

## 111學年度上學期全遠距科目表

開設學系	科目名稱	學分數
公共行政學系	<a href="#"><u>公民意識與心理韌性</u></a>	3
公共行政學系	<a href="#"><u>地方創生的理論與實踐</u></a>	3
生活科學系	<a href="#"><u>婦女健康</u></a>	2
生活科學系	<a href="#"><u>旅遊糾紛與緊急事件處理</u></a>	3
管理與資訊學系	<a href="#"><u>資訊安全專業與實務養成</u></a>	3
管理與資訊學系	<a href="#"><u>區塊鏈入門與應用</u></a>	3
管理與資訊學系	<a href="#"><u>機器學習的原理與應用</u></a>	2

- 備註：1. 上開表列科目須於開播日一週前(111年8月29日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。
2. 海外生如欲選修「全遠距」課程，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

## 公共行政學系：「公民意識與心理韌性」3學分

作為當代公民，對於社區參與具備基本的認知，應屬基本素養之一。因此，本課程之設計在於呼應本校教育目標與公共行政學系核心能力，試圖培養學生公民參與社區治理能力。

壹、本課程的教學目標如下：

- 一、培養學習者認知公民意識的意義。
- 二、培養學習者健全的公民心理素質與性格。
- 三、培養學習者理解優質公民社會的內涵。
- 四、培養學習者參與建構優質公民社會的能力與心理韌性。

貳、本課程的教學內容：

- 本課程主要教學目標在於以科際知識整合為途徑，將公民社會與個人心理的健全發展以整體的視角予以看待，然後釐清當代優質公民所應具備的心理素養。茲將本課程所欲呈現之主要內涵臚列如下：
- 一、闡述關於公民意識的學術觀點與發展脈絡。
  - 二、探討公民意識對建構優質公民社會的意義。
  - 三、探討個人性格與心理健康對公民社會及公共治理的影響。
  - 四、在社會環境變動中安全地建立人我關係、心理界線及提升復原力。
  - 五、在公民意識中整合自我覺知與認同，提升心理韌性的生活風格，成為心理素質穩定之公民。

參、本課程教學方式如下：

- 一、面授教學：本課程面授教學全程採網路視訊面授方式實施，面授次數為4次，每次2小時，面授日期如下：  
10/3、10/31、11/28、12/19(以上皆為星期一)，晚上19:00~21:00。
- 二、線上數位教材—36講次共18小時，掛載於本校數位學習平臺供學生於開課期間隨時上網閱聽學習。
- 三、線上議題討論：由本課程主持人或由本課程各面授班面授教師，運用本校數位學習平臺之課程討論板，針對課程內容設計議題，要求學生對該議題留言發表意見、進行討論。本課程將規劃2個以上議題，於學期當中由教師配合課程進度實施。
- 四、評量：本課程由面授教師採多元評量方式評定成績，包含：
  1. 平時考核(30%)—觀看媒體教材的達成率、視訊面授課堂參與(含到課情形)、議題討論版貼文。
  2. 期中評量(30%)—數位學習平臺之線上評量。
  3. 期末評量(40%)—數位學習平臺之線上評量。

※注意事項：

- 一、本課程限制選課人數150人。
- 二、本課程為全遠距課程，依本校規定需實施點名制，其到課率及觀看媒體教材的達成率占總成績的10%。
- 三、本課程要求學生繳交之數位學習平臺線上期中與期末評量、議題討論版貼文及視訊面授課堂參與，將由面授老師於視訊面授時說明如何操作，不另行於網頁上公告題目。
- 四、每次視訊面授都有同步錄影，掛載於本校數位學習平臺，俾利於同學因故未能到課時補課。同學雖因故未能按時參加面授，但能確實觀看視訊面授錄影檔補課者，將由同學是否能準時繳交線上評量、議題討論以及同學登入數位學習平臺之時數與閱讀達成率加以判斷。
- 五、請修習本課程之同學經常檢查學校提供的WEB MAIL信箱，授課老師將會利用此一信箱發布訊息。
- 六、**須於開播日一週前(111年8月29日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

