

## 110學年度下學期全遠距科目表

開設學系	科目名稱	學分數
公共行政學系	社會科學研究方法	3
生活科學系	諮詢實務與運用	3
管理與資訊學系	機器學習在資訊安全的運用	3
管理與資訊學系	遊戲程式設計入門	2
管理與資訊學系	Google 雲端實務應用	3
管理與資訊學系	生活化的資料科學	2

備註:海外學生因所處地域時區差別，請勿選修全遠距與微學分課程；若誤選該表列科目，請儘速辦理加退改選。

# 公共行政學系：「社會科學研究方法」3學分

**壹、課程大綱：**空大學生來自社會各行各業，加入本校終身學習的參與動機多元。依據本系的調查，選讀本系課程的同學多數在政府部門工作，大家除期望能取得大學學歷文憑之外，更希望能在空大進修增強自己的專業知能。由於追求實事求是的循證治理（evidence based governance）已是當前行政文化變革的最重要思維之一，故培養空大學生具有進行社會科學研究的能力，不但可提高同學們在公務職場從事規劃分析的專業能力，更可協助同學提早了解研究程序與方法，以奠定未來進一步就讀研究所的基礎能力。為此，本課程採用全遠距方式教學，透過網路媒體教材、指定書面教材之自主學習、同步視訊面授以及研究報告實作等方式進行教學，並融入「做中學」（learning by doing）的教學設計，期望達成以下的教學目標：

- (1) 瞭解社會科學研究的基本觀念、執行步驟及研究倫理要求。
- (2) 熟悉社會科學質化研究的基本原理及初階分析方法。
- (3) 熟悉社會科學量化研究的基本原理及初階分析方法。

## 貳、課程特色：

- (1) 本課程透過創課平臺（Tronclass）收看媒體教材、參與線上議題討論及繳交作業與報告。
- (2) 本課程採多元評量方式，除將平時課程參與歷程（含面授參與、討論參與、數位教材閱讀率）和平時作業納入平時分數計算外，亦透過期中以及期末書面報告等方式評估學習成效。
- (3) 本課程需投入較多課程自主學習時間，且作業及學期報告需學習使用統計分析軟體，建議有意選讀同學應衡量個人學習時間與意願後再行選修。

## 參、教學活動：

每週將設計問題導向議題，選課同學必須透過數位學習平臺參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，促進學習成效。

## 肆、課程進行方式：

- (1) 視訊面授：共計九次面授，期中考和期末考以分別繳交書面報告替代考試，另有兩次平時作業。

面授次數	面授日期	面授內容
第一次 (第三週)	111.03.04 (五) 夜間	主題：如何進行社會科學研究？如何撰寫研究報告？學期報告格式與要求。
第二次 (第五週)	111.03.18 (五) 夜間	主題：質化研究概論
第三次 (第七週)	111.04.01 (五) 夜間	主題：質化田野研究
第四次 (第九週)	111.04.15 (五) 夜間	主題：質化資料分析
第五次 (第十一週)	111.04.29 (五) 夜間	主題：量化統計概論
第六次 (第十三週)	111.05.13 (五) 夜間	主題：單變量分析

第七次 (第十五週)	111.05.27 (五) 夜間	主題：雙變項分析
第八次 (第十七週)	111.06.10 (五) 夜間	主題：學生報告講評
第九次 (第十八週)	111.06.17 (五) 夜間	主題：學生報告講評

- (2) 非同步線上教學：授課老師自製數位教材共 20 講次，同學們在規定時間內完成閱讀進度，學習歷程納入平時成績考核。
- (3) 線上議題討論：授課老師將透過創課平臺 (Tronclass)，引領同學學習，並回答同學學習疑惑。

