責動線也就此變得模糊不清。本課程的目的在於重新詮釋政府與公民的關係，政府應以較廣博的角度，視公民為主權擁有者、被管制者、受益者、消費者以及協力夥伴等多元角色。因此，本課程除著重論述公共服務的價值觀並非僅有追求顧客滿意度，而是思考公務人員和不同民眾角色互動時，應具備的公共服務態度與應對技巧，以提升學習者參與公共服務的就業力。

**貳、課程特色：**本課程規劃6次視訊面授，以及非同步議題討論、線上測驗與作業繳交，讓選修同學可在全學期18週內，隨時與授課教師、同班同學在數位平臺進行互動。本課程規劃多元評量方式，除將平時課程參與歷程將納入平時分數計算外，亦透過期中隨班線上考試以及期末報告等方式，來檢驗同學的學習成效。

**參、課程進行方式：**

一、視訊面授：共計6次面授，其中3次為一位老師面授教學、3次為專題演講，期中考和期末考以分別繳交書面報告替代考試，另有兩次平時作業。

面授次數	面授日期	面授內容
第一次	108.03.08 (五)	公民關係管理導論
第二次	108.03.29 (五)	民主治理與公民參與專題演講
第三次	108.04.19 (五)	顧客導向的公共服務專題演講
第四次	108.05.10 (五)	管制行政與政策順服
第五次	108.05.31 (五)	協力夥伴與公共管理專題演講
第六次	108.06.14 (五)	公民關係管理的展望

二、非同步媒體教學：由授課老師自製數位教材共24講次，同學們在規定時間內完成閱讀進度，學習歷程納入平時成績考核。

三、線上議題討論：授課老師將透過非同步數位教學平臺，引領同學學習，並回答同學學習疑惑。

**肆、成績評量方式：**本課程總成績評量的配分比例與傳統課程相同，分為平時學習歷程考核(30%)、期中報告(30%)以及期末報告(40%)，以下為分項成績評量的內容概述

一、平時學習歷程考核：數位教材閱讀率、兩次平時作業、面授出席率以及線上議題討論參與率等，為考核成績的依據。

二、期中與期末報告：期中與期末採用繳交書面報告方式為之，報告內容及格式待開課後與老師確定。

**伍、其他選修課程須知：**同學參與同步視訊教學，除需自備具有視訊設備的家用電腦或行動載具外，可上網頻寬至少要2.2Mb/Sec以上(一般手機上網3G或4G、家用ADSL網路或光纖網路均符合要求)，不克參加同步視訊面授者可觀看錄影檔，觀看紀錄亦會列入面授出席率。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

# 公共治理的理論與實務

作為當代公民，對於公共治理具備基本的認知，應屬基本素養之一。因此，本課程之設計在於呼應本校教育目標與公共行政學系核心能力，試圖培養學生公民參與能力。

壹、本課程的教學目標如下：

- 一、瞭解民主政治理論發展。
- 二、瞭解世界先進國家民主治理主流模式。
- 三、瞭解公民參與治理的角色與行動。
- 四、瞭解公共政策制定過程。
- 五、反思我國公共治理的問題與解決之道。

貳、本課程的教學內容如下：

- 一、民主公共治理的理念發展概況
- 二、西方主流民主理論和實踐模式
- 三、公民參與治理的實踐
- 四、對我國公共治理的反思

參、本課程教學方式如下：

一、授課：本課程為3學分課程，授課實施分為以下部分：

1. 網路視訊面授—共18節、每節3小時（含每節10分鐘下課休息時間），共面授6次。內容除了由本課程主持人主講授課外，將會搭配影片賞析、線上問答遊戲教學法以及線上議題討論，希望以多元的教學方式，讓修習本課程之同學，獲得更為豐富的知識。面授教學之具體上課時間與內容如下——

月	日 (週二 18:30 - 21:20)	內容
2	26	多元論與公共治理：概念介紹
3	19	多元論與公共治理：線上 Q&A 遊戲遊戲教學
4	9、30	多元論影片賞析及線上議題討論 公共選擇論與公共治理：概念介紹
5	21	公共選擇論影片賞析及線上議題討論
6	11	數位學習平臺線上期末評量(開書式申論題或報告)