# 公共行政學系：「地方創生的理論與實踐」3學分

## 壹、課程大綱：

近年來「地方創生」(Regional Revitalization)成為了無論是在實務界或學術界皆被高度討論地議題，而我國行政院更是將 2019 年設定為翻轉偏鄉與農村未來的地方創生元年。會有此一政策概念的提出，則和我國眾多農村與偏鄉都面臨到人口大量流失、結構老化以及既有產業缺乏活力與韌性(resilience)有關；根據相關的調查顯示，在未來的十數年間，臺灣將會有超過 100 個鄉鎮(市)面臨到人口大量減少困難與挑戰。對此，如何在大學校園內提供與「地方創生」相關的知識與技能也成為了高等教育重要的社會責任。為了回應當前社會以及教育現場對於「地方創生」相關議題與專業知識的迫切需求，本系今年度開設了一門全新的課程-「地方創生的理論與實務」，且不同於當前既有之相關課程主要聚焦在地方創生的產業或地方的面向；本課程則是以「人」為出發點來進行課程設計，並希冀能夠提供一個「以『人』為本的地方創生課程」。

順此，在這樣的課程設計概念下，在本課程當中，將依序觸及 3 個大的課程內容與主軸，包括(一)、從移動的觀點來了解「人」們選擇離開一地或移往其他地方定居和展開新生活的影響因素為何?(二)、當「人」們前往新的地點定居並展開新生活並投入到地方的產業活動後，人們將會面臨到什麼樣的困難與挑戰?而在此一主題當中，本課程將會向修課同學們介紹與討論相關的創業與創新之理論觀點。(三)、為了讓修習本課程的學生能同時擁有理論的專業背景知識和對於當前創生實際案例的理解，因此本課程亦會透過介紹國內外相關地方創生之實際案例，讓修課同學能進一步的體會與瞭解到隱藏在這些成功之地方創生案例背後的因素有什麼，以及投入地方創生所可能面臨到的機會、挑戰與困難又有那些。然而，考量到地方創生依舊是一個具有高度即時性(timely)的議題，因此本課程的授課方式選擇採用「全遠距」的方式進行，以利本課程的內容能隨著當前相關議題之最新發展來進行修正並進行討論。

基於上述課程安排的概念與基礎，本課程的授課目標希冀達到以下數項：

- 一、瞭解當前臺灣所面臨到之「人」口結構與移動問題
- 二、瞭解創業與創新的相關理論並具備案例分析的能力
- 三、瞭解地方創生案例的知識並具備分析能力
- 四、具備實際投入到地方創生工作的知識技能並培養創業家精神

## 貳、課程特色：

- 一、本課程採全遠距方式教學，涵蓋同步視訊面授、非同步視訊面授、非同步線上討論等教學途徑。
- 二、學習評量採多元評量方式，除將平時課程參與歷程(含面授參與、討論參與、數位教材閱讀率)和平時作業納入平時分數計算外，亦透過期中考試以及期末書面報告等方式評估學習成效。

## 參、課程進行方式：

本課程規劃有 26 講次的數位教材，並將進行 6 次視訊面授教學，且每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論。

選課同學須參與非同步互動討論、線上繳交作業，並撰寫期中與期末報告等等教學和評量活動，以增進學習成效。

線上議題討論：授課老師將透過數位學習平臺，引領同學學習，並回答同學學習疑惑。

面授次數	面授內容
第一次 9/21(三) 19:00-20:50	第一次面授 主題：臺灣人口之變遷議題 (涵蓋週次 1-3)
第二次 10/19(三) 19:00-20:50	第二次面授 主題：臺灣地方發展與社區變遷議題研討 (涵蓋週次 4-6)
第三次 11/2(三) 19:00-20:50	第三次面授 主題：日本與臺灣地方創生理論概念研討 (涵蓋週次 7-9)
第四次 11/23(三) 19:00-20:50	第四次面授 主題：創新、創業與社會資本 (涵蓋週次 10-12)
第五次 12/14(三) 19:00-20:50	第五次面授 主題：社會企業、社會創新與創生案例研討(上) (涵蓋週次 13-15)
第六次 12/21(三) 19:00-20:50	第六次面授 主題：臺灣地方創生案例分析與研討(下) (涵蓋週次 16-18)

#### 肆、成績評量方式：

##### 一、平時成績(30分)

1. 平時作業：閱讀上課指定教材，並撰寫閱讀心得報告 2 篇。(20 分)
2. 數位學習參與度（參考課程主題討論參與度、數位教材閱讀時數、視訊面授參與度等線上統計資訊進行評分）(10 分)

