

# 歡迎選讀109上全遠距、微學分新制課程

## Q1：何謂全遠距課程？

A1：全遠距課程係採同步與非同步教學，為2學分或3學分課程。

教學方式採用遠距視訊授課，包括：

1. 同步視訊課程。
2. 線上議題討論。
3. 線上數位教材。

## Q2：何謂微學分課程？

A2：為符合時代演變趨勢及配合時代脈動，開設微學分課程。

微學分係指1學分課程。

**※有興趣選讀新制課程同學，請洽所屬中心辦理※**

## 109 學年度上學期全遠距、微學分各課程開設科目

全遠距課程	微學分課程
1. <a href="#">旅遊糾紛與緊急事件處理</a> (3 學分)	1. <a href="#">空大數位學習環境的操作與應用</a> (1 學分)
2. <a href="#">資料科學的基礎</a> (3 學分)	2. <a href="#">從電影故事談公務倫理</a> (1 學分)
3. <a href="#">華語文教學導論</a> (3 學分)	3. <a href="#">英美法台憲政體制導論</a> (1 學分)
4. <a href="#">華人社會與文化</a> (3 學分)	

# 生活科學系：「旅遊糾紛與緊急事件處理」3學分

## 課程大綱：

本課程分為旅遊糾紛篇與緊急事件處理篇。旅遊糾紛針對旅遊糾紛的類型、成因、旅遊與保險、旅遊與信用卡及各類旅遊糾紛案例解說；緊急事件處理篇針對旅遊安全及緊急事件的特性與處理探討。本課程可對有志從事旅遊相關產業或喜好旅遊之學習者增進先備知識。

## 課程特色：

本課程除相關之理論外，亦透過案例說明與分析協助學習者了解旅遊糾紛及旅遊緊急事件之處理原則與方式。課程結合問題導向學習法(problem based learning)，因此學習者需能主動學習並蒐集相關資料來達成預設之學習目標。本課程的視訊面授次數有四次，結合平時議題案例討論、小組評量或報告及同儕互評等多元評量來評估同學之學習狀況。

**課程進行方式：**本課程包括非同步媒體教學、同步視訊面授、線上議題討論，茲說明如下：

- 一、非同步媒體教學：由授課老師自製數位教材講次，同學依照各週進度完成課程，以便參與相關討論。
- 二、同步視訊面授：本課程之面授上課時間為 9/10(四)、10/8(四)、11/19(四)及 12/10(四)19:00-20:50 共四次。
- 三、線上議題討論與釋疑：透過非同步數位學習平台，由授課教師引導同學進行主題式學習並協助同學解決疑惑。

**成績評量方式：**本課程評量分為平時成績(30%)、期中評量(30%)及期末評量(40%)，茲說明如下：

- 一、平時成績：包括面授出席、案例或議題討論、教材學習時數等(30%)
- 二、期中評量：小組測驗或報告(30%)。
- 三、期末評量：小組簡報(40%)，針對期末範疇進行 15 分鐘之團體簡報。

以上事項皆於線上完成，各項目之進行方式與評分標準會於課堂上詳述。

本課程選課學生人數上限人數為 100 人，最後選課期限為課程開播日(109 年 9 月 7 日)前。課程開播後即不再受理加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

## 管理與資訊學系：「資料科學的基礎」3學分

「資料科學的基礎」這門課程是「資料科學與資訊安全學分學程」的核心課程，也是人工智慧領域內重要的發展，對於想進入資料科學與大數據的學習者來說，是一門必須修習的課程。本課程從資料科學的基本觀念開始，加強資料科學的素養，並且對 Python 語言做基本的操作帶領，讓學習者能夠真正建立資料科學的專業背景與實務技能，得到可靈活運用的專業知識。

### 1. 課程進行方式：

除提供完整的數位教材之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行 4 次同步視訊面授教學，日期為：9/21(一)、10/19(一)、11/23(一)、12/21(一)；下午 2:00~3:40，本課程無實體面授。

