

110學年度上學期全遠距科目表

開設學系	科目名稱	學分數
社會科學系	教育概論	3
商學系	全球化的經濟觀點與反思	2
管理與資訊學系	生活化的 R 語言資料科學應用	3
管理與資訊學系	程式設計與運算思維	3

備註:海外學生因所處地域時區差別，請勿選修全遠距與微學分課程；
若誤選該表列科目，請儘速辦理加退改選。

社會科學系：「教育概論」3學分

課程旨在協助學生透過了解教育的基本概念及教育在人類活動中的重要性，增進對於教育學的主要研究領域及教育活動中重要的各項問題有著基本的認識。課程內容包括：教育的意義和基本概念、教育的理論基礎（哲學、心理學、社會學）、教育的內容（課程）、教育的方法（教學）、學校行政及教育行政、教育問題思辨、教師的角色及教師行動研究及教育新興議題。

壹、課程進行方式：

本課程採全遠距教學模式，無實體面授，具有高度互動特色，除8次同步視訊面授教學外，選課同學需要觀看數位教材，並於數位學習平臺互動區進行互動，選課同學將在學期18週內，隨時進行互動，包括非同步議題討論，繳交作業、線上測驗等。

本課程面授日期為8次面授暫訂於110上第1、3、5、7、10、12、14、16週之周四13:00-15:50。8次視訊面授日期暫定如下：110.09.09、09.23、10.07、10.21、11.11、11.25、12.09、12.23。另，選課人數超過100位，授課日期將另行公告。

貳、教學活動

每週將設計問題導向議題，選課同學必須透過數位學習平臺參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，促進學習成效。

參、授課老師

線上帶領老師將於18週全程引領同學進行學習、排解疑惑，並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

肆、成績評量

一、平時考核：30%，包括：

1. 針對每單元學習主題參與議題討論所需指定的任務。
2. 數位學習平臺整體參與度（登入次數、數位教材閱讀時數、視訊面授參與度等線上統計資訊）。

二、期中評量：30%，採於時限內完成之期中評量作業。

三、期末評量：40%，包括：

1. 應用報告：獨自或兩人一組完成報告一份（30%）。
2. 同儕互評：閱讀同學兩份報告並給予評分回饋（10%）。

伍、其他說明事項：

一、學生端設備要求 參與同步視訊面授教學須具備耳麥、頻寬至少2.2Mb/SEC以上。

二、面授時間安排於週間下午時段，選課前請確認出席情況。

陸、學習歷程也是評量成績的一部分，本課程須於開播日前(即110年9月5日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

商學系：「全球化的經濟觀點與反思」3學分

壹、課程大綱：本課程以經濟觀點剖析今昔全球化來對人類當代政治、商業模式的影響，提供學生全新視野與培養國際觀。為求課程內容通曉易懂，教學方式將以有趣的經濟個案分析與豐富的自製數位媒體為主軸，使不同科系的學生均能領略與思辨箇中意義。

貳、課程特色：修課同學可在全學期 18 週內，隨時與授課教師、同班同學在數位學習平臺進行互動。本課程視訊面授的次數為 4 次，考試為隨班測驗。此外諸如非同步議題討論、繳交作業、自我評量等學習歷程，將視情況納入平時分數計算。期中與期末考試將統一進行線上測驗，同學們可在家中輕鬆應考，並儘量簡化題型以減輕考試壓力。

參、課程進行方式：本課程教學方式分為同步視訊面授、非同步媒體教學以及線上議題討論，詳細內容如下，

一、同步視訊面授：09/29、10/27、11/10 期中考試〔採線上測驗方式〕、12/1、12/29、(111 年)1/12 期末考試〔採線上測驗方式〕

二、非同步媒體教學—由授課老師自製數位教材共 12 講次，同學們需規定時間內完成瀏覽進度，學習歷程將納入學期成績考核。

三、線上議題討論—每班授課老師將從第 1 週到第 18 週，透過數位學習平臺的討論板，引領同學進行主題式學習、排難解惑。

肆、成績評量方式：本課程總成績評量的配分比例與一般課程相同，分為平時表現考核（30%）、期中線上評量（30%）以及期末報告評量（40%），以下為分項成績評量的內容概述：