二、期中評量(30分)：撰寫期中學習心得報告 1 篇。

三、期末評量(40分)：撰寫期末學習心得報告 1 篇。

#### 伍、課程教材：

一、主要教科書：教師自製講義（供選課同學免費下載）。

二、推薦選購參考書：

陳美伶(2021)。美伶姊的台灣地方創生故事。臺北：天下文化。

#### 陸、其他選修課程須知：

一、本課程歡迎對於地方創生之理論與實務案例以及對於投入創生、創新與創業等相關實踐活動有興趣之同學選修。

二、須於開播日一週前(111年8月29日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

# 生活科學系：「婦女健康」2學分

## 壹、課程摘要：

本課程結合生理、心理及社會等多元角度探討婦女健康的問題，增進學習者對健康維護的自覺與能力，進而促進個人健康。

課程首先從婦女健康的定義趨勢談起，並介紹性別主流化的觀念；之後介紹婦女身心疾病的預防以及保健知能，包含女性解剖與生理簡介、青春期、孕產期、更年期的重要健康議題與保健、婦女常見疾病與癌症、婦女心理健康、性與性健康、多元性別的健康照顧、身體心像與婦女健康、性別暴力與創傷復原等主題；並且在上述主題中，設計議題配合各週教學內容，討論青少年懷孕、代理孕母的心理社會壓力與現況、乳癌婦女的案例討論、性別醫療的發現與省思、女性身體心像等議題包含身體自主權與物化身體的議題討論等。了解台灣婦女的健康現況與影響因素。

## 貳、課程進行方式：

本課程含非同步數位教材之線上學習、6次同步視訊面授、與線上議題討論，學習者要按時繳交作業與報告以及進行線上測驗。本課程無實體面授。說明如下：

- 一、非同步數位教材：由授課老師自製數位教材講次，同學依照各週進度完成線上教材的閱覽。
- 二、同步視訊面授日：111/9/12(一)、10/3(一)、10/31(一)、12/5(一)、112/1/3(二)與1/9(一) 19:00~20:50，共進行6次視訊面授。
- 三、線上議題討論與釋疑：透過數位學習平臺的討論區，由授課教師引導同學進行議題討論，同學也可於討論區張貼學習疑難問題，老師會回復。
- 四、本課程在評估學習成效方面，包含單元線上測驗、期中作業與報告報告，詳細內容參考「參、成績評量方式」。

參、課程進行方式：本課程含非同步數位教材之線上學習、6次同步視訊面授、4次線上議題討論，說明如下：

- 一、非同步數位教材：由授課老師自製數位教材講次，同學依照各週進度完成線上教材的閱覽以及作業，並積極參與線上議題討論。
- 二、同步視訊面授：本課程將於第一週、第四週、第七週、第十二週、第十七週與第十八週進行6次視訊面授。
- 三、線上議題討論與釋疑：透過數位學習平臺的討論區，由授課教師引導同學進行議題討論，同學若有疑問也可於討論區張貼問題，老師會回復疑義與問題。

肆、成績評量方式：本課程評量分為平時成績(30%)、期中評量(30%)及期末評量(40%)，說明如下：

- 一、平時成績(30%)：
  1. 視訊面授出席、數位教材閱覽、與議題討論(10%)。
  2. 單元自我評量題目(20%)。
- 二、期中評量(30%)：期中作業。
- 三、期末評量(40%)：期末專題報告
  1. 書面報告佔40%。
  2. 加分項：擇優挑選數位學習者於最後一周(112/1/9日周一)進行線上簡報，每人約10~15分鐘，予以加分。

伍、其他：本課程選課學生人數上限為100人，須於開播日一週前(111年8月29日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

# 生活科學系：「旅遊糾紛與緊急事件處理」3學分

## 壹、課程大綱：

本課程分為旅遊糾紛篇與緊急事件處理篇。旅遊糾紛針對旅遊糾紛的類型、成因、旅遊與保險、旅遊與信用卡及各類旅遊糾紛案例解說；緊急事件處理篇針對旅遊安全及緊急事件的特性與處理探討。本課程可對有志從事旅遊相關產業或喜好旅遊之學習者增進先備知識。

## 貳、課程特色：

本課程除相關之理論外，亦透過案例說明與分析協助學習者了解旅遊糾紛及旅遊緊急事件之處理原則與方式。課程結合問題導向學習法(problem based learning)，因此學習者需能主動學習並蒐集相關資料來達成預設之學習目標。本課程的視訊面授次數有四次，結合平時議題案例討論、小組評量或報告及同儕互評等多元評量來評估同學之學習狀況。

