

## 112學年度下學期全遠距科目表

開設學系	科目名稱	學分數
人文學系	<a href="#"><u>文學相對論</u></a>	2
人文學系	<a href="#"><u>從閱讀學文化</u></a>	2
人文學系	<a href="#"><u>你就是媒體</u></a>	3
社會科學系	<a href="#"><u>教學方法實務演練</u></a>	3
商學系	<a href="#"><u>全球化的經濟觀點與反思</u></a>	2
生活科學系	<a href="#"><u>諮詢實務與運用</u></a>	3
生活科學系	<a href="#"><u>旅遊糾紛與緊急事件處理</u></a>	3
生活科學系	<a href="#"><u>失智症照護</u></a>	2
管理與資訊學系	<a href="#"><u>現代軟體工程的創新發展與實務應用</u></a>	3
管理與資訊學系	<a href="#"><u>生活化的資料科學</u></a>	2
管理與資訊學系	<a href="#"><u>Python與程式設計的運算思維</u></a>	3

- 備註：1. **上開表列科目訂於112年12月9日上午10:00開放選課，並須於開播日二週前(113年2月5日截止)完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。**
2. 海外生如欲選修「全遠距」課程，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

# 人文學系：「文學相對論」2學分

## 壹、課程目標

- 一、培養解讀作品、掌握大意之能力。
- 二、奠定思辨與分析的能力。
- 三、拓展觀察、體悟事物的多元視野。
- 四、培養書寫表達之基本能力。

## 貳、課程概要

本科目之學習活動主要在閱讀、討論與書寫。以個體生命之觀察與探問貫串 18 周的內容，平均每 3 周聚焦在一個貼近生活與生命的主題，從文學作品裡的人生百態，觀照、玩味自我生命的歲月風景。

簡易教材除解說文本之創作背景、作者，亦對應各主題提出延伸思考之問題。閱讀的文本則分古代及現代兩方面，期能有汲古萃今，相互觀照的作用。同步視訊面授、線上議題討論、作業與報告，則以學習者為主體，引導與作者對話，繼而進行自我觀照與探問、與同儕討論與分享，最後將思辨所得撰寫成文，達成對自我生命與生活的叩問。

## 參、課程進行方式

本課程採全遠距方式教學，包括 6 次同步視訊教學、非同步視訊教學、線上議題討論等。說明如下：

- 一、6 次同步視訊面授：2/20(周二)、3/19(周二)、4/16(周二)、4/30(周二)、5/21(周二)、5/28(周二)，19：00-20：50。
- 二、非同步視訊教學：授課教師自製數位教材，學生依照各週進度完成學習。
- 三、線上議題討論：由授課教師引導學生，透過數位學習平臺進行討論，學生亦可於討論區提出問題，再由教師回復。

## 肆、成績評量方式

- 一、平時考核（30%）：包括同步視訊教學出席率、數位教材閱覽情形、議題討論參與情形與作業表現。
- 二、期中評量（30%）：線上測驗。
- 三、期末評量（40%）：期末專題報告。

## 伍、其他：

- 一、本課程選課人數上限為 60 人，訂於 112 年 12 月 9 日上午 10:00 開放選課，並須於開播日二週前(113 年 2 月 5 日截止)完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。
- 二、學習者須曾選讀過人文學系文學類課程。修課期間須主動投入線上媒體教材之學習、進行線上測驗、參與議題討論，並完成期末專題報告。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

我們都在學習語言的過程中碰過一些雖然聽到了一句話，卻不知道這句話背後的典故，而不確定如何反應的經驗。就像有時候我們聽到不熟悉的中文成語，無法完成理解其中的意思只能苦笑。「從閱讀學文化」課程將帶領同學，利用邊閱讀邊學文化的方式，利用有趣的文化知識來提高閱讀的動機、練習閱讀、增加跨文化的覺識，並做為日後在跨文化的情況中，讓背景知識成為溝通的利器，避開潛在的誤解與衝突。

壹、課程進行方式：除提供數位教材供同學研讀外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行 4 次同步視訊面授教學，日期為：2/27 (二)、3/26 (二)、4/30 (二)、5/28 (二)，均為週二夜間班時段，本課程無實體面授。

貳、教學活動：選課同學必須透過數位學習平臺參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，提升學習成效。

參、授課老師：每班一位線上帶領老師，將從第 1 週到第 18 週全程引領同學學習及解答解惑，並負責教學活動、作業批閱、成績考評等。

肆、學期成績

一、平時考核 (30 分)：

(一)平時作業及參與課程單元主題所設定之議題討論。(20 分)

(二)數位學習平臺參與度(參考平臺登入次數、數位教材閱讀時數、視訊面授參與度等線上統計資訊)。(10 分)