### 2. 教學活動：

選課同學必須透過數位學習平台參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，增進學習成效。

### 3. 授課老師：

每班一位線上帶領教師，從第 1 週到第 18 週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

### 4. 學期成績：

#### (1) 平時評量 (30 分)：

a. 針對每個單元主題參與議題討論，參與討論的表現包括發表學習心得與回應其他同學的學習心得。

b. 完成教師指定的作業。

#### (2) 期中評量 (30 分)：

完成教師指定的線上測驗，並依據教師提供的資料科學專案，進行解析。

#### (3) 期末評量 (40 分)：

完成教師指定的線上測驗，並依據教師提供的資料科學專案，進行解析。

5. 學生端設備要求：參與同步視訊面授教學需具備耳麥（視訊攝影機為選配設備，非必要），第 1 次同步視訊面授日前請留意相關公告以完成設備測試。

6. 學習歷程也是評量成績的一部分，本課程**選課截止日為 109/09/15**。

※選課人數需達 15 人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5 個科目上限內辦理改選。

# 數位華語文中心：「華語文教學導論」3學分

## 壹、課程大綱

「華語文教學」是以華語作為第二語言或外語的教學（對象為外籍人士教華語），它涵蓋語言學、心理語言學、對比分析、教育學及現代教育科技，是一門宏觀學科。課程包括華語文教學基本概論、第二語言教學法概論、現行教材分類、華語文教材編寫原則、華語測驗與評量、課堂教學檢視、華語語音教學、華語詞彙教學、華語詞彙教學、華語語法教學、華語綜合課教學、語用與文化、華語文課程規畫與教學設計等單元。學生修完本課程後，期能具備上述各學科和單元基本概念，並理解華語文教學的目的與範圍。

## 貳、課程進行方式

本課程包括非同步影音教學、同步視訊面授、線上議題討論，茲說明如下：

- 一、非同步影音教學：學生需依照進度進入數位學習平台瀏覽該科數位教材各講次並理解課程內容，以便參與議題討論。
- 二、同步視訊面授：本課程無實體面授，同步面授共計4次，分別為9/7（一）、10/26（一）、12/7（一）及12/28（一）晚上18:30-21:20（最後1次面授包括同學期末小組簡報評量），參與同步視訊面授教學需具備耳機麥克風（視訊攝影機為選配設備）。另有3次同步視訊講座，邀請現職華語教師或相關領域專家學者演講，日期將於講座日前公告。
- 三、線上議題討論：授課教師每週透過非同步數位學習平台，引導同學進行主題式學習並協助同學解決疑惑。

## 參、成績評量方式

本課程評量分為平時成績（30%）、期中評量（30%）及期末評量（40%），茲說明如下：

- 一、平時成績：包括針對同儕之期中報告與期末簡報回饋（10%）、案例或議題討論（20%）
  - 二、期中評量：個人報告（30%），報告字數需介於450-500字之間。
  - 三、期末評量：小組簡報（40%），針對期末範疇進行15分鐘之團體簡報。
- 以上事項皆於線上完成，各項目之進行方式與評分標準會於課堂上詳述。

## 肆、選課注意事項

- 一、本課程使用坊間教科書，為幫助學生達成設定之教學目標，請同學購書學習。指定教材：蔡雅薰、舒兆民、陳立芬等（2019）。**華語文教學導論（二版）**。三民書局，臺北。
- 二、課程評量方式皆於線上完成，選課同學需有電腦文書處理與線上作業繳交之學習意願與能力。
- 三、本課程**最後選課期限為課程開播日(109年9月7日)前。課程開播後即不再受理加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。



# 數位華語文中心：「華人社會與文化」3學分

## 壹、課程大綱

語言與社會文化是緊緊相扣、息息相關的，「華人社會與文化」期以華語教學的全面角度探討華人文化和華人社會制度的形成、演變與發展。本門課程內容涵蓋：宗教信仰、藝術文化、戲曲文化、飲食文化、茶酒文化、歲時節慶、醫藥學、服飾民生文化、詞彙與文化等，各教學單元中更穿插有教育部對外華語教學能力認證考試「華人社會與文化」的考古題解析，幫助學員提升考試技巧與應考能力，同時也進一步引導學生從日常生活思考華人文化，觸及海外華人文化(華僑、移民史)、文化與詞彙教學、華人語用溝通等議題。

