

【附錄四】

111學年度下學期全遠距科目表

開設學系	科目名稱	學分數	選課說明頁次
人文學系	從閱讀學文化	2	P. 35
人文學系	你就是媒體	2	P. 36
社會科學系	教學方法實務演練	3	P. 37
管理與資訊學系	作業系統的理論基礎	3	P. 38
管理與資訊學系	Python 程式設計與實務應用	3	P. 39
管理與資訊學系	遊戲程式設計入門	2	P. 40

- 備註：1. 上開表列科目須於開播日一週前(112年1月30日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。
2. 海外生如欲選修「全遠距」課程，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

人文學系：「從閱讀學文化」2學分 111.11.24修正

我們都曾在學習語言的過程中碰過某些狀況，例如雖然聽到了一句話，卻不知道這句話背後的典故，而不確定如何反應的經驗。就像有時候我們聽到不熟悉的中文成語，無法完成理解其中的意思只能苦笑，滿頭問號。「從閱讀學文化」課程將帶領同學，以一邊練習閱讀、一邊學習文化的方式，利用有趣的文化知識來提高閱讀的動機、練習閱讀、增加跨文化的覺識，並做為日後在跨文化的情況中，讓背景知識成為溝通的利器，避開潛在的誤解與衝突。

壹、課程進行方式：除提供數位教材供同學研讀外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行4次同步視訊面授教學，日期為：2/14、3/14、4/11、5/9，均為週二夜間班時段，本課程無實體面授。

貳、教學活動：選課同學必須透過數位學習平臺參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，提升學習成效。

參、授課老師：由授課老師從第1週到第18週全程引領同學學習及解答解惑，並負責教學活動、作業批閱、成績考評等成績評量方式。

肆、學期成績

一、平時考核（30分）：

（一）平時作業及參與課程單元主題所設定之議題討論。（20分）

（二）數位學習平臺參與度（參考平臺登入次數、數位教材閱讀時數、視訊面授參與度等線上統計資訊）。（10分）

二、期中評量（30分）：

依據教師指定方式及期限完成線上測驗，或至平臺上傳個人書面報告。

三、期末評量（40分）：

依據教師指定方式及期限完成線上測驗，或至平臺上傳個人書面報告。

伍、學生端設備要求：學生端設備要求：參與同步視訊面授教學需具備耳麥（視訊攝影機為選配設備，非必要），第1次同步視訊面授日前請留意相關公告以完成設備測試。

※注意事項：學習歷程也是評量成績的一部分，本課程須於開播日一週前(112年1月30日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

人文學系：「你就是媒體」2學分

你想成為 YouTuber 嗎？你想知道 YouTuber 的創作過程嗎？新媒體改變了我們的生活、工作與學習，只要有一隻智慧型手機，每個人都可以成為創作者。本課程將邀請媒體實務工作者與自媒體創作者，帶領大家認識新媒體創作、創作過程與創作生態。就決定是「你」了！讓我們一起航向未知的媒體之旅！

壹、課程目標：

認識新/自媒體影視音產業，建立新/自媒體創作的的基本觀念，瞭解新/自媒體創作的的基本工具與技術，增進媒體素養與美學鑑賞能力。

貳、課程概要：

本課程將介紹新/自媒體、創意思考、媒體素養、數位敘事、數位音樂創作、手機拍片與鏡頭語言、影音後製技巧、新聞與社群媒體編輯、網紅經濟、新媒體行銷、虛擬網紅經濟等，並邀請時事型、跨文化與知識型 YouTuber 來分享創作經驗。透過這門課，希望讓大家瞭解如何利用身邊的工具紀錄生活、分享生活、行銷自己的作品與理念。

參、課程進行方式：

本課程採全遠距方式教學，包括 6 次同步視訊教學、非同步視訊教學、線上議題討論等。說明如下：

- 一、6 次同步視訊面授：112/2/15（周三）、3/15（周三）、4/12（周三）、4/19（周三）、5/31（周三）與 6/7（周三）19:00-20:50。
- 二、非同步數位教材：由授課教師自製數位教材，同學依照各週進度完成教材學習。
- 三、線上議題討論：由授課教師引導同學，透過數位學習平臺進行討論，同學也可於討論區提出問題，再由教師回復。

肆、成績評量方式：

- 一、平時考核（30%）：包括視訊面授出席率、數位教材閱覽、議題討論與作業。
- 二、期中評量（30%）：線上測驗。
- 三、期末評量（40%）：期末專題報告。

伍、其他說明事項：

- 一、學習者需主動投入線上媒體教材之學習、進行線上測驗與議題討論，並完成期末專題報告。
- 二、**選課人數上限為 100 人，須於開播日一週前(112 年 1 月 30 日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