二、期中評量 (30 分)：

依據教師指定方式及期限完成線上測驗，並至平臺上傳個人書面報告。

三、期末評量 (40 分)：

依據教師指定方式至平臺上傳個人書面報告。

伍、學生端設備要求：學生端設備要求：參與同步視訊面授教學需具備耳麥(視訊攝影機為選配設備，非必要)，第 1 次同步視訊面授日前請留意相關公告以完成設備測試。

陸、學習歷程也是評量成績的一部分，本課程訂於 112 年 12 月 9 日上午 10:00 開放選課，並須於開播日二週前(113 年 2 月 5 日截止)完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

## 人文學系：「你就是媒體」2學分

[回首頁](#)

你想成為 YouTuber 嗎？你想知道 YouTuber 的創作過程嗎？新媒體改變了我們的生活、工作與學習，只要有一隻智慧型手機，每個人都可以成為創作者。本課程將邀請媒體實務工作者與自媒體創作者，帶領大家認識新媒體創作、創作過程與創作生態。就決定是「你」了！讓我們一起航向未知的媒體之旅！

### 壹、課程目標：

認識新/自媒體影視音產業，建立新/自媒體創作的的基本觀念，瞭解新/自媒體創作的的基本工具與技術，增進媒體素養與美學鑑賞能力。

### 貳、課程概要：

本課程將介紹新/自媒體、創意思考、媒體素養、數位敘事、數位音樂創作、手機拍片與鏡頭語言、影音後製技巧、新聞與社群媒體編輯、網紅經濟、新媒體行銷、虛擬網紅經濟等，並邀請時事型、跨文化與知識型 YouTuber 來分享創作經驗。透過這門課，希望讓大家瞭解如何利用身邊的工具紀錄生活、分享生活、行銷自己的作品與理念。

### 參、課程進行方式：

本課程採全遠距方式教學，包括 6 次同步視訊教學、非同步視訊教學、線上議題討論等。說明如下：

- 一、6 次同步視訊面授：113/3/5（周二）、4/2（周二）、4/23（周二）、5/7（周二）、6/4（周二）與 6/18（周二）下午 2:00-4:00。
- 二、非同步數位教材：由授課教師自製數位教材，同學依照各週進度完成教材學習。
- 三、線上議題討論：由授課教師引導同學，透過數位學習平臺進行討論，同學也可於討論區提出問題，再由教師回復。

### 肆、成績評量方式：

- 一、平時考核（30%）：包括視訊面授出席率、數位教材閱覽、議題討論與作業。
- 二、期中評量（30%）：線上測驗。
- 三、期末評量（40%）：期末專題報告。

### 伍、其他說明事項：

- 一、本課程選課人數上限為 110 人，訂於 112 年 12 月 9 日上午 10:00 開放選課，並須於開播日二週前(113 年 2 月 5 日截止)完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。
- 二、學習者需主動投入線上媒體教材之學習、進行線上測驗與議題討論，並完成期末專題報告。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

## 社會科學系：「教學方法實務演練」3學分

本課程為進階課程，旨在協助學習者了解教學方法和技巧在教學歷程中的重要性，增進對於選擇適用教學方法和技巧的判別與運用。期待修讀後，學習者能：示範基礎教學技術、透過教學計畫設計實作連結教學方法的理論與實務和理解教育環境中教學實務工作的現況。

課程內容包括：多元角度看「教學方法」、講述教學法（講述技巧、朗讀技巧、說故事技巧、內心獨白技巧）、發問/提問教學法（動機與學習、問題分類與編寫、提問/發問技巧）、討論教學法（討論技巧、討論的實施困難）、教學方法的新興議題等。

### 壹、課程進行方式：

本課程採全遠距教學模式，無實體面授，除 7 次同步視訊面授教學外，選課同學需要觀看數位教材，並於數位學習平臺互動區進行互動，選課同學將在學期 18 週內，隨時進行互動。

本課程選課人數上限為 60 位，面授日期為 7 次面授暫訂於 112 下第 1、3、5、7、10 或 11（期中考）、13、15 週之周三 13:00-15:50。7 次視訊面授日期暫定如下：113.02.21、03.06、03.20、04.03、04.24 或 05.01（擇一天出席參加期中考）、05.15、05.29。

### 貳、教學活動

本課程重視教學技巧演練、回饋與分析，將進行下列同步和非同步教學活動：期中直播考試、個案導向之線上同步小組討論與演練、個人反思導向之非同步議題討論等。

### 參、授課老師

線上帶領老師將於 18 週全程引領同學進行學習、排解疑惑，並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