一、平時考核評量：平時作業及問卷繳交（60%）、學習歷程完成度（20%）以及同步視訊面授出席率（20%）將納入平時成績的考評。

二、期中與期末考試：本課程考試將採取隨班線上評量的方式，統一進行線上測驗，同學可參考講義及書面資料答題。

伍、其他選修課程須知：同學參與同步視訊面授教學，修課者需自備具有視訊設備的家用電腦或行動載具，請假不克參加視訊面授的同學，可觀看錄影檔回溯學習。期中與期末線上評量未能參加者，必須事前按規定請假，另擇日期進行線上補考。

陸、學習歷程也是評量成績的一部分，本課程須於開播日前(即 110 年 9 月 5 日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

管理與資訊學系：「生活化的R語言資料科學應用」3學分

「生活化的 R 語言資料科學應用」這門課程從最基礎的語法開始介紹 R 語言，這是資料科學(data science)領域中相當重要的語言，很多學術研究或是職場的工作都希望求職者具備 R 語言的背景。由於撰寫與開發 R 語言程式的軟體是免費的，很多有統計與數據分析的專業人士也都採用 R 語言來進行資料的處理、探索與分析，本課程以引導實作的方式一步一步地帶領學習者學會 R 語言，並且能夠把 R 語言使用在統計與資料科學方面的應用。

壹、課程進行方式：

除提供完整的數位教材之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行 4 次同步視訊面授教學，日期為：9/20(一)、10/25(一)、11/29(一)、12/27(一)的 14:00~15:40 (日間下午時段)，本課程無實體面授。

貳、教學活動：

選課同學必須透過數位學習平臺參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，增進學習成效。

參、授課老師：

每班一位線上帶領教師，從第 1 週到第 18 週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

肆、學期成績：

(1)平時評量 (30 分)：

- a. 針對課程主題參與議題討論，參與討論的表現包括發表學習心得與回應其他同學的學習心得。
- b. 完成教師指定的作業。

(2)期中評量 (30 分)：

完成教師指定的線上測驗，並依據教師提供的問題，進行解析。

(3)期末評量 (40 分)：

完成教師指定的線上測驗，並依據教師提供的問題，進行解析。

伍、學生端設備要求：參與同步視訊面授教學需具備耳麥（視訊攝影機為選配設備，非必要），第 1 次同步視訊面授日前請留意相關公告以完成設備測試。

陸、學習歷程也是評量成績的一部分，本課程須於開播日前(即 110 年 9 月 5 日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。

※選課人數需達 15 人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5 個科目上限內辦理改選。

管理與資訊學系：「程式設計與運算思維」3學分

想學習利用寫程式來解決問題嗎？想知道如何應用運算思維來強化自己的邏輯思考能力嗎？來修這門課就對了。本課程採用 App Inventor 圖形化積木式語言，讓你不再害怕艱深的程式語法，由淺入深的程式範例和實用有趣的程式應用，讓你一學期就學會如何自己開發一個實用並且可以在手機上執行的 APP，既實用又成就感十足！

本課程採用全遠距教學模式，具有高度互動特色，除了觀看數位教材外，每班均有獨立之互動區，選課同學將可在全學期 18 週內，隨時與授課教師以及同班同學在數位學習平臺進行互動，包括非同步議題討論、繳交作業、線上測驗等。全新的體驗，燃燒出您學習的熱誠之火，來一段充實的學習之旅吧！

壹、課程進行方式：除提供數位教材予同學閱讀之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行 5 次同步視訊面授教學，日期為：9/9、10/7、11/4、11/18、12/30，均為週四夜間班時段，本課程無實體面授。

貳、教學活動：選課同學必須透過 nou.tronclass.com.tw 數位學習平臺參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，促進學習成效。

參、授課老師：每班一位線上帶領老師，將從第 1 週到第 18 週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

肆、成績評量：

(1) 平時成績 (30 分)：

- a. 針對每個單元主題參與議題討論，討論參與的表現包括發表意見心得與回應其他同學意見與心得。(20 分)
- b. 數位學習平臺整體參與度(參考平臺登入次數、數位教材閱讀時數、視訊面授參與度…等線上統計資訊)(10 分)

(2) 期中評量 (30 分)：

- a. 於時限內完成 4 個實用小程序 (20 分)
- b. 於時限內完成線上評量(10 分)

(3) 期末評量 (40 分)

完成一個實用的中型 APP (40 分)

