

## 112學年度上學期全遠距科目表

開設學系	科目名稱	學分數	頁次
人文學系	<a href="#"><u>帶著iPhone去旅行</u></a>	2	P.2
人文學系	<a href="#"><u>輕鬆用日語玩日本</u></a>	2	P.3
公共行政學系	<a href="#"><u>社會科學研究方法</u></a>	3	P.5
生活科學系	<a href="#"><u>失智症照護</u></a>	2	P.7
生活科學系	<a href="#"><u>海外自助旅遊規劃實務</u></a>	3	P.9
管理與資訊學系	<a href="#"><u>現代行動與無線通訊</u></a>	3	P.10
管理與資訊學系	<a href="#"><u>資料科學的基礎</u></a>	3	P.11
管理與資訊學系	<a href="#"><u>區塊鏈入門與應用</u></a>	3	P.12

- 備註：1. **上開表列科目須於開播日二週前(112年8月21日截止)完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。**
2. 海外生如欲選修「全遠距」課程，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

# 人文學系：「帶著iPhone去旅行」2學分

[回首頁](#)

旅行的意義是什麼？如何在旅行中帶走屬於你的風景呢？現在，我們只要帶著一台智慧型手機，就可以留下旅行中的美好與回憶。本課程將介紹如何應用智慧型手機，在旅遊過程中拍攝風景、人像與製作 Vlog 影片。各位同學，就決定是你了，拿起手機，一起出發吧！

## 壹、課程目標

包括瞭解手機攝影的基本操作、認識旅遊攝影技巧、培養影像美學、增進創意表達與創作能力。

## 貳、課程概要

課程內容包括如何掌握拍攝工具、拍攝環境、拍攝氣氛、拍攝光線、拍攝對象、拍攝角度、拍攝構圖，以及手機相片編修與手機影片後製，培養用影像說故事的能力。

## 參、課程進行方式

本課程採全遠距方式教學，包括六次同步視訊教學、非同步視訊教學(數位教材)、線上議題討論等。說明如下：

- 一、六次同步視訊面授：112/9/13、10/11、11/1、11/15、12/27 與 113/1/3，均為週三，19:00-20:50。
- 二、非同步視訊教學(數位教材)：由授課教師自製數位教材，學習者依照各週進度完成教材學習。
- 三、線上議題討論：由授課教師引導學習者，透過數位學習平臺進行討論，學習者也可於討論區提出問題，再由教師回復。

## 肆、成績評量方式

- 一、平時考核(30%)：包括視訊面授出席率、數位教材閱覽、議題討論與作業。
- 二、期中評量(30%)：線上測驗。
- 三、期末評量(40%)：期末專題報告。

## 伍、其他：

- 一、**本課程於112年7月8日上午10:00開放選課。**
- 二、**本課程選課人數上限為 120 人，須於開播日二週前(112年8月21日截止)完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。**
- 三、學習者需主動投入線上數位教材之學習、進行線上測驗與議題討論，並完成期末專題報告。
- 四、本課程不限定使用 iPhone 手機，使用各種品牌手機皆可修習(操作界面講解將以 iPhone 為主)。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

## 人文學系：「輕鬆用日語玩日本」2學分

[回首頁](#)

日本因語言文化相通、鄰近臺灣，一直是臺灣人出國旅遊的首選，就算只有週末兩天一夜的假期也會安排去日本自助旅行。到日本旅遊除了感受臺日文化差異之外，更是開口練習日文的好機會！

「輕鬆用日語玩日本」課程以實用為主，整理了赴日旅遊各種場合中最簡單又實用的單字及句型，讓學習者可以對應每個場景加以運用。除此之外，搭配日本當地的食、衣、住、行等最新流行情報，帶大家走進日本生活情境，深入了解日本軟實力所蘊含的魅力，輕輕鬆鬆地學會道地的日語，有助日後實際運用日語，探索日本城市，展開愉快又知性的日本旅程。

### 壹、課程目標

- 一、培養日語的基礎溝通與表達能力。
- 二、了解日本最新流行文化。
- 三、能依日本國情及日常生活情境，貼切地運用日語。

### 貳、課程概要

本課程以最簡單又實用的句型，搭配情境短句會話，網羅如自助旅行、熱門景點、庶民美食、人氣動漫、超夯日劇等日本最新流行在地文化，讓學習者在日本生活情境中，自然而然學會道地的日語。

### 參、課程進行方式

本課程採「全遠距」方式教學，包括六次同步視訊教學、非同步視訊教學(數位教材)、線上議題討論等。說明如下：

- 一、六次同步視訊面授：  
112/9/13、10/11、11/1、11/15、12/27 與 113/1/3，均為週三，19:00-20:50。
- 二、非同步視訊教學(數位教材)：  
由授課教師自製數位教材，學習者依照各週進度完成教材學習。
- 三、線上議題討論：  
由授課教師引導學習者，透過數位學習平臺進行討論，學習者也可於討論區提出問題，再由教師回復。

### 肆、成績評量方式

- 一、平時考核(30%)：包括視訊面授出席率、數位教材閱覽、議題討論與作業。
- 二、期中評量(30%)：線上測驗。
- 三、期末評量(40%)：期末專題報告。