### 肆、成績評量

- 一、平時考核：30%，僅包括兩次作業（註：尊重本校 111 學年度第 5 次教務會議決議「有關面授教師：以平時一及平時二，2 次作業平均成績，作為平時三成績，尚符合本校學生成績考查辦法第四條第四點規定」）。
- 二、期中評量：30%，小組討論表現、線上直播講述教學考試。
- 三、期末評量：40%，包括：參與議題討論、期末書面報告。

### 伍、其他說明事項：

- 一、學生端設備要求：
  1. 參與同步視訊面授教學須具備視訊鏡頭、耳麥、頻寬至少 2.2Mb/SEC 以上。
  2. 備有實況同步錄音設備。
- 二、本課程重視師生與生生高度互動，且面授安排於週間下午時段，選課前請務必確認出席情況，以免影響學習成效。
- 三、本課程重視教學技巧演練、回饋與分析，將有許多同步和非同步教學活動，請務必熟悉：
  1. 本校數位平台貼文、繳交作業/報告和其他相關功能之操作。
  2. 視訊面授軟體之操作步驟。
- 四、強烈建議修讀過：「教育概論」或「成人學習與教學」或「教學原理」課程。
- 五、將被要求：有至少有一位可實施 3 次教學之教學對象。
- 六、本課程教學內容不涉及特殊教育需求學生。
- 七、歡迎提問，請至 Facebook 搜尋"#NOU1122 教學方法實務演練"留言。

### 陸、其他說明事項：本課程選課人數上限為 60 人，訂於 112 年 12 月 9 日上午 10:00 開放選課，並須於開播日二週前(113 年 2 月 5 日截止)完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。

※選課人數需達 15 人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5 個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

## 商學系：「全球化的經濟觀點與反思」2學分

- 壹、**課程大綱**：本課程以經濟觀點剖析今昔全球化來對人類當代政治、商業模式的影響，提供學生全新視野與培養國際觀。為求課程內容通曉易懂，教學方式將以有趣的經濟個案分析與豐富的自製數位媒體為主軸，使不同科系的學生均能領略與思辨箇中意義。
- 貳、**課程特色**：修課同學可在全學期 18 週內，隨時與授課教師、同班同學在數位學習平台進行互動。本課程視訊面授的次數為 4 次，諸如非同步議題討論、繳交作業、自我評量等學習歷程，將視情況納入平時分數計算。期中與期末考試將統一進行線上測驗，同學們可在家中輕鬆應考，並儘量簡化題型以減輕考試壓力。
- 參、**課程進行方式**：本課程教學方式分為同步視訊面授、非同步媒體教學以及線上議題討論，詳細內容如下
- 一、視訊面授時間訂於 2/20、3/19、4/16、4/30、5/21、6/18，均為週二(晚間 19:00~21:00)；4/16 為期中考日，6/18 為期末考日。
  - 二、非同步媒體教學：由授課老師自製數位教材共 12 講次，同學們需規定時間內完成瀏覽進度，學習歷程將納入學期成績考核。
  - 三、線上議題討論—每班授課老師將從第 1 週到第 18 週，透過數位學習平台的討論板，引領同學進行主題式學習、排難解惑。
- 肆、**成績評量方式**：本課程總成績評量的配分比例與一般課程相同，分為平時表現考核(30%)、期中線上評量(30%)以及期末報告評量(40%)，以下為分項成績評量的內容概述，
- 一、平時考核評量：平時作業及問卷繳交 (60%)、學習歷程完成度 (20%) 以及同步視訊面授出席率 (20%) 將納入平時成績的考評。
  - 二、期中與期末考試：本課程考試將採取隨班線上評量的方式，統一進行線上測驗，同學可參考講義及書面資料答題。
- 伍、**其他選修課程須知**：本課程訂於 112 年 12 月 9 日上午 10:00 開放選課，並須於開播日二週前(113 年 2 月 5 日截止)完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

# 生活科學系：「諮詢實務與運用」3學分

## 壹、課程大綱：

本課程旨在協助學生瞭解心理諮詢基本概念與技術。課程內容包括諮詢理論、案主中心個案諮詢、求詢者中心個案諮詢、諮詢的技術與策略、諮詢的倫理規範等。修課學生可習得心理諮詢之基本知能、建立運用心理諮詢之基本態度及心理諮詢於家庭教育以及休閒規劃之應用。

## 貳、課程進行方式：

本課程採全遠距教學模式，無實體面授，具有高度互動特色，除 6 次同步視訊面授教學外，選課同學每週觀看數位教材，並於數位學習平台互動區進行互動，選課同學將在學期 18 週內，隨時進行互動，包括非同步議題討論，繳交作業、線上測驗等，期待帶給選課同學一場心理諮詢充實之旅。

本課程面授日期為 3/6(三)、3/27(三)、4/17(三)、5/8(三)、5/29(三)及 6/12(三)，共 6 次，週四 14:00-15:50 於線上進行。

