

歡迎選讀109下全遠距、微學分新制課程

Q1：何謂全遠距課程？

A1：全遠距課程係採同步與非同步教學，為2學分或3學分課程。

教學方式採用遠距視訊授課，包括：

1. 同步視訊課程。
2. 線上議題討論。
3. 線上數位教材。

Q2：何謂微學分課程？

A2：為符合時代演變趨勢及配合時代脈動，開設微學分課程。

微學分係指1學分課程。

※有興趣選讀新制課程同學，請洽所屬中心辦理※

109 學年度下學期全遠距、微學分各課程開設科目

全遠距課程	微學分課程
1. <u>社區參與</u> (含 3D 影片實境體驗學習)(3 學分)	1. <u>空大數位學習環境的操作與應用</u> (1 學分)
2. <u>社會科學研究方法</u> (3 學分)	2. <u>資訊科技與法律</u> (1 學分)
3. <u>餐旅管理</u> (3 學分)	3. <u>樂活人生與法律</u> (1 學分)
4. <u>諮詢實務與運用</u> (3 學分)	4. <u>社會統計實務</u> (1學分)
5. <u>Python 與程式設計的運算思維</u> (3 學分)	5. <u>無人機與空拍攝影入門</u> (1學分)

公共行政學系：「社區參與(含3D影片實境體驗學習)」3學分

作為當代公民，對於社區參與具備基本的認知，應屬基本素養之一。因此，本課程之設計在於呼應本校教育目標與公共行政學系核心能力，試圖培養學生公民參與社區治理能力。

壹、本課程的教學目標如下：

- 一、培養學習者對於公共事務的關懷能力
- 二、培養學習者對於社區價值的思辨能力
- 三、培養學習者認知社區、城市以及國家應形成一種網絡治理的夥伴關係
- 四、培養學習者具備優質社區參與的行動能力
- 五、培養學習者對於公共參與時所需具備的理性、利他及包容精神的認知能力
- 六、培養學習者參與國家考試之競爭能力
- 七、培養學習者報考公共事務與公共行政相關研究所之應考知識能力

貳、本課程的教學內容如下：

本課程主要教學目標在介紹我國社區營造的多樣內涵與型態，探討社區營造對建構優質公民社會的意義與重要性，並說明社區營造對地方治理的助益與功能，最後分析社區營造對公私協力推動國家公共政策的貢獻。茲將本課程所欲呈現之主要內涵臚列如下（線上數位教材內容見附件一）：

- 一、釐清公民社會的意涵以及公民參與對民主政治的意義
- 二、探討社區營造對建構優質公民社會的意義
- 三、闡述公民參與對社區營造的重要性
- 四、介紹我國社區營造的多樣內涵與型態
- 五、說明社區營造對地方治理的助益與功能
- 六、分析社區營造對公私協力推動國家公共政策的貢獻
- 七、透過實境體驗學習影片，瞭解社區事務推動的實際情形。

參、本課程教學方式如下：

- 一、面授教學：本課程面授教學全程採網路視訊面授方式實施，每班全部面授次數為4次，每次3小時，共12小時。面授教學包含以下內容：
 1. 同步視訊面授教學：每班2次，每次3小時。主要由本課程主持人主講授課，將搭配投影片、線上問答遊戲教學法或影片賞析，希望以多元的教學方式，讓修習本課程之同學，獲得更為豐富的知識。
 2. 同步視訊講座教學：每班2次，每次3小時。由課程主持人聘請與課程相關領域之學者專家擔任演講人。
 3. 預定上課時間如下：視訊面授 3/22、5/3；視訊講座 4/19、6/21，均為 18:30~21:30。
- 二、線上數位教材：24講次共12小時，掛載於本校數位學習平台供學生於開課期間隨時上網閱聽學習。
- 三、線上議題討論：由本課程主持人或由本課程各面授班面授教師，運用本校數位學習平台之留言板，針對課程內容設計議題，要求學生對該議題留

言發表意見、進行討論。本課程將規劃 2 個以上議題，於學期當中由教師配合課程進度實施。學生必須參與全部的議題討論，作為期中評量成績計算。

肆、評量：本課程由面授教師採多元評量方式評定成績，包含：

- 一、平時考核（30%）—視訊面授之參與率、觀看媒體教材的達成率、至多二次的數位學習平台之線上平時作業。
- 二、期中評量（30%）—數位學習平台之線上議題討論
- 三、期末評量（40%）—數位學習平台之線上期末評量（開書式申論題或書面報告）