#### 肆、成績評量方式：

- (1) 本課程總成績評量的配分比例與傳統課程相同，分為平時考核 (30%)、期中報告 (30%) 以及期末報告 (40%)。
- (2) 平時考核：數位教材閱讀率、兩次平時作業、面授出席率以及線上議題討論參與率等，為考核成績的依據。
- (3) 期中與期末報告：期中與期末採用繳交書面報告方式為之，同學需從教師公告題目中選定報告主題 (第三週選定)，然後撰寫期中報告 (研究計畫書，111.04.22 前繳交) 與期末報告 (研究報告書，111.06.03 前繳交)，報告題目及格式待開課後與老師確定。

#### 伍、課程教材：

- (1) 主要教科書：林秀雲譯 (2016) 社會科學研究方法 (Earl Babbie 原著第 14 版)。台北：雙葉書郎。(自行購買或至校本部合作社選購)
- (2) 選購參考書：廖洲棚 (2019) 官僚回應性的邏輯：臺灣經驗的觀察與省思。臺北市：翰蘆圖書出版。(自行購買或至校本部合作社選購)
- (3) 補充教材：教師自製講義 (供選課同學免費下載)。

#### 陸、其他選修課程須知：

- (1) 同學參與同步視訊教學，除需自備具有視訊設備的家用電腦或行動載具外，可上網頻寬至少要 2.2Mb/Sec 以上 (一般手機上網 4G 或 5G、家用 ADSL 網路或光纖網路均符合要求)。
- (2) 電腦需能安裝 SPSS 試用版軟體，安裝方式另於課程說明。
- (3) 不克參加同步視訊面授者可觀看錄影檔，但觀看紀錄不列入面授出席率。

**柒、學習歷程也是評量成績的一部分，本課程須於開播日前(即 111 年 2 月 13 日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。**

※選課人數需達 15 人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5 個科目上限內辦理改選。

※海外學生因所處地域時區差別，請勿選修全遠距課程；若誤選該表列科目，請儘速辦理加退改選。

# 生活科學系：「諮詢實務與運用」3學分

## 壹、課程簡介：

本課程旨在協助學生瞭解心理諮詢基本概念與技術。課程內容包括諮詢理論、案主中心個案諮詢、求詢者中心個案諮詢、諮詢的技術與策略、諮詢的倫理規範等。修課學生可習得心理諮詢之基本知能、建立運用心理諮詢之基本態度及心理諮詢於家庭教育以及休閒規劃之應用。

## 貳、課程進行方式：

本課程採全遠距教學模式，無實體面授，具有高度互動特色，除6次同步視訊面授教學外，選課同學每週觀看數位教材，並於數位學習平台互動區進行互動，選課同學將在學期18週內，隨時進行互動，包括非同步議題討論，繳交作業、線上測驗等，期待帶給選課同學一場心理諮詢充實之旅。

本課程面授日期為 3/3(四)、3/24(四)、4/14(四)、5/5(四)、5/26(四)及 6/9(四)，共6次，週四 14:00-15:50 於線上進行。

## 參、教學活動：

每週將設計問題導向議題，選課同學必須透過數位學習平台參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，促進學習成效。

## 肆、授課老師：

線上帶領老師將於18週全程引領同學進行學習、排解疑惑，並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

## 伍、成績評量：

一、平時考核：30 %

a. 針對每單元學習主題參與議題討論所需指定的任務(20%)

b. 數位學習平台整體參與度(登入次數、數位教材閱讀時數、視訊面授參與度等線上統計資訊)(10%)

二、期中評量：30 %

於時限內完成期中評量作業(30%)

三、期末評量：40 %

a. 應用報告：獨自或兩人一組完成心理諮詢應用報告一份(30%)

b. 同儕互評：閱讀同學兩份報告並給予評分講評(10%)

## 陸、學生端設備要求：

參與同步視訊面授教學須具備耳麥、頻寬至少 2.2Mb/SEC 以上。

柒、本課程須於開播日前(即 **111年2月13日截止**)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。

捌、本課程選課學生人數上限為 75 人。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外學生因所處地域時區差別，請勿選修全遠距課程；若誤選該表列科目，請儘速辦理加退改選。