**參、教學活動：**每週將設計問題導向議題，選課同學必須透過數位學習平台參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，促進學習成效

**肆、授課老師：**線上帶領老師將於 18 週全程引領同學進行學習、排解疑惑，並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

## 伍、成績評量：

一、平時考核：30%

(一)針對每單元學習主題參與議題討論所需指定的任務(20%)

(二)數位學習平台整體參與度(登入次數、數位教材閱讀時數、視訊面授參與度等線上統計資訊)(10%)

二、期中評量：30%

於時限內完成期中評量作業(30%)

三、期末評量：40%

(一)應用報告：獨自或兩人一組完成心理諮詢應用報告一份(30%)

(二)同儕互評：閱讀同學兩份報告並給予評分講評(10%)

## 陸、學生端設備要求：

參與同步視訊面授教學須具備耳麥、頻寬至少 2.2Mb/SEC 以上。

## 柒、其他說明事項：

一、本課程選課人數上限為 75 人。

二、本課程訂於 112 年 12 月 9 日上午 10:00 開放選課，並須於開播日二週前(113 年 2 月 5 日截止)完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

## 生活科學系：「旅遊糾紛與緊急事件處理」3學分

### 壹、課程大綱：

本課程分為旅遊糾紛篇與緊急事件處理篇。旅遊糾紛針對旅遊糾紛的類型、成因、旅遊與保險、旅遊與信用卡及各類旅遊糾紛案例解說；緊急事件處理篇針對旅遊安全及緊急事件的特性與處理探討。本課程可對有志從事旅遊相關產業或喜好旅遊之學習者增進先備知識。

### 貳、課程特色：

本課程除相關之理論外，亦透過案例說明與分析協助學習者了解旅遊糾紛及旅遊緊急事件之處理原則與方式。課程結合問題導向學習法(problem based learning)，因此學習者需能主動學習並蒐集相關資料來達成預設之學習目標。本課程的視訊面授次數有五次，結合平時議題案例討論、小組評量或報告及同儕互評等多元評量來評估同學之學習狀況。

### 參、課程進行方式：

本課程包括非同步媒體教學、同步視訊面授、線上議題討論，茲說明如下：

- 一、非同步媒體教學：由授課老師自製數位教材講次，同學依照各週進度完成課程，以便參與相關討論。
- 二、同步視訊面授：**本課程限定選課學生人數上限為 150 人**。第 1-75 名學生編為 ZZZ001 班，面授上課時間為 2/21(三)、3/20(三)、4/24(三)、5/22(三)及 5/29(三)，19:00-20:50 共五次。第 76-150 名學生編為 ZZZ002 班，面授時間為 2/22(四)、3/21(四)、4/25(四)、5/23(四)及 5/30(四)，19:00-20:50 共五次。
- 三、線上議題討論與釋疑：透過非同步數位學習平臺，由授課教師引導同學進行主題式學習並協助同學解決疑惑。

### 肆、成績評量方式：本課程評量分為平時成績(30%)、期中評量(30%)及期末評量(40%)，茲說明如下：

- 一、平時成績：包括面授出席、案例或議題討論、課堂參與等。
  - 二、期中評量：線上測驗(30%)。
  - 三、期末評量：小組簡報(40%)，針對期末範疇進行 15 分鐘之團體簡報。
- 以上事項皆於線上完成，各項目之進行方式與評分標準會於課堂上詳述。

### 伍、其他說明事項：

- 一、本課程著重師生與同儕互動，修課同學應熟悉數位學習平台及 Webex 視訊面授教學系統。同步面授教學需能參與討論及回應。
- 二、本課程受教育部教學實踐研究計畫補助，調查學生對於數位科技運用於學習的感知與回饋。學生可視自身意願，決定是否協助教師參與研究。
- 三、本課程訂於 **112 年 12 月 9 日上午 10:00 開放選課，並須於開播日二週前(113 年 2 月 5 日截止)完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。



## 生活科學系：「失智症照護」2學分

### 壹、課程教學目標：學生修習本課程後，應能

- 一、認識失智症的症狀、評估與分期
- 二、知道失智症的問題行為和精神症狀
- 三、能與失智者進行良好溝通
- 四、了解失智症者的營養照顧與飲食準備
- 五、規劃與安排失智症患者的日常生活與活動
- 六、了解失智症環境評估與安排的原則
- 七、知道失智症有關的法律議題
- 八、了解失智症家庭照顧者的壓力與調適
- 九、認識失智症的社會與長照資源
- 十、失智症的安寧療護

### 貳、課程摘要：

本課程參考「老人福利機構失智症老人照顧專區專業人員訓練研習課程」之核心內容，透過系統性的課程規劃，引導學習者認識失智症的病理、診斷評估及其照顧，包括溝通、行為與精神症狀、飲食與營養、以及生活安排與活動規劃等，並擴及環境安排與法律議題的探討，以及主要照顧者的自我調適與支持等內容，以期提升學習者對失智者需求的覺察與瞭解，增加照顧者專業知識與技巧，提升失智症長輩與家屬的生活品質。