※※注意事項：

1. 本課程為全遠距課程，依本校規定需實施點名制，其到課率及觀看媒體教材的達成率占總成績的 10%。
2. 本課程要求學生繳交之數位學習平台線上平時作業、議題討論與期末評量，將由面授老師於視訊面授時說明如何操作，不另行於網頁上公告題目。
3. 每次視訊面授都有同步錄影，掛載於本校數位學習平台，俾利於同學因故未能到課時補課。
4. 承前項，同學雖因故未能按時參加面授，但能確實觀看視訊面授錄影檔補課者，面授教師將從由同學是否準時繳交平時作業、議題討論或評量加以判斷，並由同學登入數學習平台之時數與閱讀率加以判斷。
5. 請修習本課程之同學經常檢查學校提供的 WEB MAIL 信箱，授課老師將會利用此一信箱發布訊息，亦請經常登入數位學習平台以觀看線上數位教材、參與線上議題討論發表意見、或觀看面授錄影檔以及參與線上測驗（線上測驗會設定參加期間，而若有線上測驗，教師會於面授時宣布）。
6. 本課程須於課程開播日(110 年 2 月 22 日)前完成選課並繳費，課程開播後即不再受理加選。
7. 本課程選課學生人數上限為 100 人。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

公共行政學系：「社會科學研究方法」3學分

壹、課程大綱：空大學生來自社會各行各業，加入本校終身學習的參與動機多元。依據本系的調查，選讀本系課程的同學多數在政府部門工作，大家除期望能取得大學學歷文憑之外，更希望能在空大進修增強自己的專業知能。由於追求實事求是的循證治理（evidence based governance）已是當前行政文化變革的最重要思維之一，故培養空大學生具有進行社會科學研究的能力，不但可提高同學們在公務職場從事規劃分析的專業能力，更可協助同學提早了解研究程序與方法，以奠定未來進一步就讀研究所的基礎能力。為此，本課程採用全遠距方式教學，透過網路媒體教材、指定書面教材之自主學習、同步視訊面授以及研究報告分組實作等方式進行教學，並融入「做中學」

（learning by doing）的教學設計，期望達成以下的教學目標：

- 一、瞭解社會科學研究的基本觀念、執行步驟及研究倫理要求。
- 二、熟悉社會科學質化研究的基本原理及初階分析方法。
- 三、熟悉社會科學量化研究的基本原理及初階分析方法。

貳、課程特色：本課程規劃以視訊面授及非同步線上議題討論與作業繳交，讓選修同學可在全學期 18 週內，透過數位平臺與授課教師、同班同學進行互動。本課程規劃多元評量方式，除將平時課程參與歷程（含面授參與、討論參與、數位教材閱讀率）和平時作業納入平時分數計算外，亦透過期中以及期末書面報告等方式，來檢驗同學的學習成效。

參、課程進行方式：

- 一、視訊面授 9 次：由空大公行系廖洲棚副教授及政大公行系董祥開副教授擔任面授教師，其中 7 次為一位老師面授教學、2 次為兩位老師同步共時面授，上課時間 19:00~20:50。期中、期末考以分別繳交書面報告替代考試，另有兩次平時作業。

面授日期	面授老師：主題內容
3/5(五)	廖洲棚老師：如何進行社會科學研究？如何撰寫研究報告？學期報告格式與要求。
3/19(五)	廖洲棚老師：質化研究的邏輯、資料蒐集與分析方法、研究報告格式
4/2(五)	廖洲棚老師：量化研究的邏輯、資料蒐集與分析方法概論、研究報告格式
4/16(五)	董祥開老師：量化統計概論、量化資料分析的步驟
4/30(五)	董祥開老師：量化資料分析步驟、量化研究報告撰寫注意事項

5/21(五)	董祥開老師：單變量分析結果詮釋、研究表格製作
5/28(五)	董祥開老師：多變項分析的邏輯、分析結果詮釋
6/11(五)	廖洲棚老師、董祥開老師：分組報告、教師講評
6/18(五)	廖洲棚老師、董祥開老師：分組報告、教師講評