## 管理與資訊學系：「機器學習在資訊安全的運用」3學分

資訊安全對於國家社會以及個人來說，是極為重要的問題。資料科學、大數據、機器學習與人工智慧是正在發燒的科技領域，剛好能為資訊安全提供創新的解決辦法，本課程從資訊安全以及機器學習的概念開始，從運用的角度來帶領同學們結合應用兩個領域的技術。建立清楚穩固的概念，同時也建立未來深入進修的知能，讓每位同學得到可活用的知識。

### 壹、課程進行方式：

除提供完整的數位教材之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行4次同步視訊面授教學，日期為：3/14(一)、4/11(一)、5/9(一)、6/13(一)的14:00~15:40(日間下午時段)，本課程無實體面授。

### 貳、教學活動：

選課同學必須透過數位學習平臺參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，增進學習成效。

### 參、授課老師：

每班一位線上帶領教師，從第1週到第18週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

### 肆、學期成績：

#### (1)平時評量(30分)：

- 針對課程主題參與議題討論，參與討論的表現包括發表學習心得與回應其他同學的學習心得。
- 完成教師指定的作業。

#### (2)期中評量(30分)：

完成教師指定的線上測驗，並依據教師提供的資料科學專案，擇一完成導入數據分析方法的規劃。

#### (3)期末評量(40分)：

完成教師指定的線上測驗，並以自己設定的資料科學應用專題完成導入數據分析方法的規劃。

伍、學生端設備要求：參與同步視訊面授教學需具備耳麥(視訊攝影機為選配設備，非必要)。

陸、學習歷程也是評量成績的一部分，本課程須於開播日前(即111年2月13日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外學生因所處地域時區差別，請勿選修全遠距課程；若誤選該表列科目，請儘速辦理加退改選。

## 管理與資訊學系：「遊戲程式設計入門」2學分

你玩過遊戲嗎？喜歡玩遊戲嗎？到底帶給人獨有的歡愉喜悅感覺的各種遊戲是如何構成呢？其實做出專業的遊戲作品，是一種整合豐富領域的一個學門，例如藝術美學、心理學、物理學、數學、劇本編寫、場景設計、程式運算等。但是若想親自做出一個簡單遊戲，其實不需要具備這些高深的學問前也是可以完成的喔。

「遊戲程式設計」課程將帶領同學從最基礎的部份開始，再逐步深入探索這個有趣的世界。課程規劃讓同學了解遊戲產業、運作原理、遊戲引擎功能、程式語法等概念，並運用 2D 遊戲實作示範演練，讓同學親自體驗遊戲開發的過程，包括設定規則、操作遊戲引擎、撰寫遊戲程式到最後真正做出一個可以玩的遊戲作品。課程規劃除了讓同學獲得動手做出遊戲的成就感，也能從中學習到程式設計邏輯概念。

**壹、課程進行方式：**除提供完整的數位教材供同學研讀外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行 4 次同步視訊面授教學，日期為：3/21、4/18、5/23、6/20，均為週一夜間班時段，本課程無實體面授。

**貳、教學活動：**選課同學必須透過數位學習平臺參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，提升學習成效。

**參、授課老師：**每班一位線上帶領老師，將從第 1 週到第 18 週全程引領同學學習及解答解惑，並負責教學活動、作業批閱、成績考評等。

**肆、學期成績：**

(1)平時成績 (30 分)：

a. 平時作業及課程主題討論，參與討論表現包括發表學習心得與回應其他同學的學習心得。(20 分)

b. 數位學習平臺參與度 (參考平臺登入次數、數位教材閱讀時數、視訊面授參與度等線上統計資訊) (10 分)

(2)期中評量 (30 分)：

依據教師指定方式及期限完成線上測驗，並繳交個人解答。

(3)期末評量 (40 分)