### 參、上課方式：本課程含非同步數位教材之線上學習、6次同步視訊面授、線上議題討論、以及線上自我評量等教學活動，說明如下：

- 一、非同步數位教材：本課程無紙本教科書，由授課老師自製 9 小時的網頁教材，請選課同學開學後登入「數位學習平台」依學習進度點閱網頁教材學習。
- 二、同步視訊面授：本課程將於學期中進行 6 次視訊面授。
  - 第一次視訊面授:民國 113 年 3 月 7 日(四) 下午 2:00~3:50
  - 第二次視訊面授:民國 113 年 4 月 3 日(三) 下午 2:00~3:50
  - 第三次視訊面授:民國 113 年 4 月 11 日(四) 下午 2:00~3:50
  - 第四次視訊面授:民國 113 年 5 月 16 日(四) 下午 2:00~3:50
  - 第五次視訊面授:民國 113 年 5 月 30 日(四) 下午 2:00~3:50
  - 第六次視訊面授:民國 113 年 6 月 13 日(四) 下午 2:00~3:50
- 三、線上議題討論與釋疑：透過數位學習平台的討論區，由授課教師引導同學進行議題討論，同學若有疑問也可於討論區張貼問題，老師會回復疑義與問題。
- 四、線上自我評量：本課程將於學期中安排各週線上自我評量題目，每次可作答兩次，擇最高分計分。

### 肆、成績評量方式：

- 一、平時成績(30%)：
  1. 視訊面授出席(15%)
  2. 議題討論(5%)
  3. 數位教材學習時數(10%)。
- 二、期中評量(30%)：期中作業。
- 三、期末評量(40%)：期末作業(20%)以及線上自我評量(20%)。

### 伍、其他說明事項：

- 一、本課程選課人數上限為 100 人。
- 二、本課程訂於 112 年 12 月 9 日上午 10:00 開放選課，並須於開播日二週前(113 年 2 月 5 日截止)完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。  
 ※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

「現代軟體工程的創新發展與實務應用」這門課程主要目標在於培養學生現代軟體工程的基礎知識與對應的實務技能，並建立軟體工程各重要領域的專業背景。現代的各種資訊設備都倚賴軟體來發揮功能，軟體系統的發展仰賴軟體工程的基礎，尤其是大型的軟體專案更是如此，是現代專案管理師、程式設計師或是軟體工程人員必備的專業。

#### 壹、課程進行方式：

除提供完整的數位教材之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行 4 次同步視訊面授教學，日期為：3/13(三)、4/17(三)、5/15(三)、6/12(三)；下午 2:00~3:40，本課程無實體面授。

#### 貳、教學活動：

選課同學必須透過數位學習平台參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，增進學習成效。

#### 參、授課老師：

每班一位線上帶領教師，從第 1 週到第 18 週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

#### 肆、學期成績：

##### (一)平時評量 (30 分)：

1. 針對每個單元主題參與議題討論，參與討論的表現包括發表意見心得與回應其他同學意見與心得。
2. 完成教師指定的作業。

##### (二)期中評量 (30 分)：

完成教師指定的線上測驗，並依據教師提供的問題，進行解析。

##### (三)期末評量 (40 分)：

完成教師指定的線上測驗，並依據教師提供的問題，進行解析。

**伍、學生端設備要求：**參與同步視訊面授教學需具備耳麥（視訊攝影機為選配設備，非必要），第 1 次同步視訊面授日前請留意相關公告以完成設備測試。

**陸、學習歷程也是評量成績的一部分，本課程訂於 112 年 12 月 9 日上午 10:00 開放選課，並須於開播日二週前(113 年 2 月 5 日截止)完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。  
※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

資料科學、大數據、機器學習與人工智慧是日益重要的科技領域，有很多有趣的概念是超越一般人的直覺與想像的，本課程從數據文化開始，用說故事的方式來帶領同學們慢慢走入資料科學的殿堂。既能建立清楚穩固的概念，又能在這個領域建立未來深入進修的知能，讓每位同學得到可活用的知識。

### 壹、課程進行方式：

除提供數位教材給同學閱讀之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行 4 次同步視訊面授教學，日期為：3/11(一)、4/15(一)、5/13(一)、6/17(一)；下午 2:00~3:40，本課程無實體面授。