**參、課程進行方式：**本課程包括非同步媒體教學、同步視訊面授、線上議題討論，茲說明如下：

- 一、非同步媒體教學：由授課老師自製數位教材講次，同學依照各週進度完成課程，以便參與相關討論。
- 二、同步視訊面授：本課程之面授上課時間為 9/13、10/11、11/8、11/29 及 12/20，週二 19:00-20:50 共五次。
- 三、線上議題討論與釋疑：透過非同步數位學習平臺，由授課教師引導同學進行主題式學習並協助同學解決疑惑。

**肆、成績評量方式：**本課程評量分為平時成績(30%)、期中評量(30%)及期末評量(40%)，茲說明如下：

- 一、平時成績：包括面授出席、案例或議題討論、教材學習時數等(30%)
- 二、期中評量：小組測驗或報告(30%)。
- 三、期末評量：小組簡報(40%)，針對期末範疇進行 15 分鐘之團體簡報。以上事項皆於線上完成，各項目之進行方式與評分標準會於課堂上詳述。

**伍、其他：**本課程選課學生人數上限為 100 人，須於開播日一週前(111 年 8 月 29 日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

## 管理與資訊學系：「資訊安全專業與實務養成」3學分

資訊安全對於國家社會以及個人來說，是極為重要的問題，國內的資安技術與產業也正蓬勃發展。對於現代公民來說，資訊安全的素養是不可缺少的，假如要在職場上求職或是在學術專業上繼續提升，資訊安全也是非常有幫助的專業背景。本課程針對資訊安全的各領域進行廣泛的介紹，並涵蓋資安的最新發展，可幫助同學建立未來求職或是深入進修的知能，讓每位同學得到實用的知識。

### 壹、課程進行方式：

除提供數位教材給同學閱讀之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行 4 次同步視訊面授教學，日期為：9/12(一)、10/24(一)、11/21(一)、12/19(一)的 14:00~15:40(日間下午時段)，本課程無實體面授。

### 貳、教學活動：

選課同學必須透過數位學習平臺參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，增進學習成效。

### 參、授課老師：

每班一位線上帶領教師，從第 1 週到第 18 週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

### 肆、學期成績：

#### (一)平時評量 (30 分)：

1. 針對每個單元主題參與議題討論，參與討論的表現包括發表意見心得與回應其他同學意見與心得。
2. 完成教師指定的作業。

#### (二)期中評量 (30 分)：

完成教師指定的線上報告，並依據教師提供的資訊安全專案，擇一完成導入數據分析方法的規劃。

#### (三)期末評量 (40 分)：

完成教師指定的線上報告，並以自己設定的目標完成導入資訊安全的規劃。

伍、學生端設備要求：參與同步視訊面授教學需具備耳麥（視訊攝影機為選配設備，非必要）或是使用智慧型手機。

陸、由於學習歷程也是評量成績的一部分，本課程須於開播日一週前(111年8月29日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

## 管理與資訊學系：「區塊鏈入門與應用」3學分

區塊鏈可說是近年來最熱門的話題了，比特幣、NFT、去中心化金融應用，甚至元宇宙，都和它有密不可分的關係。事實上區塊鏈技術在2008年就已經發表了，你想知道為什麼現在突然紅起來了嗎？你想知道區塊鏈的應用到底是怎麼回事嗎？你想要體驗加密貨幣的實務操作嗎？來選這門課就對了。

本課程採用全遠距教學模式，具有高度互動特色，除了觀看數位教材外，每班均有獨立之互動區，選課同學將可在全學期18週內，隨時與授課教師以及同班同學在數位學習平臺進行互動，包括非同步議題討論、繳交作業、線上測驗等。修讀本課程會相當消耗你的時間，但也可以讓你學得最充實，燃燒您學習的熱誠之火，來一段區塊鏈的驚奇之旅吧！

**壹、課程進行方式：**本課程無實體面授，除提供數位教材予同學閱讀之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行5次視訊面授教學，日期為：9/15、10/6、11/3、12/1、12/29 晚上19:00-20:50，本課程無實體面授。

**貳、教學活動：**選課同學必須透過 [nou.tronclass.com.tw](http://nou.tronclass.com.tw) 創課平臺參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動。