2. 線上數位教材—18講次、每講次30分鐘，掛載於本校數位學習平臺供學生於開課期間隨時上網閱聽學習。

二、線上議題討論：由本課程主持人或由本課程各面授班面授教師，運用本校數位學習平臺之留言板，針對課程內容設計議題，要求學生對該議題留言發表意見、進行討論。本課程將規劃2個以上議題，於學期當中由教師配合課程進度實施。學生必須參與全部的議題討論，作為期中評量成績計算。

三、評量：本課程由面授教師採多元評量方式評定成績，包含：

1. 平時考核（30%）— 視訊面授之到課率、觀看媒體教材的達成率、二次的書面作業
2. 期中評量（30%）— 數位學習平臺之線上議題討論
3. 期末評量（40%）— 數位學習平臺之線上期末評量（開書式申論題或書面報告）

**※注意事項：**

1. 本課程為全遠距課程，依本校規定需實施點名制，其到課率及觀看媒體教材的達成率占總成績的10%。
2. 本課程要求學生撰寫之書面作業或研究報告的題目，由面授老師於視訊面授時宣布，不另行於網頁上公告。
3. 每次視訊面授都有同步錄影，掛載於本校數位學習平臺，俾利於同學因故未能到課時補課。
4. 承前項，同學雖因故未能按時參加面授，但能確實觀看視訊面授錄影檔補課者，面授教師將不會對同學的平時成績扣分。同學是否觀看面授錄影檔，可由同學是否準時繳交面授教師於面授時指定之書面作業或報告判斷，也可由同學登入數學習平臺之時數加以判斷。
5. 請修習本課程之同學經常檢查學校提供的WEB MAIL信箱，授課老師將會利用此一信箱發布訊息，亦請經常登入數位學習平臺以觀看線上數位教材、參與線上議題討論發表意見、或觀看面授錄影檔以及參與線上測驗（線上測驗會設定參加期間，而若有線上測驗，教師會於面授時宣布）。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

## 程式設計與運算思維

想學習利用寫程式來解決問題嗎？想知道如何應用運算思維來強化自己的邏輯思考能力嗎？來修這門課就對了。本課程採用 AppInventor 圖形化積木式語言，讓你不再害怕艱深的程式語法，由淺入深的程式範例和實用有趣的程式應用，讓你一學期就學會如何自己開發一個實用並且可以在手機上執行的 APP，既實用又成就感十足！

本課程採用全遠距教學模式，具有高度互動特色，除了觀看數位教材外，每班均有獨立之互動區，選課同學將可在全學期 18 週內，隨時與授課教師以及同班同學在數位學習平臺進行互動，包括非同步議題討論、繳交作業、線上測驗等。全新的體驗，燃燒出您學習的熱誠之火，來一段充實的學習之旅吧！

1. 課程進行方式：除提供數位教材予同學閱讀之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行 5 次同步視訊面授教學，日期為：2/19、3/26、4/16、5/21、6/18，本課程無實體面授。
2. 教學活動：選課同學必須透過 [nou.tronclass.com.tw](http://nou.tronclass.com.tw) 數位學習平臺參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，促進學習成效。
3. 授課老師：每班一位線上帶領老師，將從第 1 週到第 18 週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。
4. 成績評量：
  - (1) 平時成績 (30 分)：
    - a. 針對每個單元主題參與議題討論，討論參與的表現包括發表意見心得與回應其他同學意見與心得。(20 分)
    - b. 數位學習平臺整體參與度 (參考平臺登入次數、數位教材閱讀時數、視訊面授參與度…等線上統計資訊)(10 分)
  - (2) 期中評量 (30 分)：
    - a. 於時限內完成 4 個實用小程序 (20 分)
    - b. 於時限內完成線上評量(10 分)
  - (3) 期末評量 (40 分)  
完成一個實用的中型 APP (40 分)
5. 學生端設備要求：  
參與同步視訊面授教學需具備耳麥 (視訊攝影機為選配設備，非必要)、頻寬至少 2.2Mb/Sec 以上。
6. 由於學習歷程也是成績的一部分，本課程最後選課期限為課程開播日前。課程開播後即不再受理加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。  
全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