進行一個基本遊戲作品設計演練。

**伍、學生端設備要求：**學生端設備要求：參與同步視訊面授教學需具備耳麥 (視訊攝影機為選配設備，非必要)，第 1 次同步視訊面授日前請留意相關公告以完成設備測試。

**陸、學習歷程也是評量成績的一部分，本課程須於開播日前(即 111 年 2 月 13 日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。**

※選課人數需達 15 人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5 個科目上限內辦理改選。

※海外學生因所處地域時區差別，請勿選修全遠距課程；若誤選該表列科目，請儘速辦理加退改選。

## 管理與資訊學系：「Google雲端實務應用」3學分

Google 雲端服務是目前功能最多、使用最便利的免費雲端資源，想知道 Google 服務的各項妙用嗎？來選這門課就對了！免費的電子郵件、線上行事曆、雲端硬碟、線上文件協同合作、YouTube 影音、Google 地圖與環景照片、影片的製作，一次就上手，學習滿載而歸。

本課程採用全遠距教學模式，具有高度互動特色，除了觀看數位教材外，每班均有獨立之互動區，選課同學將可在全學期 18 週內，隨時與授課教師以及同班同學在數位學習平台進行互動，包括非同步議題討論、繳交作業、線上測驗等。全新的體驗，燃燒出您學習的熱誠之火，來一段充實的學習之旅吧！

**壹、課程進行方式：**本課程無實體面授，除提供數位教材予同學閱讀之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行 5 次視訊面授教學，日期為：2/17、3/24、4/14、5/19、6/16 均為週四夜間班時段，本課程無實體面授。

**貳、教學活動：**選課同學必須透過 [nou.tronclass.com.tw](http://nou.tronclass.com.tw) 數位學習平台參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，促進學習成效。

**參、授課老師：**每班一位線上帶領老師，將從第 1 週到第 18 週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

**肆、學期成績：**

(1) 平時成績 (30 分)：

a. 針對每個單元主題參與議題討論所指定的任務。(20 分)

b. 數位學習平臺參與度 (參考平臺登入次數、數位教材閱讀時數、視訊面授參與度等線上統計資訊) (10 分)

(2) 期中評量 (30 分)：

a. 於時限內完成期中評量作業 (20 分)

b. 於時限內完成線上評量 (10 分)。

(3) 期末評量 (40 分)

a. 分組 Google 服務實作應用報告一份。(30 分)

b. 同儕互評：閱讀 2 組同學的作品並給予評分講評。(10 分)

**伍、學生端設備要求：**參與同步視訊面授教學需具備耳麥 (視訊攝影機為選配設備，非必要)、頻寬至少 2.2Mb/Sec 以上。

**陸、學習歷程也是評量成績的一部分，本課程須於開播日前(即 111 年 2 月 13 日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。**

※選課人數需達 15 人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5 個科目上限內辦理改選。

※海外學生因所處地域時區差別，請勿選修全遠距課程；若誤選該表列科目，請儘速辦理加退改選。

## 管理與資訊學系：「生活化的資料科學」2學分

資料科學、大數據、機器學習與人工智慧是正在發燒的科技領域，有很多有趣的概念是超越一般人的直覺與想像的，本課程從數據文化開始，完全用說故事的方式來帶領同學們走入資料科學的殿堂。既能建立清楚穩固的概念，又能在這個領域建立未來深入進修的知能，讓每位同學得到可活用的知識。

**壹、課程進行方式：**除提供完整的數位教材供同學研讀外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行4次同步視訊面授教學，日期為：3/14(一)、4/11(一)、5/9(一)、6/13(一)的14:00~15:40(日間下午時段)，本課程無實體面授。

**貳、教學活動：**選課同學必須透過數位學習平臺參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，增進學習成效。

**參、授課老師：**每班一位線上帶領老師，將從第1週到第18週全程引領同學學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

**肆、學期成績：**

(1)平時成績(30分)：

a. 針對每個單元主題參與議題討論，參與討論的表現包括發表意見心得與回應其他同學意見與心得。

b. 完成教師指定的作業。

(2)期中評量(30分)：

完成教師指定的線上測驗，並依據教師提供的資料科學專案，擇一完成導入數據分析方法的規劃。

(3)期末評量(40分)