二、非同步媒體教學：由授課老師自製數位教材共 20 講次，同學們在規定時間內完成閱讀進度，學習歷程納入平時成績考核。

三、線上議題討論：授課老師將透過非同步數位教學平臺，引領同學學習，並回答同學學習疑惑。

肆、成績評量方式：本課程總成績評量的配分比例與傳統課程相同，分為平時考核(30%)、期中報告(30%)以及期末報告(40%)，以下為分項成績評量的內容概述：

一、平時考核：數位教材閱讀率、兩次平時作業、面授出席率以及線上議題討論參與率等，為考核成績的依據。

二、期中與期末報告：期中與期末採用繳交書面報告方式為之，報告內容及格式待開課後與老師確定。

伍、其他選修課程須知：

一、同學參與同步視訊教學，除需自備具有視訊設備的家用電腦或行動載具外，可上網頻寬至少要 2.2Mb/Sec 以上(一般手機上網 4G 或 5G、家用 ADSL 網路或光纖網路均符合要求)。

二、電腦建議至少安裝 EXCEL 軟體，另鼓勵安裝 SPSS 試用版軟體，安裝方式另於課程說明。

三、不克參加同步視訊面授者可觀看錄影檔，但觀看紀錄不列入面授出席率。

四、本課程須於課程開播日(110 年 2 月 22 日)前完成選課並繳費，課程開播後即不再受理加選。

五、本課程選課學生人數上限為 60 人。

※選課人數需達 15 人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5 個科目上限內辦理改選。

生活科學系：「餐旅管理」3學分

- 壹、課程大綱：**本課程為基礎餐旅管理課程，主要從餐旅業的範疇來說明餐旅業各領域(包括旅館、餐飲、旅行、航空、會展及其他相關產業)之概念、特色與經營管理方式。課程前半部著重產業特性之說明、課程後半部針對餐旅業之經營管理方式說明(包括禮儀、人力資源、行銷、服務品質、風險及財務)。本課程提供學生認識餐旅產業及其運作方式。
- 貳、課程特色：**本課程結合問題導向學習法(problem based learning)進行授課。課程無教科書，由老師提供之問題導引同學學習各章節。因此同學需要主動學習與蒐集資料來達成預設之學習目標。本課程的視訊面授次數為5次，並結合報告議題案例討論、簡報製作及同儕互評等多元教學評量設計來評估同學之學習狀況。
- 參、課程進行方式：**本課程包括非同步媒體教學、同步視訊面授、線上議題討論，茲說明如下：
- 一、非同步媒體教學：由授課老師自製數位教材各講次，同學需依照進度完成課程瀏覽並理解課程內容，以便參與議題討論。
 - 二、同步視訊面授：本課程之面授上課時間為 2/25(四)、3/25(四)、4/29(四)、5/27(四)及 6/3(四)，19:00-20:50 共五次。
 - 三、線上議題討論：授課教師每週透過非同步數位學習平台，引導同學進行主題式學習並協助同學解決疑惑。
- 肆、成績評量方式：**本課程評量分為平時成績(30%)、期中評量(30%)及期末評量(40%)，茲說明如下：
- 一、平時成績：包括針對同儕之期中報告與期末簡報回應(10%)、案例或議題討論(20%)
 - 二、期中評量：個人報告(30%)，報告字數需介於 450-500 字之間。
 - 三、期末評量：小組簡報(40%)，針對期末範疇進行 15 分鐘之團體簡報。以上事項皆於線上完成，各項目之進行方式與評分標準會於課堂上詳述。
- 伍、選修本課程注意事項：**
- 一、本課程所有課程活動皆於線上完成，欲選修之同學至少要能接受並願意學習參與線上面授及參與各類線上課程活動。
 - 二、本課程需學生能自主學習。
 - 三、本課程接受教育部教學精進研究計畫補助，調查選修本課程學生之學習動機、學習滿意度與學習成效。選修本課程之學生可自願選擇是否參與期初及期末之問卷調查。
 - 四、本課程須於課程開播日(110年2月22日)前完成選課並繳費，課程開播後即不再受理加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

生活科學系：「諮詢實務與運用」3學分

壹、課程簡介

本課程旨在協助學生瞭解心理諮詢基本概念與技術。課程內容包括諮詢理論、案主中心個案諮詢、求詢者中心個案諮詢、諮詢的技術與策略、諮詢的倫理規範等。修課學生可習得心理諮詢之基本知能、建立運用心理諮詢之基本態度及心理諮詢於家庭教育以及休閒規劃之應用。

貳、課程進行方式

本課程採全遠距教學模式，無實體面授，具有高度互動特色，除6次同步視訊面授教學外，選課同學每週觀看數位教材，並於數位學習平台互動區進行互動，選課同學將在學期18週內，隨時進行互動，包括非同步議題討論，繳交作業、線上測驗等，期待帶給選課同學一場心理諮詢充實之旅。