**參、授課老師：**每班一位線上帶領老師，將從第1週到第18週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

**肆、成績評量：**

一、平時成績（30分）：

1. 針對每個單元主題參與議題討論所指定的任務。（20分）
2. 數位學習平臺整體參與度（參考平台登入次數、數位教材閱讀時數、視訊面授參與度…等線上統計資訊）（10分）

二、期中評量（30分）：

1. 於時限內完成期中評量作業（20分）
2. 於時限內完成線上評量（10分）

三、期末評量（40分）

1. 分組完成區塊鏈相關實務應用報告一份。（30分）
2. 同儕互評：閱讀2組同學的作品並給予評分講評。（10分）

**伍、學生端設備要求：**

參與同步視訊面授教學需具備耳麥（視訊攝影機為選配設備，非必要）、頻寬至少2.2Mb/Sec以上。

**陸、由於學習歷程也是成績的一部分，須於開播日一週前(111年8月29日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

## 管理與資訊學系：「機器學習的原理與應用」2學分

機器學習是人工智慧領域內重要的發展，對於想導入資料科學與大數據的機構來說，是一門必須修習的課程。本課程從機器學習的實際案例開始，說明機器學習的涵義。在觀念與實務中穿插學習，真正建立機器學習的專業背景與實務技能，讓每位同學得到可靈活運用的知識。

### 壹、課程進行方式：

除提供完整的數位教材之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行4次同步視訊面授教學，日期為：9/13(二)、10/25(二)、11/22(二)、12/29(二)的14:00~15:40(日間下午時段)，本課程無實體面授。

### 貳、教學活動：

選課同學必須透過數位學習平臺參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，增進學習成效。

### 參、授課老師：

每班一位線上帶領教師，從第1週到第18週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

### 肆、學期成績：

#### (一)平時評量(30分)：

1. 針對每個單元主題參與議題討論，參與討論的表現包括發表意見心得與回應其他同學意見與心得。
2. 完成教師指定的作業。

#### (二)期中評量(30分)：

完成教師指定的線上測驗，並依據教師提供的機器學習專案，擇一完成導入的規劃。

#### (三)期末評量(40分)：

完成教師指定的線上測驗，並以自己設定的機器學習應用專題完成導入的規劃。

伍、學生端設備要求：參與同步視訊面授教學需具備耳麥(視訊攝影機為選配設備，非必要)或智慧型手機。

陸、由於學習歷程也是評量成績的一部分，本課程須於開播日一週前(111年8月29日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

## 111學年度上學期微學分科目表

開設學系	科目名稱	學分數
通識教育中心	<a href="#"><u>空大數位學習環境的操作與應用</u></a>	1
社會科學系	<a href="#"><u>學習單設計</u></a>	1
社會科學系	<a href="#"><u>社會統計實務</u></a>	1
公共行政學系	<a href="#"><u>從電影故事談公共治理</u></a>	1
公共行政學系	<a href="#"><u>英美法台憲政體制導論</u></a>	1

- 備註：1. 上開表列科目須於開播日一週前(111年8月29日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。
2. 海外生如欲選修「微學分」課程，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

## 通識教育中心：「空大數位學習環境的操作與應用」

這是一門非常特別但是也很重要的課！很多同學加入空大之後，一開始往往不知道如何進行學習。因為現在空大大多數的課程都是透過數位學習的方式為主要的學習管道。這門課開設的目的就是讓同學了解空大的數位學習環境，並能透過這門課的學習，在老師的帶領與示範下，對數位學習環境有實際的體驗。為往後在空大的學習之路，打下良好的基礎。因此，建議剛加入空大的新生一定要來選修這門課。這門課也十分歡迎舊生來選修，相信空大還有很多您不知道如何善用的學習資源，修讀了這門課，您無疑會對空大的數位學習環境的應用更加得心應手。

第 1 週任務：假設同學們完全沒有使用空大的數位學習環境，當然也不容易找到空大的數位學習平臺並進入閱讀教材開始學習。因此如何入門的介紹影片，會同步存放一份在 YouTube 中。請同學在 YouTube 搜尋「空大數位學習環境操作與應用」頻道，即可看到如何進入空大數位學習平臺的操作方法。