完成教師指定的線上測驗，並以自己設定的資料科學應用專題完成導入數據分析方法的規劃。

**伍、學生端設備要求：**學生端設備要求：參與同步視訊面授教學需具備耳麥(視訊攝影機為選配設備，非必要)。

**陸、學習歷程也是評量成績的一部分，本課程須於開播日前(即111年2月13日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外學生因所處地域時區差別，請勿選修全遠距課程；若誤選該表列科目，請儘速辦理加退改選。



## 110學年度上學期微學分科目表

開設學系	科目名稱	學分數	選課說明頁次
通識教育中心	空大數位學習環境的操作與應用	1	P. 40
社會科學系	社會工作實務	1	P. 41
社會科學系	兒童創造性學習	1	P. 42

備註:海外學生因所處地域時區差別，請勿選修全遠距與微學分課程；若誤選該表列科目，請儘速辦理加退改選。

## 通識教育中心：「空大數位學習環境的操作與應用」

這是一門非常特別但是也很重要的課！很多同學加入空大之後，一開始往往不知道如何進行學習。因為現在空大大多數的課程都是透過數位學習的方式為主要的學習管道。這門課開設的目的就是讓同學了解空大的數位學習環境，並能透過這門課的學習，在老師的帶領與示範下，對數位學習環境有實際的體驗。為往後在空大的學習之路，打下良好的基礎。因此，建議剛加入空大的新生一定要來選修這門課。這門課也十分歡迎舊生來選修，相信空大還有很多您不知道如何善用的學習資源，修讀了這門課，您無疑會對空大的數位學習環境的應用更加得心應手。

第 1 週任務：假設同學們完全沒有使用空大的數位學習環境，當然也不容易找到空大的數位學習平台並進入閱讀教材開始學習。因此如何入門的介紹影片，會同步存放一份在 YouTube 中。請同學在 YouTube 搜尋「空大數位學習環境操作與應用」頻道，即可看到如何進入空大數位學習平台的操作方法。

- 一、課程進行方式：除提供數位教材予同學閱讀之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並於開學後暫定於第 1 週(111/2/15)、第 5 週(111/3/15)、第 9 週(111/4/12)晚上 19:00 至 21:00 進行同步視訊面授教學(上課入口在 <http://vc.nou.edu.tw>)，本課程無實體面授。
- 二、教學活動：選課同學必須透過 <https://uu.nou.edu.tw> 與 <https://nou.tronclass.com.tw> 數位學習平臺參與課程所規定的學習活動，包括非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，促進學習成效。
- 三、授課老師：每班一位線上帶領老師，將從第 1 週到第 9 週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。
- 四、成績評量：
  - (一)平時成績 (30 分)：
    1. 參與同步視訊面授。
    2. 數位學習平臺整體參與度 (參考平臺登入次數、數位教材閱讀時數…等平臺線上統計資訊)。
  - (二)期中評量 (30 分)：
    1. 針對單元主題參與議題討論，討論參與的表現包括線上任務、發表意見心得或回應其他同學意見與心得。
    2. 於時限內完成線上評量。
  - (三)期末評量 (40 分)  
撰寫這學期使用的空大各種數位學習環境之使用心得、比較與建議。
- 五、學生端設備要求：參與同步視訊面授教學需具備耳麥(視訊攝影機為選配設備，非必要)、頻寬至少 2.2Mb/Sec 以上。
- 六、由於學習歷程也是成績的一部分，本課程須於開播日前(即 111 年 2 月 13 日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外學生因所處地域時區差別，請勿選修全遠距課程；若誤選該表列科目，請儘速辦理加退改選。