伍、學生端設備要求：

參與同步視訊面授教學需具備耳麥(視訊攝影機為選配設備，非必要)、頻寬至少 2.2Mb/Sec 以上。

柒、學習歷程也是評量成績的一部分，本課程須於開播日前(即 110 年 9 月 5 日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。

※選課人數需達 15 人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5 個科目上限內辦理改選。

110學年度上學期微學分科目表

開設學系	科目名稱	學分數
通識教育中心	空大數位學習環境的操作與應用	1
社會科學系	社會新聞與法律	1
社會科學系	高齡社會與法律	1
社會科學系	法學德文（一）	1
社會科學系	法學德文（二）	1
公共行政學系	從電影故事談公務倫理	1
公共行政學系	英美法台憲政體制導論	1

備註:海外學生因所處地域時區差別，請勿選修全遠距與微學分課程；
若誤選該表列科目，請儘速辦理加退改選。

通識教育中心：「空大數位學習環境的操作與應用」

這是一門非常特別但是也很重要的課！很多同學加入空大之後，一開始往往不知道如何進行學習。因為現在空大大多數的課程都是透過數位學習的方式為主要的學習管道。這門課開設的目的就是讓同學了解空大的數位學習環境，並能透過這門課的學習，在老師的帶領與示範下，對數位學習環境有實際的體驗。為往後在空大的學習之路，打下良好的基礎。因此，建議剛加入空大的新生一定要來選修這門課。這門課也十分歡迎舊生來選修，相信空大還有很多您不知道如何善用的學習資源，修讀了這門課，您無疑會對空大的數位學習環境的應用更加得心應手。

第 1 週任務：假設同學們完全沒有使用空大的數位學習環境，當然也不容易找到空大的數位學習平台並進入閱讀教材開始學習。因此如何入門的介紹影片，會同步存放一份在 YouTube 中。請同學在 YouTube 搜尋「空大數位學習環境操作與應用」頻道，即可看到如何進入空大數位學習平台的操作方法。

- 一、課程進行方式：除提供數位教材予同學閱讀之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並於開學後暫定於第 1 週(110/09/07)、第 5 週(110/10/05)、第 9 週(110/11/02)晚上 19:00 至 21:00 進行同步視訊面授教學（上課入口在 <http://vc.nou.edu.tw>），本課程無實體面授。
- 二、教學活動：選課同學必須透過 <https://uu.nou.edu.tw> 與 <https://nou.tronclass.com.tw> 數位學習平台參與課程所規定的學習活動，包括非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，促進學習成效。
- 三、授課老師：每班一位線上帶領老師，將從第 1 週到第 9 週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。
- 四、成績評量：
 - (一)平時成績（30 分）：
 1. 參與同步視訊面授。
 2. 數位學習平臺整體參與度（參考平臺登入次數、數位教材閱讀時數…等平臺線上統計資訊）。
 - (二)期中評量（30 分）：
 1. 針對單元主題參與議題討論，討論參與的表現包括線上任務、發表意見心得或回應其他同學意見與心得。
 2. 於時限內完成線上評量。
 - (3)期末評量（40 分）
撰寫這學期使用的空大各種數位學習環境之使用心得、比較與建議。
- 五、學生端設備要求：參與同步視訊面授教學需具備耳麥（視訊攝影機為選配設備，非必要）、頻寬至少 2.2Mb/Sec 以上。
- 六、本課程須於開播日前(即 110 年 9 月 5 日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。
微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

社會科學系：「社會新聞與法律」

一、內容簡介

社會新聞與法律 (Social News and Legal Regulations) 之課程目標：本課程主要以社會現實生活環境之法律議題作為素材，輔以以真實的社會新聞事件作為分析討論的對象，以期建構修課學習者的社會問題省思能力。

本課程之教學目標如下：

- (一) 使學習者認識並了解現實生活事件當中的各種社會問題。
- (二) 使學習者認知並體會社會新聞事件與法律的關連性與啟發性。
- (三) 使學習者能夠應用法律知識確保自身與他人之重要權益。

二、課程進行方式

本課程總計 18 小時。其中 12 小時為上網自學 (數位學習平臺閱讀數位媒體教材，閱讀時間將列入學期成績之參考)，另外 6 小時為實體面授 (選修本課程者應跨區至校本部臺北中心上課)。6 小時實體面授分三次到校上課。上課日期與時間，暫訂如下 (如有更改，另行公布)：