### 貳、教學活動：

選課同學必須透過數位學習平台參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，增進學習成效。

### 參、授課老師：

每班一位線上帶領教師，從第 1 週到第 18 週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

### 肆、成績評量：

(一)平時評量 (30 分)：

1. 針對每個單元主題參與議題討論，參與討論的表現包括發表與課程內容相關的心得，或是回應其他同學的意見與心得。
2. 完成教師指定的作業。

(二)期中評量 (30 分)：完成教師指定的測驗題目，並依據透過對於資料科學的了解，完成期中評量。

(三)期末評量 (40 分)：完成教師指定的測驗題目，並依據透過對於資料科學的了解，完成期末評量。

伍、學生端設備要求：參與同步視訊面授教學需具備有耳麥功能的設備（視訊攝影機為選配設備，非必要）。

陸、由於學習歷程也是評量成績的一部分，本課程訂於 112 年 12 月 9 日上午 10:00 開放選課，並須於開播日二週前(113 年 2 月 5 日截止)完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

# 管理與資訊學系：「Python與程式設計的運算思維」3學分

[回首頁](#)

「Python 與程式設計的運算思維」這門課程是「資料科學與資訊安全學分學程」所涵蓋的課程之一，也是人工智慧領域內重要的主題，對於想熟悉資料科學、機器學習與大數據的學習者來說，是一門必須修習的課程。本課程從程式設計與運算思維的觀念開始，建立運用電腦來解決問題的概念，並且對 Python 語言做詳細的介紹，讓學習者能夠真正學會 Python 語言，並運用在資料科學上。

## 壹、課程進行方式：

除提供完整的數位教材之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行 4 次同步視訊面授教學，日期為：3/12(二)、4/16(二)、5/14(二)、6/11(二)；下午 2:00~3:40，本課程無實體面授。

## 貳、教學活動：

選課同學必須透過數位學習平台參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，增進學習成效。

## 參、授課老師：

每班一位線上帶領教師，從第 1 週到第 18 週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

## 肆、學期成績：

(一)平時成績 (30 分)：

1. 針對課程主題參與議題討論，參與討論的表現包括發表學習心得與回應其他同學的學習心得。
2. 完成教師指定的作業。

(2)期中評量 (30 分)：

完成教師指定的線上測驗，並依據教師提供的問題，進行解析。

(3)期末評量 (40 分)

完成教師指定的線上測驗，並依據教師提供的問題，進行解析。

**伍、學生端設備要求：**參與同步視訊面授教學需有耳麥功能的設備（視訊攝影機為選配設備，非必要），第 1 次同步視訊面授日前請留意相關公告以完成設備測試。

**陸、學習歷程也是評量成績的一部分，本課程訂於 112 年 12 月 9 日上午 10:00 開放選課，並須於開播日二週前(113 年 2 月 5 日截止)完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

## 112學年度下學期微學分科目表

開設學系	科目名稱	學分數
通識教育中心	<a href="#"><u>空大數位學習環境的操 作與應用</u></a>	1
社會科學系	<a href="#"><u>社會工作實務</u></a>	1
社會科學系	<a href="#"><u>法學德文（一）</u></a>	1
社會科學系	<a href="#"><u>法學德文（二）</u></a>	1
公共行政學系	<a href="#"><u>公文 365：寫作技巧與 處理實務</u></a>	1

- 備註：1. 上開表列科目訂於 **112 年 12 月 9 日上午 10:00 開放選課，並須於開播日二週前(113 年 2 月 5 日截止)完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。**
2. 海外生如欲選修「微學分」課程，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

## 通識教育中心：「空大數位學習環境的操作與應用」

[回首頁](#)

這是一門非常特別但是也很重要的課！很多同學加入空大之後，一開始往往不知道如何進行學習。因為現在空大大多數的課程都是透過數位學習的方式為主要的學習管道。這門課開設的目的就是讓同學了解空大的數位學習環境，並能透過這門課的學習，在老師的帶領與示範下，對數位學習環境有實際的體驗。為往後在空大的學習之路，打下良好的基礎。因此，建議剛加入空大的新生一定要來選修這門課。這門課也十分歡迎舊生來選修，相信空大還有很多您不知道如何善用的學習資源，修讀了這門課，您無疑會對空大的數位學習環境的應用更加得心應手。

第 1 週任務：假設同學們完全沒有使用空大的數位學習環境，當然也不容易找到空大的數位學習平臺並進入閱讀教材開始學習。因此如何入門的介紹影片，會同步存放一份在 YouTube 中。請同學在 YouTube 搜尋「空大數位學習環境操作與應用」頻道，即可看到如何進入空大數位學習平臺的操作方法。