# 社會科學系：「社會工作實務」

## 一、課程內容重點

- (一) 社會個案工作案例分享與討論。
- (二) 社區工作案例分享與討論。
- (三) 方案設計實務分享與討論。

## 二、上課週次與時間

- (一) 本課程分六次上課，每次上課 3 小時，共 18 小時。
- (二) 上課日期與時間：

第一次：111 年 3 月 07 日（週一）18：30-21：30

第二次：111 年 3 月 14 日（週一）18：30-21：30

第三次：111 年 3 月 21 日（週一）18：30-21：30（交期中作業）

第四次：111 年 3 月 28 日（週一）18：30-21：30

第五次：111 年 4 月 11 日（週一）18：30-21：30（期末報告）

第六次：111 年 4 月 18 日（週一）18：30-21：30（期末報告）

三、課程進行方式：本課程無實體面授（不需要到學習指導中心，在家中），由老師自行提供講義進行視訊面授教學。

## 四、成績評量：

- (一) 平時考核 30%：資料蒐集、到課、課堂參與。
- (二) 期中評量 30%：作業、資料蒐集、口頭報告、到課、課堂參與。
- (三) 期末評量 40%：書面報告、口頭報告、到課、課堂參與。

五、期中作業與期末報告原則上上傳至指定作業平台。

六、原則上要求學生都能在指定時間進視訊班同步上課，不克參加者可觀看錄影回溯學習。

七、參考書目：可參考本校自製社會個案工作、社區工作、方案設計與評估等教科書與媒體教材。

八、學生端設備要求：參與同步視訊面授教學需具備耳麥（視訊攝影機為選配設備，非必要）、頻寬至少 2.2Mb/Sec 以上（一般手機上網，3G 或以上、家用寬頻網路都能滿足此需求）。

九、本課程須於開播日前(即 111 年 2 月 13 日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外學生因所處地域時區差別，請勿選修全遠距課程；若誤選該表列科目，請儘速辦理加退改選。

# 社會科學系：「兒童創造性學習」

## 一、內容簡介

創造性學習 (creative learning) 強調建構以兒童為中心的創造性學習活動，進而培養兒童的創造力，是創造性教育的一種形式。教育工作者，如家長、志工、兒童長輩、教師、教保人員等，若能先瞭解兒童心理發展與創造力本質，則有助於落實創造力教育目標。

透過修讀本課程，選修者可以了解創造力的意義、價值與理論，並由兒童與青少年發展、啟發式教學、兒童故事繪本、遊戲及藝術等多元角度認識創造力的培育與開發，亦能應用所學於教育活動之中。

## 二、課程進行方式

閱讀數位教材 3 單元，並上 5 次同步視訊面授教學 (每次 3 小時)，預計共 18 小時。暫訂上課日期與時間如下：

1. 實體面授：110 下 1、3、5、7、9 週之周四下午 1:00-3:50，日期暫訂如下：111 年 02/17、03/03、03/17、03/31、04/14。地點：台北中心蘆洲校區。
2. 視訊面授 A：110 下 1、3、5、7、9 週之周三下午 1:00-3:50，日期暫訂如下：111 年 02/16、03/02、03/16、03/30、04/13。
3. 視訊面授 B：110 下 2、4、6、8、10 週之周三下午 1:00-3:50，日期暫訂如下：111 年 02/23、03/09、03/23、04/06、04/20。
4. 視訊面授 A 班學生人數超過 100 人以上，陸續編為 B、C 班，以此類推。C 班授課日期另行公告。

## 三、成績評量

平時考核成績占 30%、期中評量成績占 30%、期末評量成績占 40%。

## 四、其他說明事項

1. **選擇實體面授者**：未達開班人數時，選修者請洽所屬中心辦理改選。
2. **選擇視訊面授者**：選修者請確認可在指定日期參與視訊同步上課。

五、本課程須於開播日前(即 111 年 2 月 13 日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。  
微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外學生因所處地域時區差別，請勿選修全遠距課程；若誤選該表列科目，請儘速辦理加退改選。