### 伍、其他

- 一、本課程選課人數上限為 120 人，本課程須於開播日二週前(112 年 8 月 21 日截止)完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。
- 二、學習者需主動投入線上媒體教材之學習、進行線上測驗與議題討論，並完成期末專題報告。

- ※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。
- ※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

# 公共行政學系：「社會科學研究方法」3學分



**壹、課程大綱：**空大學生來自社會各行各業，加入本校終身學習的參與動機多元。依據本系的調查，選讀本系課程的同學多數在政府部門工作，大家除期望能取得大學學歷文憑之外，更希望能在空大進修增強自己的專業知能。由於追求實事求是的循證治理（evidence based governance）已是當前行政文化變革的最重要思維之一，故培養空大學生具有進行社會科學研究的能力，不但可提高同學們在公務職場從事規劃分析的專業能力，更可協助同學提早了解研究程序與方法，以奠定未來進一步就讀研究所的基礎能力。為此，本課程採用全遠距方式教學，透過網路媒體教材、指定書面教材之自主學習、同步視訊面授以及研究報告實作等方式進行教學，並融入「做中學」（learning by doing）的教學設計，期望達成以下的教學目標：

- 一、瞭解社會科學研究的基本觀念、執行步驟及研究倫理要求。
- 二、熟悉社會科學質化研究的基本原理及初階分析方法。
- 三、熟悉社會科學量化研究的基本原理及初階分析方法。

## **貳、課程特色：**

- 一、本課程透過創課平臺（Tronclass）收看媒體教材、參與線上議題討論及繳交作業與報告。
- 二、本課程採多元評量方式，除將平時課程參與歷程（含面授參與、討論參與、數位教材閱讀率）和平時作業納入平時分數計算外，亦透過期中以及期末書面報告等方式評估學習成效。
- 三、本課程需投入較多課程自主學習時間，且作業及期中期末報告需學習使用資料分析軟體，建議有意選讀同學應衡量個人學習時間與意願後再行選修。

## **參、課程進行方式：**

- 一、視訊面授：共計八次面授，期中考和期末考以分別繳交書面報告替代考試，另有兩次平時作業。

面授次數	面授日期	面授內容
第一次	112年9月8日 19:00~20:50	主題：如何進行社會科學研究？
第二次 (第五週)	112年9月15日 19:00~20:50	主題：質化研究概論
第三次 (第七週)	112年10月6日 19:00~20:50	主題：質化研究設計與執行
第四次 (第九週)	112年10月20日 19:00~20:50	主題：質化資料分析
第五次 (第十一週)	112年11月10日 19:00~20:50	主題：量化統計概論
第六次 (第十三週)	112年11月17日 19:00~20:50	主題：單變量分析
第七次 (第十五週)	112年12月8日晚 上19:00~20:50	主題：雙變項分析

第八次 (第十七週)	112年12月22日 19:00~20:50 (雙師)	主題：資料分析結果的解讀與報告 撰寫
---------------	-----------------------------------	-----------------------

二、非同步線上教學：授課老師自製數位教材共 20 講次，同學們在規定時間內完成閱讀進度，學習歷程納入平時成績考核。

三、線上議題討論：授課老師將透過創課平臺 (Tronclass)，引領同學學習，並回答同學學習疑惑。

#### 肆、成績評量方式：

一、本課程總成績評量的配分比例與一般四次面授課程相同，分為平時考核 (30%)、期中報告 (30%) 以及期末報告 (40%)。

二、平時考核：數位教材閱讀率、兩次平時作業、面授出席率以及線上議題討論參與率等，為考核成績的依據。

三、期中與期末報告：期中與期末採用繳交書面報告方式為之。

#### 伍、課程教材：

一、主要教科書：林秀雲譯 (2021) 社會科學研究方法 (Earl Babbie 原著第 15 版)。台北：雙葉書郎。(自行購買或至校本部合作社選購)

二、選購參考書：廖洲棚 (2019) 官僚回應性的邏輯：臺灣經驗的觀察與省思。臺北市：翰蘆圖書出版。(自行購買或至校本部合作社選購)

三、補充教材：教師自製講義 (供選課同學免費下載)。

#### 陸、其他選修課程須知：

一、同學參與同步視訊教學，除需自備具有視訊設備的家用電腦或行動載具外，可上網頻寬至少要 2.2Mb/Sec 以上 (一般手機上網 4G 或 5G、家用 ADSL 網路或光纖網路均符合要求)。

二、電腦需能安裝 SPSS 試用版軟體，安裝方式另於課程說明。

三、不克參加同步視訊面授者可觀看錄影檔，但觀看紀錄不列入面授出席率。

**柒、本課程須於開播日二週前(112年8月21日截止)完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

## 壹、課程教學目標：學生修習本課程後，應能

- 一、認識失智症的症狀、評估與分期
- 二、知道失智症的問題行為和精神症狀
- 三、能與失智者進行良好溝通
- 四、了解失智症者的營養照顧與飲食準備
- 五、規劃與安排失智症患者的日常生活與活動
- 六、了解失智症環境評估與安排的原則
- 七、知道失智症有關的法律議題
- 八、了解失智症家庭照顧者的壓力與調適
- 九、認識失智症的社會與長照資源
- 十、失智症的安寧療護