- 一、課程進行方式：除提供數位教材予同學閱讀之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並於開學後暫定於 113/2/19(週一)、3/18(週一)、4/15(週一)晚上 19:00 至 20:50 進行同步視訊面授教學（上課入口在<http://vc.nou.edu.tw>），本課程無實體面授。
- 二、教學活動：選課同學必須透過 <https://uu.nou.edu.tw> 數位學習平臺與 <https://nou.tronclass.com.tw> 參與課程所規定的學習活動，包括非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，促進學習成效。
- 三、授課老師：每班一位線上帶領老師，將從第 1 週到第 9 週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。
- 四、成績評量：
  - (一)平時成績 (30 分):
    1. 參與同步視訊面授。
    2. 數位學習平臺整體參與度（參考平臺登入次數、數位教材閱讀時數…等平臺線上統計資訊）。
  - (二)期中評量 (30 分):
    1. 針對單元主題參與議題討論，討論參與的表現包括線上任務、發表意見心得或回應其他同學意見與心得。
    2. 於時限內完成線上評量。
  - (三)期末評量 (40 分):

撰寫這學期使用的空大各種數位學習環境之使用心得、比較與建議。
- 五、學生端設備要求：參與同步視訊面授教學需具備耳麥（視訊攝影機為選配設備，非必要）、頻寬至少 2.2Mb/Sec 以上。
- 六、由於學習歷程也是成績的一部分，本課程訂於 112 年 12 月 9 日上午 10:00 開放選課，並須於開播日二週前(113 年 2 月 5 日截止)完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

## 社會科學系：「社會工作實務」

### 壹、課程內容重點：

- 一、社會個案工作案例分享與討論。
- 二、社區工作案例分享與討論。
- 三、高風險（脆弱）家庭問題與方案設計實務分享與討論。

### 貳、上課週次與時間

- 一、本課程分六次上課，每次上課 3 小時，共 18 小時。
- 二、上課日期與時間：

第一次：113 年 3 月 4 日（週一）18：30-21：30

第二次：113 年 3 月 11 日（週一）18：30-21：30

第三次：113 年 3 月 18 日（週一）18：30-21：30

第四次：113 年 3 月 25 日（週一）18：30-21：30

第五次：113 年 4 月 1 日（週一）18：30-21：30（上課，學生其中書面報告上傳至作業平台）

第六次：113 年 4 月 8 日（週一）18：30-21：30（9 位學生期末口頭報告）

參、課程進行方式：本課程無實體面授（不需要到學習指導中心，在家中），由老師自行提供講義進行視訊面授教學。

### 肆、成績評量：

- （一）平時考核 30%：資料蒐集、到課、課堂參與。
- （二）期中評量 30%：作業、資料蒐集、口頭報告、到課、課堂參與。
- （三）期末評量 40%：書面報告、口頭報告、到課、課堂參與。

伍、期中作業（書面報告 113 年 3 月 29 日前上傳至作業平台）與期末報告（書面報告 113 年 4 月 4 日前上傳至作業平台，並於 113 年 4 月 1 日選 9 位同學於 113 年 4 月 8 日於線上報告）原則上上傳至指定作業平台。

陸、原則上要求學生都能在指定時間進視訊班同步上課，不克參加者可觀看錄影回溯學習。

柒、參考書目：可參考本校自製社會個案工作、社區工作、方案設計與評估等教科書與媒體教材。

捌、學生端設備要求：參與同步視訊面授教學需具備耳麥（視訊攝影機為選配設備，非必要）、頻寬至少 2.2Mb/Sec 以上（一般手機上網，3G 或以上、家用寬頻網路都能滿足此需求）。

玖、本課程訂於 **112 年 12 月 9 日上午 10:00 開放選課，並須於開播日二週前(113 年 2 月 5 日截止)完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

## 壹、內容簡介：

本課程從德語字母及基本發音開始，再透過文法講解，進一步認識基本法學字彙與運用。課程進行中將透過口語練習方式，培養同學聽講能力。

## 貳、課程進行方式：

共 6 次上課，每次 3 節課，共 18 節，透過網路視訊面授方式進行，暫訂上課日期與時間如下：

第一次：113 年 02 月 27 日（二）09：10 - 12：00

第二次：113 年 03 月 05 日（二）09：10 - 12：00

第三次：113 年 03 月 12 日（二）09：10 - 12：00

第四次：113 年 03 月 19 日（二）09：10 - 12：00

第五次：113 年 03 月 26 日（二）09：10 - 12：00

第六次：113 年 04 月 02 日（二）09：10 - 12：00

## 參、成績評量：

平時考核成績占 30%、期中評量成績占 30%、期末評量成績占 40%。

## 肆、本課程訂於 112 年 12 月 9 日上午 10:00 開放選課，並須於開播日二週前(113 年 2 月 5 日截止)完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。



### 壹、內容簡介：

本課程為「法學德文（一）」的進階課程，除透過字彙與文法的繼續學習，認識更深入的句型結構，同時進一步認識德國基本法及奧地利憲法、民法、刑法、行政法、社會法、勞動法等法學專業術語和句型；此外，本課程也仍維持口語練習，培養同學德語聽講的能力。