社會科學系：「教學方法實務演練」3學分

本課程為進階課程，旨在協助學習者了解教學方法和技巧在教學歷程中的重要性，增進對於選擇適用教學方法和技巧的判別與運用。期待修讀後，學習者能：示範基礎教學技術、透過教學計畫設計實作連結教學方法的理論與實務和理解教育環境中教學實務工作的現況。

課程內容包括：多元角度看「教學方法」、講述教學法（講述技巧、朗讀技巧、說故事技巧、內心獨白技巧）、發問/提問教學法（動機與學習、問題分類與編寫、提問/發問技巧）、討論教學法（討論技巧、討論的實施困難）、教學方法的新興議題等。

壹、課程進行方式：

本課程採全遠距教學模式，無實體面授，具有高度互動特色，除7次同步視訊面授教學外，選課同學需要觀看數位教材，並於數位學習平臺互動區進行互動，選課同學將在學期18週內，隨時進行互動。

本課程選課人數上限為60位，面授日期為7次面授暫訂於111下第1、3、5、7、11、13、15週之周三13:00-15:50。7次視訊面授日期暫定如下：112.02.08、02.22、03.08、03.22、04.19、05.03、05.17。

貳、教學活動

本課程重視教學技巧演練、回饋與分析，將進行下列同步和非同步教學活動：共同制定「線上同儕互評」評分標準、進行期中末評量的自評和他評（互評）、個案導向之線上同步小組討論與演練、個人反思導向之非同步議題討論等。

參、授課老師

線上帶領老師將於18週全程引領同學進行學習、排解疑惑，並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

肆、成績評量

一、平時考核：30%，包括：

- 1.針對每單元學習主題參與議題討論所需指定的任務。
- 2.數位學習平臺整體參與度（登入次數、數位教材閱讀時數、視訊面授參與度等線上統計資訊）。

二、期中評量：30%，採於時限內完成之議題討論貼文。

三、期末評量：40%，包括：

- 1.錄影演示：依主題，錄製2段教學演示錄影檔。
- 2.同儕互評：觀看同學兩份報告並給予評分回饋。

伍、其他說明事項：

- 一、學生端設備要求參與同步視訊面授教學須具備視訊鏡頭、耳麥、頻寬至少2.2Mb/SEC以上。
- 二、面授時間安排於週間下午時段，選課前請確認出席情況。
- 三、本課程重視教學技巧演練、回饋與分析，將進行許多同步和非同步教學活動，請務必熟悉數位平台和視訊面授軟體之操作步驟。
- 四、強烈建議修讀過：「教育概論」或「成人學習與教學」或「教學原理」課程。
- 五、強烈希望：有教學經驗，並至少有一位可實施3次教學之教學對象。
- 六、有不解之處，請透過臉書 Messenger 向授課老師詢問。
- 七、**須於開播日一週前(112年1月30日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

管理與資訊學系：「作業系統的理論基礎」3學分

作業系統是資訊科學領域的核心課程，很多資訊專業的觀念都是建立在作業系統之上。現代的作業系統運作有基本的理論基礎，可以幫助我們了解作業系統的原理，進而對資訊系統的運作建立正確的觀念。本課程針對作業系統的知識領域進行廣泛的介紹，並涵蓋最新發展，可幫助同學建立未來求職或是深入進修的知能，讓每位同學得到實用的知識。

壹、課程進行方式：

除提供數位教材給同學閱讀之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行 4 次同步視訊面授教學，日期為：2/20(一)、3/20(一)、4/24(一)、5/22(一) 的 14:00~15:40（日間下午時段），本課程無實體面授。

貳、教學活動：

選課同學必須透過數位學習平臺參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，增進學習成效。

參、授課老師：

每班一位線上帶領教師，從第 1 週到第 18 週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

肆、學期成績：

（一）平時評量（30 分）：

1. 針對每個單元主題參與議題討論，參與討論的表現包括發表意見心得與回應其他同學意見與心得。
2. 完成教師指定的作業。

（二）期中評量（30 分）：

在期中考試期間完成教師指定的線上報告。

（三）期末評量（40 分）：

在期末考試期間完成教師指定的線上報告。

伍、學生端設備要求：參與同步視訊面授教學需具備耳麥（視訊攝影機為選配設備，非必要）或智慧型手機。

陸、由於學習歷程也是評量成績的一部分，本課程須於開播日一週前(112 年 1 月 30 日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

管理與資訊學系：「Python程式設計與實務應用」3學分

Python 可說是目前最為熱門的程式語言，也是學習程式設計最好的入門工具。想要學好程式設計，透過 Python 簡單、易用以及強大的擴充功能來開發應用程式嗎？來修這門課就對了。本課程透過 Python 程式語言，來讓同學逐步踏入程式設計的領域，採取循序漸進以及實務應用的方式，讓你可以很有感的學會程式的語法以及程式設計的邏輯思維，由淺入深的程式範例和實用有趣的程式應用，讓你一學期就學會一套目前最夯的程式設計語言，也能完成一個可以在電腦上執行的實務應用程式。