## Google雲端實務應用

Google雲端服務是目前功能最多、使用最便利的免費雲端資源，想知道Google服務的各項妙用嗎？來選這門課就對了！免費的電子郵件、線上行事曆、雲端硬碟、線上文件協同合作、YouTube影音、Google地圖與環景照片、影片的製作，一次就上手，學習滿載而歸。

本課程採用全遠距教學模式，具有高度互動特色，除了觀看數位教材外，每班均有獨立之互動區，選課同學將可在全學期18週內，隨時與授課教師以及同班同學在數位學習平臺進行互動，包括非同步議題討論、繳交作業、線上測驗等。全新的體驗，燃燒出您學習的熱誠之火，來一段充實的學習之旅吧！

1. 課程進行方式：本課程無實體面授，除提供數位教材予同學閱讀之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行5次視訊面授教學，日期為：2/21、3/28、4/18、5/23、6/20，本課程無實體面授。
2. 教學活動：選課同學必須透過 [nou.tronclass.com.tw](http://nou.tronclass.com.tw) 數位學習平臺參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，促進學習成效。
3. 授課老師：每班一位線上帶領老師，將從第1週到第18週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。
4. 成績評量：
  - (1) 平時成績 (30分)：
    - a. 針對每個單元主題參與議題討論所指定的任務。(20分)
    - b. 數位學習平臺整體參與度 (參考平臺登入次數、數位教材閱讀時數、視訊面授參與度…等線上統計資訊) (10分)
  - (2) 期中評量 (30分)：
    - a. 於時限內完成期中評量作業 (20分)
    - b. 於時限內完成線上評量 (10分)
  - (3) 期末評量 (40分)
    - a. 分組 Google 服務實作應用報告一份。(30分)
    - b. 同儕互評：閱讀2組同學的作品並給予評分講評。(10分)
5. 學生端設備要求：  
參與同步視訊面授教學需具備耳麥 (視訊攝影機為選配設備，非必要)、頻寬至少2.2Mb/Sec以上。
6. 由於學習歷程也是成績的一部分，本課程最後選課期限為課程開播日前。課程開播後即不再受理加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。  
全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

## 【附錄五】

# 107學年度下學期微學分課程選課說明

## 法學德文（二）

### 一、內容簡介

本課程乃「法學德文（一）」的進階課程，除透過文法的繼續學習，認識更深入的句型結構，同時進一步認識德國及奧地利基本法(憲法)、民法、刑法、行政法、社會法、勞動法等法學專業術語和句型；此外，本課程也仍維持口語練習，培養同學德語聽講的能力。

### 二、課程進行方式

共6次上課，每次3小時，共18小時，進行同步視訊面授教學和口語對話。暫訂上課日期與時間上如下：

第一次：108年04月26日（五）18：30-21：30

第二次：108年05月03日（五）18：30-21：30

第三次：108年05月17日（五）18：30-21：30

第四次：108年05月31日（五）18：30-21：30

第五次：108年06月07日（五）18：30-21：30

第六次：108年06月14日（五）18：30-21：30

### 三、成績評量

平時考核成績占30%、期中評量成績占30%、期末評量成績占40%。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

# 法學德文（一）

## 一、內容簡介：

本課程從德語字母、基本發音開始，再透過文法講解，進一步瞭解德國基本法對基本權利規定。此外，課程中也將透過口語練習方式，培養同學德語聽講的能力。

## 二、課程進行方式：

共 6 次上課，每次 3 小時，共 18 小時，進行同步視訊面授教學和口語對話。上課日期與時間原則上如下：

第一次：108 年 02 月 22 日（五）18：30-21：30

第二次：108 年 03 月 01 日（五）18：30-21：30

第三次：108 年 03 月 08 日（五）18：30-21：30

第四次：108 年 03 月 15 日（五）18：30-21：30

第五次：108 年 03 月 22 日（五）18：30-21：30

第六次：108 年 04 月 12 日（五）18：30-21：30

## 三、成績評量：

平時上課課堂參與占 30%、期中評量占 30%、期末評量占 40%。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