- 一、課程進行方式：除提供數位教材予同學閱讀之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並於開學後暫定於第 1 週(111/9/13)、第 5 週(111/10/11)、第 9 週(111/11/1)晚上 19:00 至 20:50 進行同步視訊面授教學（上課入口在 <http://vc.nou.edu.tw>），本課程無實體面授。
- 二、教學活動：選課同學必須透過 <https://uu.nou.edu.tw> 數位學習平臺與 <https://nou.tronclass.com.tw> 參與課程所規定的學習活動，包括非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，促進學習成效。
- 三、授課老師：每班一位線上帶領老師，將從第 1 週到第 9 週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。
- 四、成績評量：
  - (一)平時成績（30 分）：
    1. 參與同步視訊面授。
    2. 數位學習平臺整體參與度（參考平臺登入次數、數位教材閱讀時數…等平臺線上統計資訊）。
  - (二)期中評量（30 分）：
    1. 針對單元主題參與議題討論，討論參與的表現包括線上任務、發表意見心得或回應其他同學意見與心得。
    2. 於時限內完成線上評量。
  - (三)期末評量（40 分）  
撰寫這學期使用的空大各種數位學習環境之使用心得、比較與建議。
- 五、學生端設備要求：參與同步視訊面授教學需具備耳麥（視訊攝影機為選配設備，非必要）、頻寬至少 2.2Mb/Sec 以上。
- 六、由於學習歷程也是成績的一部分，本課程**須於開播日一週前(111 年 8 月 29 日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。**

※選課人數需達 15 人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分 2 個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

# 社會科學系：「學習單設計」

## 一、內容簡介

「學習單」在教學上扮演著舉足輕重的角色。教育工作者，如家長、志工、教師、教保人員、補教業教育者、樂齡學習工作者等，若能了解並運用學習單，則有助於落實教育目標。

透過修讀本課程，選修者可以知曉學習單與教學設計之關係，並了解學習單的功能、類型與設計原則。同時，透過學習單的實例的分享，設計出適合自己教學的學習單。

## 二、課程進行方式

1. 閱讀數位教材 3 單元，並上 5 次同步視訊面授教學（每次 3 小時），預計共 18 小時。
2. 1-80 視訊選課生編入視訊面授 A：111 上 1、3、5、7、11 週之周三下午 1:00-3:50，日期暫訂如下：111 年 09/07、09/21、10/05、10/19、11/16。
3. 81-160 視訊選課生編入視訊面授 B：111 上 2、4、6、8、12 週之周三下午 1:00-3:50，日期暫訂如下：111 年 09/14、09/28、10/12、10/26、11/23。
4. 學生人數超過 160 人以上，編為 C 班，授課日期另行公告。

## 三、成績評量

平時考核成績占 30%、期中評量成績占 30%、期末評量成績占 40%。

## 四、其他說明事項

1. 學生端設備要求：參與同步視訊面授教學須具備視訊鏡頭與耳麥、頻寬至少 2.2Mb/SEC 以上。
2. 本課程重視師生互動，且面授時間安排於週間下午時段，選課前請務必確認出席與參與情況。
3. 選讀前，建議先行選修「空大數位學習環境的操作與應用」課程。

## 五、本課程須於開播日一週前(111 年 8 月 29 日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

## 社會科學系：「社會統計實務」

### 壹、課程內容重點

不知道統計在做什麼？方案在目前社會福利機構的經費挹注上扮演關鍵角色，在規劃方案不知道需求評估如何進行嗎？社會統計實務告訴你：

- 一、如何運用內政部戶政司或衛生福利部統計資料進行資料分析，如何瞭解案主群的人口屬性與進行方案設計中的需求評估等。
- 二、如何設計問卷與如何運用社會統計的基本概念與應用實務。

### 貳、上課週次與時間

一、本課程分五次上課，每次上課3小時，共15小時。

二、上課日期與時間：

第一次：111年09月26日（一）18：30-21：30

第二次：111年10月03日（一）18：30-21：30

第三次：111年10月17日（一）18：30-21：30

第四次：111年10月24日（一）18：30-21：30

第五次：111年10月31日（一）18：30-21：30

參、課程進行方式：本課程無實體面授（不需要到學習指導中心，在家中），由老師自行提供講義進行視訊面授教學。

### 肆、成績評量：

一、平時考核30%：作業、到課、課堂參與。

二、期中評量30%：作業、到課、課堂參與。

三、期末評量40%：書面報告。

伍、學生端設備要求：參與同步視訊面授教學需具備耳麥(視訊攝影機為選配設備，非必要)、頻寬至少2.2Mb/Sec以上(一般手機上網，3G或以上、家用寬頻網路都能滿足此需求)。