## 貳、課程進行方式

本課程包括非同步影音教學、同步視訊面授、線上議題討論，茲說明如下：

- 一、非同步影音教學：學生需依照進度進入數位學習平台瀏覽該科數位教材各講次並理解課程內容，以便參與議題討論。
- 二、同步視訊面授：本課程無實體面授，同步面授共計4次，分別為同步面授共計4次，分別為9/28(一)、10/5(一)、11/16(一)及1/4(一)晚上18:30-21:20(最後1次面授包括同學期末小組簡報評量)，參與同步視訊面授教學需具備耳機麥克風(視訊攝影機為選配設備)。另有3次同步視訊講座，邀請文化民俗教師或相關領域專家學者演講，日期將於講座日前公告。
- 三、線上議題討論：授課教師每週透過非同步數位學習平台，引導同學進行主題式學習並協助同學解決疑惑。

## 參、成績評量方式

本課程評量分為平時成績(30%)、期中評量(30%)及期末評量(40%)，茲說明如下：

- 一、平時成績：包括針對同儕之期中報告與期末簡報回饋(10%)、案例或議題討論(20%)
  - 二、期中評量：個人報告(30%)，報告字數需介於450-500字之間。
  - 三、期末評量：小組簡報(40%)，針對期末範疇進行15分鐘之團體簡報。
- 以上事項皆於線上完成，各項目之進行方式與評分標準會於課堂上詳述。

## 肆、選課注意事項

- 一、本課程使用坊間教科書，為幫助學生達成設定之教學目標，請同學購書學習。  
指定教材：陳雅芳(2019)。華人社會與文化。五南書局。
- 二、課程評量方式皆於線上完成，選課同學需有電腦文書處理與線上作業繳交之學習意願與能力。
- 三、本課程最後選課期限為課程開播日(109年9月7日)前。課程開播後即不再受理加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

# 通識教育中心：「空大數位學習環境的操作與應用」

這是一門非常特別但是也很重要的課！很多同學加入空大之後，一開始往往不知道如何進行學習。因為現在空大大多數的課程都是透過數位學習的方式為主要的學習管道。這門課開設的目的就是讓同學了解空大的數位學習環境，並能透過這門課的學習，在老師的帶領與示範下，對數位學習環境有實際的體驗。為往後在空大的學習之路，打下良好的基礎。因此，建議剛加入空大的新生一定要來選修這門課。這門課也十分歡迎舊生來選修，相信空大還有很多您不知道如何善用的學習資源，修讀了這門課，您無疑會對空大的數位學習環境的應用更加得心應手。

第 1 週任務：假設同學們完全沒有使用空大的數位學習環境，當然也不容易找到空大的數位學習平台並進入閱讀教材開始學習。因此如何入門的介紹影片，會同步存放一份在 YouTube 中。請同學在 YouTube 搜尋「空大數位學習環境操作與應用」頻道，即可看到如何進入空大數位學習平台的操作方法。

一、課程進行方式：除提供數位教材予同學閱讀之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並於開學後暫定於第 2 週(109/09/10)、第 5 週(109/10/08)、第 8 週(109/10/29)晚上 19:00 至 21:00 進行同步視訊面授教學（上課入口在 <http://vc.nou.edu.tw>），本課程無實體面授。

二、教學活動：選課同學必須透過 <https://uu.nou.edu.tw> 與 <https://nou.tronclass.com.tw> 數位學習平台參與課程所規定的學習活動，包括非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，促進學習成效。

三、授課老師：每班一位線上帶領老師，將從第 1 週到第 9 週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

四、成績評量：

(一)平時成績 (30 分)：

1. 參與同步視訊面授。

2. 數位學習平台整體參與度（參考平台登入次數、數位教材閱讀時數…等平台線上統計資訊）。

(二)期中評量 (30 分)：

1. 針對單元主題參與議題討論，討論參與的表現包括線上任務、發表意見心得或回應其他同學意見與心得。

2. 於時限內完成線上評量。

(3)期末評量 (40 分)

撰寫這學期使用的空大各種數位學習環境之使用心得、比較與建議。

五、學生端設備要求：參與同步視訊面授教學需具備耳麥（視訊攝影機為選配設備，非必要）、頻寬至少 2.2Mb/Sec 以上。

六、由於學習歷程也是成績的一部分，本課程最後選課期限為課程開播日(109 年 9 月 7 日)前。課程開播後即不再受理加選。

※選課人數需達 15 人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。微學分科目，僅限於該微學分 2 個科目上限內辦理改選。