## 手機動畫文宣製作：HTML5之行動裝置應用

想知道怎麼在手機上快速製作出吸睛的動畫文宣嗎？來選這門課就對了。零基礎也可以在短短的9週時間內，學會時下最熱門的網頁文件製作技術HTML5的概念，並利用簡單好用的工具平臺製作出令人驚艷的動畫文宣，趕快加入吧！

本課程採用微學分教學模式，課程從第10週開始到第18週結束，包含3次網路視訊面授、觀看線上教材、參與非同步討論互動，具有高度互動特色，全程免實體面授。在9週的學習過程內，隨時與授課教師以及同班同學在數位學習平臺進行互動，包括非同步議題討論、繳交作業、線上測驗等。全新的體驗，燃燒出您學習的熱誠之火，來一段充實的學習之旅吧！

1. 課程進行方式：本課程無實體面授，除提供數位教材予同學閱讀之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並於開學後進行 3 次的同步視訊面授教學，日期為：4/24、5/22、6/19，本課程無實體面授。
2. 教學活動：選課同學必須透過 [nou.tronclass.com.tw](http://nou.tronclass.com.tw) 數位學習平臺參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，促進學習成效。
3. 授課老師：每班一位線上帶領老師，將從學期的第 10 週到第 18 週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。
4. 成績評量：
  - (1) 平時成績 (30 分)：
    - a. 針對每個單元主題參與議題討論所指定的任務。(20 分)
    - b. 數位學習平臺整體參與度 (參考平臺登入次數、數位教材閱讀時數、視訊面授參與度…等線上統計資訊) (10 分)
  - (2) 期中評量 (30 分)：
    - a. 於時限內完成期中評量作業 (20 分)
    - b. 於時限內完成線上評量(10 分)
  - (3) 期末評量 (40 分)  
於時限內完成期末評量作業 (40 分)。
5. 學生端設備要求：  
參與同步視訊面授教學需具備耳麥 (視訊攝影機為選配設備，非必要)、頻寬至少 2.2Mb/Sec 以上。
6. 由於學習歷程也是成績的一部分，本課程最後選課期限為第 9 週結束前。第 10 週課程開始後即不再受理加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

## 【附錄六】

國立空中大學 107 學年度下學期多次面授課程開設科目表(大學部學生適用)

序號	校區	科目名稱	學分	開設教師	開設學系 (採計學系)	教材 類型	上課時間
1	臺北	長期照顧概論	3	林谷燕	社會科學系	網頁	雙週二 09:00 至 12:00
2	臺北(臺北公民社會參與服務學習)	公民社會參與服務學習	2	楊麗芬	通識教育中心 (共同課程)	網頁	週六 13:30 至 16:30 或週日 09:30 至 12:30
3	臺北(臺北公民社會參與服務學習)	公民社會參與服務學習	2	許陳玉玟	通識教育中心 (共同課程)	網頁	週六:09:00 至 16:00
4	臺北(臺北公民社會參與服務學習)	公民社會參與服務學習	2	林國棟	通識教育中心 (共同課程)	網頁	週六或週日 08:00 至 19:00
5	新竹(新竹公民社會參與服務學習)	公民社會參與服務學習	2	郭嚴介	通識教育中心 (共同課程)	網頁	週六:13:30 至 16:30
6	新竹(新竹公民社會參與服務學習)	公民社會參與服務學習	2	黃漢昌	通識教育中心 (共同課程)	網頁	週六或週日 08:00 至 13:00 或 13:00 至 17:00
7	臺中	長期照顧概論	3	林谷燕	社會科學系	網頁	雙週日 09:00 至 12:00
8	高雄(高雄公民社會參與服務學習)	公民社會參與服務學習	2	張夢凡	通識教育中心 (共同課程)	網頁	開設週六或週日班 09:00 至 12:00 或 13:30 至 16:30
9	桃園(桃園公民社會參與服務學習)	公民社會參與服務學習	2	張雅玲	通識教育中心 (共同課程)	網頁	面授日之隔週六 第一、二次:8 時至 12 時 第三、四次:8 時至 13 時