陸、每次上課前，原則上面受教師會將重要的教學資料 mail 至學員由學校提供以學號為基礎的 mail 或是同學提供的 mail。

柒、原則上要求學生都能在指定時間進視訊班同步上課，不克參加者可觀看錄影回溯學習。

捌、本課程所需要的統計軟體為普遍可用的 excel 軟體資料分析的統計方法，請學員可以先熟悉相關的操作與自製教材。

玖、為方便評量與管理需求，期中作業與期末作業原則會請學員上傳至指定的作業平台位置。

拾、本課程須於開播日一週前(111年8月29日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

## 公共行政學系：「從電影故事談公共治理」

本課程呼應本校教育目標及本系核心能力，希望能夠培養學生對社會關懷與公共事務參與之思考力以及執行力。課程之實施方式將以讓同學觀看電影並由老師講解劇情中與公共治理有關之情節，裨益同學理解公共治理之精義，以收情境體驗、寓教於樂之效果。

壹、本課程的教學目標如下：

- 一、促使學生了解公共治理之主要價值意涵。
- 二、協助學生知悉公共治理的運作。
- 三、建構學生公民素養。

貳、本課程的教學內容如下：

- 一、本課程為「公共治理」、「效能政府與公共服務」課程之延伸與配套課程，但無須先修前述二門課程。
- 二、本課程擬採電影故事之敘事分析加深學生對公共治理的領悟。
- 三、本課程擬採寓教於樂、活潑學習，在面授時讓同學觀賞影片加上老師講解的教學方式，提升學生學習公共治理的意願和效果。

進而，本課程將探討以下主要的公共治理課題：

- 單元1 公共治理的意義與核心價值
- 單元2 菁英主義的公共治理
- 單元3 多元主義的公共治理
- 單元4 公共選擇的公共治理。

參、本課程教學方式如下：

一、授課：本課程為1學分課程，課程實施方式為：

- (一)網路視訊面授—本課程面授教學全程採網路視訊面授方式實施，面授次數為2次，每次3小時，面授日期為9月15日及10月6日(星期四)晚上18:30~21:30。
- (二)線上數位課程—6講次、每講次30分鐘，掛載於本校數位學習平臺供學生於開課期間隨時上網閱聽學習。
- (三)線上議題討論—6小時，在本校數位學習平臺發佈議題一則，請同學上線發表意見。

以上教學內容將於面授時由教師向同學說明操作方式。

二、評量：本課程由面授教師於數位學習平臺上採多元評量方式評定成績，包含：

- (一)平時考核(30%)—視訊面授之到課率、課堂參與及線上學習
- (二)期末評量(70%)—書面報告

※注意事項：本課程選課學生人數上限為100人。

肆、本課程須於開播日一週前(111年8月29日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

## 公共行政學系：「英美法台憲政體制導論」

民主先進國家（英國、美國、法國、德國、日本）憲政體制計有三型：內閣制、總統制、雙首長制，並展現權責相符原則。我國憲政體制尚在發展成長階段，總統權責不符（或權強責弱）係當前基本共識及重大缺失，修讀本課程有助於學生對公民參與社會關懷之思考力與執行力。

壹、本課程的教學目標如下：

- 一、促使學生了解憲政主義價值意涵。
- 二、協助學生知悉英國、美國、法國、我國的憲政體制運作。
- 三、探討我國憲改的可能方向。

貳、本課程的教學內容如下：

- 一、憲政主義與體制類型。
- 二、英國內閣制之發展簡史與主要規範。
- 三、美國總統制之發展簡史與主要規範。
- 四、法國雙重首長制之發展簡史與主要規範。
- 五、我國憲政體制之現況、缺失與改革配套。

參、本課程教學方式如下：

一、授課：本課程為1學分課程，課程實施方式為：

- 1.網路視訊面授—12節、每次面授3節，共面授4次。實施期間為前半學期，即第2、5、8、9週，具體上課時間如下：  
9/13、10/4、10/25、11/1（以上皆為週二），18:30-21:20。

- 2.線上數位課程—4講次，掛載於本校數位學習平臺供學生於開課期間隨時上網閱聽學習。

二、評量：本課程完全由面授教師隨班評量，不採集中紙筆測驗，評量方式包含：

- 1.平時考核（30%）—視訊面授之到課率、課堂參與及線上學習。
- 2.期末評量（70%）—書面報告。

肆、本課程須於開播日一週前(111年8月29日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。