本課程採用全遠距教學模式，具有高度互動特色，除了觀看數位教材外，每班均有獨立之互動區，選課同學將可在全學期 18 週內，隨時與授課教師以及同班同學在數位學習平臺進行互動，包括非同步議題討論、繳交作業、線上測驗等。全新的體驗，燃燒出您學習的熱誠之火，來一段充實的學習之旅吧！

壹、課程進行方式：

除提供數位教材予同學閱讀之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，同步視訊面授教學日期為：2/16、3/16、4/6、5/11、6/8，均為週四夜間班時段，本課程無實體面授。

貳、教學活動：

選課同學必須透過 nou.tronclass.com.tw 創課學習平台參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，促進學習成效。

參、授課老師：

每班一位線上帶領教師，從第 1 週到第 18 週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

肆、成績評量：

(一)平時評量 (30 分)：

1. 針對每個單元主題參與議題討論，參與討論的表現包括發表意見心得與回應其他同學意見與心得。(20 分)
2. 數位學習平臺整體參與度 (參考平臺登入次數、數位教材閱讀時數、視訊面授參與度…等線上統計資訊)(10 分)

(二)期中評量 (30 分)：

1. 於時限內完成 4 個作業。(20 分)
2. 於時限內完成線上評量。(10 分)

(三)期末評量 (40 分)：小組合作完成一個實用的應用程式。(40 分)

伍、學生端設備要求：參與同步視訊面授教學需具備耳麥(視訊攝影機為選配設備，非必要)、頻寬至少 2.2Mb/Sec 以上。

陸、由於學習歷程也是評量成績的一部分，本課程**須於開播日一週前(112 年 1 月 30 日截止)**完成選課並繳費，逾期即不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

管理與資訊學系：「遊戲程式設計入門」2學分 111.11.24修正

你玩過遊戲嗎？喜歡玩遊戲嗎？到底帶給人獨有的歡愉喜悅感覺的各種遊戲是如何構成呢？其實做出專業的遊戲作品，是一種整合豐富領域的一個學門，例如藝術美學、心理學、物理學、數學、劇本編寫、場景設計、程式運算等。但是若想親自做出一個簡單遊戲，其實不需要具備這些高深的學問前也是可以完成的喔。

〔遊戲程式設計〕課程將帶領同學從最基礎的部份開始，再逐步深入探索這個有趣的世界。課程規劃讓同學了解遊戲產業、運作原理、遊戲引擎功能、程式語法等概念，並運用 2D 遊戲實作示範演練，讓同學親自體驗遊戲開發的過程，包括設定規則、操作遊戲引擎、撰寫遊戲程式到最後真正做出一個可以玩的遊戲作品。課程規劃除了讓同學獲得動手做出遊戲的成就感，也能從中學習到程式設計邏輯概念。

壹、課程進行方式：除提供完整的數位教材供同學研讀外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行 4 次同步視訊面授教學，日期為：3/13、4/10、5/8、6/12，均為週一夜間班時段，本課程無實體面授。

貳、教學活動：選課同學必須透過數位學習平臺參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，提升學習成效。

參、授課老師：每班一位線上帶領教師，從第 1 週到第 18 週全程引領同學學習及解答解惑，並負責教學活動、作業批閱、成績考評等。

肆、學期成績：

(1)平時成績 (30 分)：

a. 平時作業及課程主題討論，參與討論表現包括發表學習心得與回應其他同學的學習心得。(20 分)

b. 數位學習參與度(參考平臺登入次數、數位教材閱讀時數、視訊面授參與度等線上統計資訊)(10 分)

(2)期中評量 (30 分)：

依據教師指定方式及期限完成線上測驗，並繳交個人解答。

(3)期末評量 (40 分)

進行一個基本遊戲作品設計演練。

伍、學生端設備要求：參與同步視訊面授教學需具備耳麥(視訊攝影機為選配設備，非必要)，第 1 次同步視訊面授日前請留意相關公告以完成設備測試。

陸、學習歷程也是評量成績的一部分，本課程須於開播日一週前(112 年 1 月 30 日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

【附錄五】

111學年度下學期微學分科目表

開設學系	科目名稱	學分數	選課說明頁次
通識教育中心	空大數位學習環境的操作與應用	1	P. 42
通識教育中心	多元性別平等教育～性別知多少	1	P. 43

- 備註：1. 上開表列科目須於開播日一週前(112年1月30日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。
2. 海外生如欲選修「微學分」課程，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