本課程面授日期為2/25(四)、3/25(四)、4/8(四)、4/29(四)、5/27(四)及6/3(四)，共6次，週四14:00-15:50於線上進行

參、教學活動

每週將設計問題導向議題，選課同學必須透過數位學習平台參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，促進學習成效

肆、授課老師

線上帶領老師將於18週全程引領同學進行學習、排解疑惑，並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

伍、成績評量

一、平時考核： 30 %

a. 針對每單元學習主題參與議題討論所需指定的任務(20%)

b. 數位學習平台整體參與度(登入次數、數位教材閱讀時數、視訊面授參與度等線上統計資訊)(10%)

二、期中評量： 30 %

於時限內完成期中評量作業(30%)

三、期末評量： 40 %

a. 應用報告：獨自或兩人一組完成心理諮詢應用報告一份(30%)

b. 同儕互評：閱讀同學兩份報告並給予評分講評(10%)

陸、學生端設備要求

參與同步視訊面授教學須具備耳麥、頻寬至少2.2Mb/SEC以上。

柒、本課程須於課程開播日(110年2月22日)前完成選課並繳費，課程開播後即不再受理加選。

捌、本課程選課學生人數上限為75人。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

管理與資訊學系：「Python 與程式設計的運算思維」3學分

「Python 與程式設計的運算思維」這門課程是「資料科學與資訊安全學分學程」所涵蓋的課程之一，也是人工智慧領域內重要的主題，對於想熟悉資料科學、機器學習與大數據的學習者來說，是一門必須修習的課程。本課程從程式設計與運算思維的觀念開始，建立運用電腦來解決問題的概念，並且對 Python 語言做詳細的介紹，讓學習者能夠真正學會 Python 語言，並運用在資料科學上。

壹、課程進行方式：

除提供完整的數位教材之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行4次同步視訊面授教學，日期為：3/22(一)、4/19(一)、5/24(一)、6/21(一)；14:00~15:40，本課程無實體面授。

貳、教學活動：

選課同學必須透過數位學習平台參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，增進學習成效。

參、授課老師：

每班一位線上帶領教師，從第1週到第18週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

肆、學期成績：

(1)平時評量 (30分)：

- 針對課程主題參與議題討論，參與討論的表現包括發表學習心得與回應其他同學的學習心得。
- 完成教師指定的作業。

(2)期中評量 (30分)：

完成教師指定的線上測驗，並依據教師提供的問題，進行解析。

(3)期末評量 (40分)：

完成教師指定的線上測驗，並依據教師提供的問題，進行解析。

伍、學生端設備要求：

參與同步視訊面授教學需具備耳麥（視訊攝影機為選配設備，非必要），第1次同步視訊面授日前請留意相關公告以完成設備測試。

陸、學習歷程也是評量成績的一部分，本課程須於110年3月16日前完成選課並繳費，逾期即不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

通識教育中心：「空大數位學習環境的操作與應用」

這是一門非常特別但是也很重要的課！很多同學加入空大之後，一開始往往不知道如何進行學習。因為現在空大大多數的課程都是透過數位學習的方式為主要的學習管道。這門課開設的目的就是讓同學了解空大的數位學習環境，並能透過這門課的學習，在老師的帶領與示範下，對數位學習環境有實際的體驗。為往後在空大的學習之路，打下良好的基礎。因此，建議剛加入空大的新生一定要來選修這門課。這門課也十分歡迎舊生來選修，相信空大還有很多您不知道如何善用的學習資源，修讀了這門課，您無疑會對空大的數位學習環境的應用更加得心應手。

第 1 週任務：假設同學們完全沒有使用空大的數位學習環境，當然也不容易找到空大的數位學習平台並進入閱讀教材開始學習。因此如何入門的介紹影片，會同步存放一份在 YouTube 中。請同學在 YouTube 搜尋「空大數位學習環境操作與應用」頻道，即可看到如何進入空大數位學習平台的操作方法。

一、課程進行方式：除提供數位教材予同學閱讀之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並於開學後暫定於第 2 週(110/03/01)、第 5 週(110/03/22)、第 9 週(110/04/19) 晚上 19:00 至 21:00 進行同步視訊面授教學（上課入口在 <http://vc.nou.edu.tw>），本課程無實體面授。