- 一、多次面授教學專班每人數以 30 至 50 人為原則，不足額不開班。
- 二、選課方式：舊生一律以網路選課(教務行政資訊系統 <https://noustud.nou.edu.tw/>)，  
新生一律現場選課。
- 三、選課日期：舊生於 12 月 1 日至 12 月 20 日(或於線上逾期補選課 12 月 23 日至 31 日)、新生於 12 月 8 日至 9 日。
- 四、上課地點：開班之學習指導中心。
- 五、應繳費用：每學分 940 元(800 元為學分費，140 元為雜費)。
- 六、學生可同時選讀一般及多次面授教學課程，且合計不得超過 5 科；得另外加修微學分課程，每學期至多為 2 科。
- 七、有關「公民社會參與服務學習」課程說明，請參閱附錄八。

【附錄八】

107 學年度下學期通識教育中心「公民社會參與服務學習」(2 學分)課程說明

序號	校區	服務內容/合作機構	服務行動時間 (共 18 時)	開課教師	班級名稱
1	台北	社會服務/ 社團法人台灣再生力協會 校園服務/台北中心	週六 09:00 至 16:00	許陳玉玟	台北中心 社會服務班
2	台北	社會服務/ 台灣創意文化產業增值協會 校園服務/台北中心	週六或週日 08:00 至 19:00	林國棟	台北中心 社會服務班
3	台北	社會服務/ 新北市經典推廣協會 福樂心理治療所 唐氏症基金會	週六 13:30 至 16:30 或週日 09:30 至 12:30	楊麗芬	台北中心 社會服務班
4	桃園	社會服務/ 桃園市立弘化懷幼院 校園服務/桃園中心	面授日之隔週六 第一、二次:8 時至 12 時 第三、四次:8 時至 13 時	張雅玲	桃園中心 社會服務班
5	新竹	社會服務/ 財團法人創世社會福利基金會 校園服務/新竹中心	週六 13:30 至 16:30	郭嚴介	新竹中心 社會服務班
6	新竹	社會服務/竹東世光教養院 校園服務/新竹中心	週六或週日 08:00 至 13:00 或 13:00 至 17:00	黃漢昌	新竹中心 社會服務班
7	高雄	社會服務/ 高雄市立圖書文學館 校園服務/高雄中心	開設週六或週日班 09:00 至 12:00 或 13:30 至 16:30	張夢凡	高雄中心 社會服務班

說明：

- 一、本課程每班選課人數以 20 至 30 人為原則，不足額不開班。
- 二、選課方式：舊生一律以網路選課（教務行政資訊系統網址：<https://noustud.nou.edu.tw/>），新生一律現場選課。
- 三、應繳費用：每學分 940 元，本課程為 2 學分。
- 四、本課程修讀規定：
  - (一)「公民社會參與服務學習概論」數位教材：每位修課學生均須上網學習 10 講次教材，並撰寫學習心得乙篇。
  - (二)服務行動：由開課教師帶領學生從事服務行動，每位修課學生服務行動總時數至少需 18 小時以上，且於每次服務後，皆須填寫服務日誌與服務行動反思學習單。
- 五、本課程成績評量方式：
  - (一)「公民社會參與服務學習概論」線上學習心得佔學期總成績之 30%。
  - (二)「服務學習參與度」佔學期總成績之 30%。
  - (三)「服務學習期末心得報告」（含服務日誌、各次學習單、與整體心得）佔學期總成績之 40%。
- 六、「公民社會參與服務學習」課程，畢業最高採計 2 學分。
- 七、各課程之詳細內容簡介可上空大教務處及通識教育中心網站（網址為 <http://www.nou.edu.tw/~general/>）中課程公告查詢。
- 八、學生可同時選讀一般及多次面授課程（包含「公民社會參與服務學習」課程），且合計不得超過 5 科。
- 九、本課程服務行動倘另需保險交通等衍生費用由學生自理。