## 公共行政學系：「從電影故事談公務倫理」

作為現代公民或有心成為國家公務員，具備道德意識或倫理思維，應屬基本素養之一。因此，本課程呼應本校教育目標及本系核心能力，希望能夠培養學生對社會關懷與公共事務參與之思考力以及執行力。課程之實施將採取在兩次面授時間，讓同學觀看電影並聽老師講解劇情中與公務倫理觀之情節，裨益同學理解公務倫理之精義，以收情境體驗、寓教於樂之效果。

壹、本課程的教學目標如下：

- 一、協助學生知悉公務倫理對公共治理的重要性
- 二、培養學生倫理思維
- 三、促成學生實踐倫理行動

貳、本課程的教學內容如下：

- 一、本課程為「公務倫理的理論與實踐」、「公務倫理的故事」課程之延伸與配套課程，但無須先修前述二門課程。
- 二、本課程擬採電影故事之敘事分析加深學生對公務倫理的領悟。
- 三、本課程擬採寓教於樂、活潑學習，在面授時讓同學觀賞影片加上老師講解的教學方式，提升學生學習公務倫理的意願和效果。

進而，本課程將探討以下主要的公務倫理課題：

- 單元 1 公務倫理的意義與公共服務的核心價值
- 單元 2 依法行政的理念及其反思
- 單元 3 盡責無私公正的公共服務價值
- 單元 4 同理心與人道關懷的公共服務價值

參、本課程教學方式如下：

一、授課：本課程為 1 學分課程，課程實施分兩部分：

- (一)網路視訊面授—6 節、每節 3 小時，共面授 2 次。具體上課日期與時間如下：9/28 (一)、10/26 (一)，夜間 18:30 - 21:20。
- (二)線上數位課程—6 講次、每講次 30 分鐘，掛載於本校數位學習平台供學生於開課期間隨時上網閱聽學習。
- (三)線上議題討論—6 小時，在本校數位學習平台發佈議題一則，請同學上線發表意見。

以上教學內容將於面授時由教師向同學說明操作方式。

二、評量：本課程完全由面授教師隨班評量，不採集中紙筆測驗，採取數位學習平台線上評量，配分包含：

- (一)平時考核 (50%)—視訊面授之到課率及課堂參與
- (二)期末評量 (50%)—數位學習平台線上評量

※注意事項：本課程實施期間為 109 學年度上學期的前半學期 (即 1-9 週)；本學期本學系另開設有「英美法台憲政體制導論」微學分 (1 學分) 課程，建議同學可同時選修此課程。本課程最後選課期限為課程開播日 (109 年 9 月 7 日) 前。課程開播後即不再受理加選。

※選課人數需達 15 人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。微學分科目，僅限於該微學分 2 個科目上限內辦理改選。

# 公共行政學系：「英美法台憲政體制導論」

民主先進國家（英國、美國、法國、德國、日本）憲政體制計有三型：內閣制、總統制、雙首長制，並展現權責相符原則。我國憲政體制尚在發展成長階段，總統權責不符（或權強責弱）係當前基本共識及重大缺失，修讀本課程有助於學生對公民參與社會關懷之思考力與執行力。

壹、本課程的教學目標如下：

- 一、促使學生了解憲政主義價值意涵。
- 二、協助學生知悉英國、美國、法國、我國的憲政體制運作。
- 三、探討我國憲改的可能方向。

貳、本課程的教學內容如下：

- 一、憲政主義與體制類型。
- 二、英國內閣制之發展簡史與主要規範。
- 三、美國總統制之發展簡史與主要規範。
- 四、法國雙重首長制之發展簡史與主要規範。
- 五、我國憲政體制之現況、缺失與改革配套。

參、本課程教學方式如下：

一、授課：本課程為1學分課程，課程實施方式為：

（一）網路視訊面授—12節、每次面授3節，共面授4次。實施期間為前半學期，即第1、3、5、7週，具體上課時間如下：

9/8、9/29、10/6、10/27（以上皆為週二），18:30-21:20。

（二）線上數位課程—4講次，掛載於本校數位學習平台供學生於開課期間隨時上網閱聽學習。

二、評量：本課程完全由面授教師隨班評量，不採集中紙筆測驗，評量方式包含：

- （一）平時考核（50%）—視訊面授之到課率、課堂參與及線上議題討論
- （二）期末評量（50%）—書面報告

※注意事項：本學期本學系另開設有「從電影故事談公務倫理」微學分（1學分）課程，建議同學可同時選修此課程。本課程最後選課期限為課程開播日(109年9月7日)前。課程開播後即不再受理加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。