- (一) 教師授課：2021 年 10 月 1 日 (五) 13：30-15：20
- (二) 教師授課：2021 年 10 月 15 日 (五) 13：30-15：20
- (三) 期末考試：2021 年 10 月 29 日 (五) 13：30-15：20

三、成績評量 (具體實施方式於第一次面授時由老師說明並公布之)

- (一) 平時考核成績占 30%。
- (二) 期中評量成績占 30%。
- (三) 期末評量成績占 40%。

四、本課程須於開播日前(即 110 年 9 月 5 日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。
微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

社會科學系：「高齡社會與法律」

一、內容簡介

高齡社會與法律（Aging Society and Legal Regulations）之課程目標：本課程乃針對高齡社會與智慧生活之間的連結，以法律規範的觀點加以深入論述各項高齡社會問題的挑戰，藉以更加強化修課者的生活應用面向。

本課程之教學目標如下：

- （一）使學習者認識並了解高齡社會到臨所衍生的各種問題。
- （二）使學習者認知並體會高齡社會與法律的關連性與啟發性。
- （三）使學習者能夠應用法律知識確保自身與他人之重要權益。

二、課程進行方式

本課程總計 18 小時。其中 12 小時為上網自學（數位學習平臺閱讀數位媒體教材，閱讀時間將列入學期成績之參考），另外 6 小時為實體面授（**選修本課程者應跨區至校本部臺北中心上課**）。6 小時實體面授分三次到校上課。上課日期與時間，暫訂如下（如有更改，另行公布）：

- （一）教師授課：2021 年 11 月 19 日（五）13：30-15：20
- （二）教師授課：2021 年 12 月 3 日（五）13：30-15：20
- （三）期末考試：2021 年 12 月 17 日（五）13：30-15：20

三、成績評量（具體實施方式於第一次面授時由老師說明並公布之）

- （一）平時考核成績占 30%。
- （二）期中評量成績占 30%。
- （三）期末評量成績占 40%。

四、本課程**須於開播日前(即 110 年 9 月 5 日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。
微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

社會科學系：「法學德文（一）」

一、內容簡介：

本課程從德語字母、基本發音開始，再透過文法講解，進一步瞭解德國基本法對基本權利規定。此外，課程中也將透過口語練習方式，培養同學德語聽講的能力。

二、課程進行方式：

共6次上課，每次3小時，共18小時，於臺北中心以實體面授方式進行，上課日期與時間原則上如下：

第一次：110年09月07日（二）09：10 - 12：00

第二次：110年09月14日（二）09：10 - 12：00

第三次：110年09月28日（二）09：10 - 12：00

第四次：110年10月05日（二）09：10 - 12：00

第五次：110年10月19日（二）09：10 - 12：00

第六次：110年10月26日（二）09：10 - 12：00

三、成績評量：

平時上課課堂參與占30%、期中評量占30%、期末評量占40%。

四、備註：

- 1.本課程僅在臺北學習指導中心實體面授，其他中心同學欲選修本課程者，應跨區至臺北學習指導中心上課。
- 2.本課程須於開播日前(即110年9月5日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

社會科學系：「法學德文（二）」

一、內容簡介：

本課程乃「法學德文（一）」的進階課程，除透過文法的繼續學習，認識更深入的句型結構，同時進一步認識德國及奧地利基本法（憲法）、民法、刑法、行政法、社會法、勞動法等法學專業術語和句型；此外，本課程也仍維持口語練習，培養同學德語聽講的能力。

二、課程進行方式：

共6次上課，每次3小時，共18小時，於臺北中心以實體面授方式進行，暫訂上課日期與時間如下：

第一次：110年11月09日（二）09：10 - 12：00

第二次：110年11月23日（二）09：10 - 12：00

第三次：110年11月30日（二）09：10 - 12：00

第四次：110年12月07日（二）09：10 - 12：00

第五次：110年12月21日（二）09：10 - 12：00

第六次：110年12月28日（二）09：10 - 12：00

三、成績評量：

平時考核成績占30%、期中評量成績占30%、期末評量成績占40%。

四、備註：

- 1.本課程僅在臺北學習指導中心實體面授，其他中心同學欲選修本課程者，應跨區至臺北學習指導中心上課。
- 2.本課程須於開播日前(即110年9月5日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