二、教學活動：選課同學必須透過 <https://uu.nou.edu.tw> 與 <https://nou.tronclass.com.tw> 數位學習平台參與課程所規定的學習活動，包括非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，促進學習成效。

三、授課老師：每班一位線上帶領老師，將從第 1 週到第 9 週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

四、成績評量：

(一)平時成績 (30 分)：

1. 參與同步視訊面授。

2. 數位學習平台整體參與度（參考平台登入次數、數位教材閱讀時數…等平台線上統計資訊）。

(二)期中評量 (30 分)：

1. 針對單元主題參與議題討論，討論參與的表現包括線上任務、發表意見心得或回應其他同學意見與心得。

2. 於時限內完成線上評量。

(三)期末評量 (40 分)

撰寫這學期使用的空大各種數位學習環境之使用心得、比較與建議。

五、學生端設備要求：參與同步視訊面授教學需具備耳麥（視訊攝影機為選配設備，非必要）、頻寬至少 2.2Mb/Sec 以上。

六、由於學習歷程也是成績的一部分，本課程須於課程開播日(110年2月22日)前完成選課並繳費，課程開播後即不再受理加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

社會科學系：「資訊科技與法律」

一、內容簡介

資訊科技與法律 (IT and Legal Regulations) 的課程目標，在於以法律相關的基礎知識，進而連結最新的科技議題，期望能培育修課者對於資訊科技與法律之關係的理解與興趣。

本課程之教學目標如下：

- (一) 使學習者認識並了解智慧生活當中的各種安全威脅。
- (二) 使學習者認知並體會資訊科技與法律的重要性。
- (三) 使學習者能夠應用法律知識確保自身與他人之重要權益。

二、課程進行方式

本課程總計 18 小時。其中 12 小時為上網閱讀數位媒體教材 (閱讀時間將列入平時考核成績之參考)，另外 6 小時為實體面授 (選修本課程應跨區至校本部臺北中心上課)。6 小時實體面授分三次到校上課 (第一、二次面授為教學；第三次面授為期末測驗)。上課日期與時間，暫訂如下 (如有更改，另行公布)：

- (一) 教師授課：2021 年 3 月 27 日 (六) 13:30-15:20
- (二) 教師授課：2021 年 4 月 10 日 (六) 13:30-15:20
- (三) 期末考試：2021 年 5 月 1 日 (六) 13:30-15:20

三、成績評量

- (一) 平時考核成績占 20%：課堂參與 (含教學媒體節目之觀覽紀錄、出席率等)。
- (二) 期中評量成績占 40%：書面報告 (相關事項於第一次面授時說明之)。
- (三) 期末評量成績占 40%：紙筆測驗 (同學必須到校進行現場考試)。

備註：

1. 非臺北中心學生欲選讀本課程者，請洽所屬中心代為選課。
2. 本課程須於課程開播日(110年2月22日)前完成選課並繳費，課程開播後即不再受理加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。
微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

社會科學系：「樂活人生與法律」

一、內容簡介

樂活人生與法律（LOHAS and Legal Regulations）之課程目標，在於提升修課者對於食安、環保、綠能、醫衛及專業倫理的認知與實踐，期望能培育修課者對於樂活法律議題之興趣。

本課程之教學目標如下：

- （一）使學習者認識並了解樂活人生中的各種安全威脅。
- （二）使學習者認知並體會樂活人生與法律的重要性。
- （三）使學習者能夠應用法律知識確保自身與他人之重要權益。

二、課程進行方式

本課程總計 18 小時。其中 12 小時為上網閱讀數位媒體教材（閱讀時間將列入平時考核成績之參考），另外 6 小時為實體面授（**選修本課程應跨區至校本部臺北中心上課**）。6 小時實體面授分三次到校上課（第一、二次面授為教學；第三次面授為期末測驗）。上課日期與時間，暫訂如下（如有更改，另行公布）：

- （一）教師授課：2021 年 5 月 22 日（六）13：30-15：20
- （二）教師授課：2021 年 6 月 5 日（六）13：30-15：20
- （三）期末考試：2021 年 6 月 19 日（六）13：30-15：20

三、成績評量

- （一）平時考核成績占 20%：課堂參與（含教學媒體節目之觀覽紀錄、出席率等）。
- （二）期中評量成績占 40%：書面報告（相關事項於第一次面授時說明之）。
- （三）期末評量成績占 40%：紙筆測驗（同學必須到校進行現場考試）。