通識教育中心：「空大數位學習環境的操作與應用」

這是一門非常特別但是也很重要的課！很多同學加入空大之後，一開始往往不知道如何進行學習。因為現在空大大多數的課程都是透過數位學習的方式為主要的學習管道。這門課開設的目的就是讓同學了解空大的數位學習環境，並能透過這門課的學習，在老師的帶領與示範下，對數位學習環境有實際的體驗。為往後在空大的學習之路，打下良好的基礎。因此，建議剛加入空大的新生一定要來選修這門課。這門課也十分歡迎舊生來選修，相信空大還有很多您不知道如何善用的學習資源，修讀了這門課，您無疑會對空大的數位學習環境的應用更加得心應手。

第 1 週任務：假設同學們完全沒有使用空大的數位學習環境，當然也不容易找到空大的數位學習平臺並進入閱讀教材開始學習。因此如何入門的介紹影片，會同步存放一份在 YouTube 中。請同學在 YouTube 搜尋「空大數位學習環境操作與應用」頻道，即可看到如何進入空大數位學習平臺的操作方法。

- 一、課程進行方式：除提供數位教材予同學閱讀之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並於開學後暫定於第 2 週(112/2/14)、第 5 週(112/3/7)、第 8 週(112/3/28)晚上 19:00 至 20:50 進行同步視訊面授教學（上課入口在 <http://vc.nou.edu.tw>），本課程無實體面授。
- 二、教學活動：選課同學必須透過 <https://uu.nou.edu.tw> 數位學習平臺與 <https://nou.tronclass.com.tw> 參與課程所規定的學習活動，包括非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，促進學習成效。
- 三、授課老師：每班一位線上帶領老師，將從第 1 週到第 9 週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。
- 四、成績評量：
 - (一)平時成績（30 分）：
 1. 參與同步視訊面授。
 2. 數位學習平臺整體參與度（參考平臺登入次數、數位教材閱讀時數…等平臺線上統計資訊）。
 - (二)期中評量（30 分）：
 1. 針對單元主題參與議題討論，討論參與的表現包括線上任務、發表意見心得或回應其他同學意見與心得。
 2. 於時限內完成線上評量。
 - (三)期末評量（40 分）：

撰寫這學期使用的空大各種數位學習環境之使用心得、比較與建議。
- 五、學生端設備要求：參與同步視訊面授教學需具備耳麥（視訊攝影機為選配設備，非必要）、頻寬至少 2.2Mb/Sec 以上。
- 六、由於學習歷程也是成績的一部分，本課程**須於開播日一週前(112 年 1 月 30 日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

通識教育中心：「多元性別平等教育～性別知多少」

壹、課程概要：

本課程以貼近生活經驗的方式，介紹多元性別平等教育應有的基本認識，預防校園性霸凌的內容、分析同志與酷兒的家人關係、同性婚姻的爭取歷程與爭議解構、以及跨性別者的醫療問題。課程中邀請專業醫師參與論壇，分析性別弱勢族群在健康議題的挑戰與處遇。課程中藉由案例或電影欣賞，探討同志、跨性別者、酷兒的問題，促成師生彼此對話、反思、辯證與批判，以澄清、解構與建構彼此概念和價值觀，希望透過本課程，讓學習者理解與接納不同的性別特質、性傾向及性別認同者，營造性別友善的校園與社會環境。

貳、上課方式：

- 一、本課程無紙本教科書，提供6小時的影音網頁教材，學生請自開學後，登入「數位學習平臺」點閱網頁教材學習。
- 二、本課程是微學分課程(1學分)，上課週次是開學後的第一週到第九週，學習者除點閱網頁教材進行學習之外，須參與3次視訊面授以及線上議題討論的學習活動。暫定視訊面授時間如下：
第一次視訊面授：民國112年2月9日(四) 19:00~20:50
第二次視訊面授：民國112年3月9日(四) 19:00~20:50
第三次視訊面授：民國112年4月6日(四) 19:00~20:50

三、學習進度：

- 第一週 第一次視訊面授
- 第二週 線上數位教材(一):性別教育的基本認識
- 第三週 線上數位教材(二):多元性別平等教育
- 第四週 線上數位教材(三):同志與酷兒的家人關係
- 第五週 第二次視訊面授
- 第六週 線上數位教材(四):校園性霸凌
- 第七週 線上數位教材(五):同婚行不行? - 台灣社會對於同性婚姻的疑慮及推動
- 第八週 線上數位教材(六):跨性別者的心理困擾與醫療需求
- 第九週 第三次視訊面授

參、成績評量：

- 一、平時成績占30% (視訊到課、課堂參與、線上討論、教材瀏覽)
- 二、期中成績占30% (作業)
- 三、期末成績占40% (期末書面報告)

肆、由於學習歷程也是成績的一部分，本課程須於開播日一週前(112年1月30日截止)完成選課並繳費，逾期即不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。