### 貳、課程進行方式：

共 6 次上課，每次 3 節課，共 18 節，透過網路視訊面授方式進行，暫訂上課日期與時間如下：

第一次：113 年 04 月 30 日（二）09：10 - 12：00

第二次：113 年 05 月 07 日（二）09：10 - 12：00

第三次：113 年 05 月 14 日（二）09：10 - 12：00

第四次：113 年 05 月 21 日（二）09：10 - 12：00

第五次：113 年 05 月 28 日（二）09：10 - 12：00

第六次：113 年 06 月 04 日（二）09：10 - 12：00

### 參、成績評量：

平時考核成績占 30%、期中評量成績占 30%、期末評量成績占 40%。

### 肆、本課程本課程訂於 112 年 12 月 9 日上午 10:00 開放選課，並須於開播日二週前(113 年 2 月 5 日截止)完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

# 公共行政學系：「公文365：寫作技巧與處理實務」

[回首頁](#)

壹、課程大綱：公務機關執行公事必須進行的要務就是公文的寫作與處理。公務員一年 365 天，除休假日外，每日不變的工作日常就是「面對公文、接受公文、處理公文」。一般民眾即使在私部門工作，若與公務機關(或國營事業機構)有業務往來，仍需要透過公文進行正式的溝通，方能推動業務的進行。在此情形下，民眾若能瞭解公文寫作技巧與處理實務，將能大幅縮短公、私部門認知的落差，減少互動的衝突，進而提高彼此溝通的效率與效能。由於不同個案的問題情境及解決方案之內涵互異，從而須隨其案情而撰寫和處理不同類型的公文。誠如公文程式條例第一條所述：「公文者，謂處理公務之文書；其程式，除法律別有規定外，依本條例之規定辦理。」由此可知，公文寫作並非即興、自由的文學創作，寫作者毋須堆砌華麗動人的詞藻，而須依循著既定的規範以及個案的需求來進行公文的撰寫。在公文處理過程，更需融合專業與經驗，才能夠圓滿順遂地達成溝通的任務。在此情形下，掌握公文寫作的技巧和瞭解公文處理的程序和規則，就成為所有公務機關(或國營事業機構)的從業者，或與之有業務往來需求者所需具備的基本溝通技能。因此，本課程以有公文寫作需求者為教學對象，並期望學習者能達成下列的學習目標：

- 第一、瞭解公文類別及撰寫體例。
- 第二、認識公文處理的作業程序。
- 第三、熟悉公文寫作技巧與處理要領。
- 第四、建立正確的公務文書處理觀念。

貳、課程特色：本課程為 1 學分的微學分課程，課程採全遠距的方式進行，規劃以非同步媒體教學、視訊面授以及獻上議題討論等教學方式進行講授。

參、課程進行方式

一、非同步線上教學：由授課老師自製數位教材共 6 講次，建議同學依據進度自主學習，學習歷程納入平時成績考核。

二、視訊面授：由授課老師實施 3 次的視訊面授，教學內容將涵蓋公文寫作技巧、公文處理程序以及公文案例研討等，面授時間及內容規劃如下。

面授次數	面授日期	面授內容
第一次	113 年 5 月 17 日(五)晚上 19:00~20:50	主題：公文寫作技巧
第二次(第五週)	113 年 5 月 31 日(五)晚上 19:00~20:50	主題：公文處理程序
第三次(第七週)	113 年 6 月 14 日(五)晚上 19:00~20:50	主題：公文案例研討

三、線上議題討論：授課老師在數位學習平台的討論區提出討論議題，再請同學提供意見並相互交流討論。

肆、成績評量方式：

一、平時成績：占總成績的 40%，考核重點包括繳交 1 次作業(10%)、面授出席率(10%)以及媒體教材閱讀率(10%)和線上討論和面授課程參與情形(10%)。

二、期末報告：占總成績的 60%，考核重點包括繳交 1 篇公文寫作練習(30%)和 1 篇公文處理個案分析(30%)。

伍、課程教材：本課程無指定教科書，提供教師自編教材讓選讀同學下載閱讀。

陸、其他選修課程須知：

一、本課程訂於 112 年 12 月 9 日上午 10:00 開放選課，並須於開播日二週前(113 年 2 月 5 日截止)完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。

二、同學參與同步視訊教學，除需自備具有視訊設備的家用電腦或行動載具外，可上網頻寬至少要 2.2Mb/Sec 以上(一般手機上網 3G 或 4G、家用 ADSL 網路或光纖網路均符合要求)，不克參加同步視訊面授者可觀看錄影檔，觀看紀錄亦會列入面授出席率計算。

※選課人數需達 15 人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分 2 個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。