備註：

- 1.非臺北中心學生欲選讀本課程者，請洽所屬中心代為選課。
- 2.本課程**須於課程開播日(110 年 2 月 22 日)前完成選課並繳費，課程開播後即不再受理加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。
微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

社會科學系：「社會統計實務」

一、課程內容重點

不知道統計在做什麼？方案在目前社會福利機構的經費挹注上扮演關鍵角色，在規劃方案不知道需求評估如何進行嗎？社會統計告訴你：

- (一) 如何運用內政部戶政司或其它政府統計資料進行資料分析，如何瞭解案主群的人口屬性與進行方案設計中的需求評估等。
- (二) 如何設計問卷與如何運用社會統計的基本概念與應用實務。

二、上課週次與時間

(一) 本課程分五次上課，每次上課3小時，共15小時。

(二) 上課日期與時間

第一次：110年2月22日(一) 18:30-21:30

第二次：110年3月08日(一) 18:30-21:30

第三次：110年3月15日(一) 18:30-21:30

第四次：110年3月22日(一) 18:30-21:30

第五次：110年3月29日(一) 18:30-21:30

三、課程進行方式：本課程無實體面授(不需要到學習指導中心，在家中)，由老師自行提供講義進行視訊面授教學。

四、成績評量：

- (一) 平時考核30%：作業、到課、課堂參與。
- (二) 期中評量30%：作業、到課、課堂參與。
- (三) 期末評量40%：書面報告。

五、學生端設備要求：

參與同步視訊面授教學需具備耳麥(視訊攝影機為選配設備，非必要)、頻寬至少2.2Mb/Sec以上(一般手機上網，3G或以上、家用寬頻網路都能滿足此需求)。

六、每次上課前，原則上面授教師會將重要的教學資料mail至學員由學校提供以學號為基礎的mail或是同學提供的mail。

七、原則上要求學生都能在指定時間進視訊班同步上課，不克參加者可觀看錄影回溯學習。

八、本課程所需要的統計軟體為普遍可用的excel軟體資料分析的統計方法，請學員可以先熟悉相關的操作與自製教材。

九、為方便評量與管理需求，期中作業與期末作業原則會請學員上傳至指定的作業平台位置。

十、本課程須於課程開播日(110年2月22日)前完成選課並繳費，課程開播後即不再受理加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

管理與資訊學系：「無人機與空拍攝影入門」

想了解與體驗時下最夯的無人機與空拍新科技嗎？來修管資系最新的「無人機與空拍攝影入門」微學分課程就對了。微學分課程的教學模式具有高度互動特色，除了觀看數位教材外，還透過 TronClass 數位學習平台進行豐富的議題討論，選課同學利用 9 週的修課期間，隨時與授課教師以及同班同學在數位學習平台進行互動與學習，全新的體驗，燃燒出您學習的熱誠之火，來一段充實的學習之旅吧！

一、課程進行方式：本課程無實體面授，除提供數位教材予同學閱讀之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並於開學後第 1、5、9 週進行同步視訊面授教學；上課時間如下：

2/25(四)、3/25(四)與 4/22(四)19:00~20:50 共三次。

此外，授課老師可能會視情況安排自由參加的無人機實際體驗活動。

二、教學活動：選課同學必須透過 nou.tronclass.com.tw 數位學習平台參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，促進學習成效。

三、授課老師：每班一位線上帶領老師，將於第 1 週到第 9 週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

四、成績評量：

(1)平時成績 (30 分)：

a. 針對每個單元主題參與議題討論所指定的任務。(20 分)

b. 數位學習平台整體參與度 (參考平台登入次數、數位教材閱讀時數、視訊面授參與度…等線上統計資訊) (10 分)

(2)期中評量 (30 分)：

a. 於時限內完成期中評量作業 (20 分)

b. 於時限內完成線上評量 (10 分)

(3)期末評量 (40 分)

a. 分組實作應用報告一份。(30 分)

b. 同儕互評：閱讀 2 組同學的作品並給予評分講評。(10 分)

五、學生端設備要求：參與同步視訊面授教學需具備耳麥 (視訊攝影機為選配設備，非必要)、頻寬至少 2.2Mb/Sec 以上。

六、為完整體驗與學習，本課程須於課程開播日(110 年 2 月 22 日)前完成選課並繳費，課程開播後即不再受理加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。
微學分科目，僅限於該微學分 2 個科目上限內辦理改選。