公共行政學系：「從電影故事談公務倫理」

作為現代公民或有心成為國家公務員，具備道德意識或倫理思維，應屬基本素養之一。因此，本課程呼應本校教育目標及本系核心能力，希望能夠培養學生對社會關懷與公共事務參與之思考力以及執行力。課程之實施將採取在兩次面授時間，讓同學觀看電影並請老師講解劇情中與公務倫理觀之情節，裨益同學理解公務倫理之精義，以收情境體驗、寓教於樂之效果。

壹、本課程的教學目標如下：

- 一、協助學生知悉公務倫理對公共治理的重要性
- 二、培養學生倫理思維
- 三、促成學生實踐倫理行動

貳、本課程的教學內容如下：

- 一、本課程為「公務倫理的理論與實踐」、「公務倫理的故事」課程之延伸與配套課程，但無須先修前述二門課程。
- 二、本課程擬採電影故事之敘事分析加深學生對公務倫理的領悟。
- 三、本課程擬採寓教於樂、活潑學習，在面授時讓同學觀賞影片加上老師講解的教學方式，提升學生學習公務倫理的意願和效果。進而，本課程將探討以下主要的公務倫理課題：
單元1 公務倫理的意義與公共服務的核心價值
單元2 依法行政的理念及其反思
單元3 盡責無私公正的公共服務價值
單元4 同理心與人道關懷的公共服務價值

參、本課程教學方式如下：

- 一、授課：本課程為1學分課程，課程實施分兩部分：
 1. 網路視訊面授—6節、每節3小時，共面授2次。具體上課日期與時間如下：
第一班 9/30（四）、10/28（四）晚間 18:30 - 21:20
第二班 10/7（四）、11/4（四），晚間 18:30 - 21:20
 2. 線上數位課程—6講次、每講次30分鐘，掛載於本校數位學習平臺供學生於開課期間隨時上網閱聽學習。
 3. 線上議題討論—6小時，在本校數位學習平臺發佈議題一則，請同學上線發表意見。
以上教學內容將於面授時由教師向同學說明操作方式。
- 二、評量：本課程完全由面授教師隨班評量，不採集中紙筆測驗，採取數位學習平臺線上評量，配分包含：
 1. 平時考核（50%）—視訊面授之到課率及課堂參與
 2. 期末評量（50%）—數位學習平臺線上評量

※注意事項：

1. 本課程實施期間為110學年度學期的前半學期（即1-9週）；本學期本學系另開設有「英美法台憲政體制導論」微學分（1學分）課程，建議同學可同時選修此課程。
2. 本課程選課學生人數上限為300人。
3. 本課程須於開播日前（即110年9月5日截止）完成選課並繳費，逾期即不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。
微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

公共行政學系：「英美法台憲政體制導論」

民主先進國家（英國、美國、法國、德國、日本）憲政體制計有三型：內閣制、總統制、雙首長制，並展現權責相符原則。我國憲政體制尚在發展成長階段，總統權責不符（或權強責弱）係當前基本共識及重大缺失，修讀本課程有助於學生對公民參與社會關懷之思考力與執行力。

壹、本課程的教學目標如下：

- 一、促使學生了解憲政主義價值意涵。
- 二、協助學生知悉英國、美國、法國、我國的憲政體制運作。
- 三、探討我國憲改的可能方向。

貳、本課程的教學內容如下：

- 一、憲政主義與體制類型。
- 二、英國內閣制之發展簡史與主要規範。
- 三、美國總統制之發展簡史與主要規範。
- 四、法國雙重首長制之發展簡史與主要規範。
- 五、我國憲政體制之現況、缺失與改革配套。

參、本課程教學方式如下：

一、授課：本課程為1學分課程，課程實施方式為：

1. 視訊面授：12節、每次面授3節，共面授4次。實施期間為前半學期，即第1、4、5、8週，具體上課時間如下：
9/7、9/21、10/5、10/26（以上皆為週二），18:30 - 21:20。

2. 線上數位課程—4講次，掛載於本校數位學習平臺供學生於開課期間隨時上網閱聽學習。

二、評量：本課程完全由面授教師隨班評量，不採集中紙筆測驗，評量方式包含：

1. 平時考核（30%）—視訊面授之到課率、課堂參與及線上議題討論
2. 期末評量（70%）—書面報告

※注意事項：

1. 本學期本學系另開設有「從電影故事談公務倫理」微學分（1學分）課程，建議同學可同時選修此課程。
2. 本課程須於開播日前(即 110 年 9 月 5 日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。