## 貳、課程摘要：

本課程參考「老人福利機構失智症老人照顧專區專業人員訓練研習課程」之核心內容，透過系統性的課程規劃，引導學習者認識失智症的病理、診斷評估及其照顧，包括溝通、行為與精神症狀、飲食與營養、以及生活安排與活動規劃等，並擴及環境安排與法律議題的探討，以及主要照顧者的自我調適與支持等內容。以期提升學習者對失智者需求的覺察與瞭解，增加照顧者專業知識與技巧，提升失智症長輩與家屬的生活品質。

## 參、上課方式：本課程含非同步數位教材之線上學習、6次同步視訊面授、線上議題討論、以及線上自我評量等教學活動，說明如下：

- 一、非同步數位教材：本課程無紙本教科書，由授課老師自製 9 小時的網頁教材，請選課同學開學後登入「數位學習平台」依學習進度點閱網頁教材學習。
- 二、同步視訊面授：本課程將於學期中進行 6 次視訊面授。  
第一次視訊面授:民國 112 年 9 月 21 日(四) 下午 2:00~3:50  
第二次視訊面授:民國 112 年 10 月 19 日(四) 下午 2:00~3:50  
第三次視訊面授:民國 112 年 10 月 26 日(四) 下午 2:00~3:50  
第四次視訊面授:民國 112 年 11 月 30 日(四) 下午 2:00~3:50  
第五次視訊面授:民國 112 年 12 月 14 日(四) 下午 2:00~3:50  
第六次視訊面授:民國 112 年 12 月 28 日(四) 下午 2:00~3:50
- 三、線上議題討論與釋疑：透過數位學習平台的討論區，由授課教師引導同學進行議題討論，同學若有疑問也可於討論區張貼問題，老師會回復疑義與問題。
- 四、線上自我評量：本課程將於學期中安排各週線上自我評量題目，每次可作答兩次，擇最高分計分。

## 肆、成績評量方式：

- 一、平時成績(30%)：
  1. 視訊面授出席(15%)
  2. 議題討論(5%)
  3. 數位教材學習時數(10%)。
- 二、期中評量(30%)：期中作業。
- 三、期末評量(40%)：期末作業(20%)以及各週線上自我評量(20%)。

## 伍、其他說明事項：

一、本課程選課人數上限為 100 人。

二、本課程須於開播日二週前(112 年 8 月 21 日截止)完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。



# 生活科學系：「海外自助旅遊規劃實務」3學分

## 壹、課程大綱：

本課程從海外自助旅遊規劃的目的地選擇、景點與活動、交通、食宿、證照、保險、行前準備等層面說明規劃的實務上作法。課程內容可對喜好海外旅遊之學習者增進先備知識及實務上操作之經驗。本課程適合非有或較少海外自助旅遊經驗的學生修習。

## 貳、課程特色：

本課程較偏重實務上的說明與演練。因此學習者需能預設目標、自主學習、蒐集資料並完成學習任務來達成預設之課程總體及單元學習目標。

## 參、課程進行方式：

本課程包括非同步媒體教學、同步視訊面授、線上議題討論，茲說明如下：

- 一、非同步媒體教學：由授課老師自製數位教材，同學依照進度完成課程，並進行相關學習活動。
- 二、同步視訊面授：本課程之面授上課時間為 9/14、10/12、11/16 及 12/7，週四 19:00-20:50 共四次。
- 三、線上議題討論與釋疑：透過非同步數位學習平台，由授課教師引導同學進行主題式學習並協助同學解決疑惑。

## 肆、成績評量方式：

- 一、平時成績：包括面授出席、案例或議題討論等(30%)
- 二、期中評量：個人作業(30%)。
- 三、期末評量：個人報告(40%)。

以上事項皆於線上完成，各項目之進行方式與評分標準會於課堂上詳述。

## 伍、其他說明事項：

- 一、建議修習此課程的學生，需有桌上或筆記型電腦，並能接受較多課程學習任務，以利達成課程的學習目標。
- 二、本課程選課人數上限為 150 人。
- 三、本課程須於開播日二週前(112 年 8 月 21 日截止)完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

「現代行動與無線通訊」這門課程完整地介紹現代行動與無線通訊的基礎知識與應用發展，並特別強調技術面與管理面的實務，使學習者在完成學習之後，能在行動與無線通訊的領域建立完整的專業知識與技能。現代一般人常用的智慧型手機或是平板電腦在上網時都是仰賴行動與無線通訊，在這些載具上的應用也都是行動與無線通訊的創新應用，過本課程的學習，將能進一步地了解這些應用的原理與基礎。

### 壹、課程進行方式：

除提供完整的數位教材之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行 4 次同步視訊面授教學，日期為：9/25(一)、10/16(一)、11/20(一)、12/18(一)；下午 2:00~3:40，本課程無實體面授。

### 貳、教學活動：

選課同學必須透過數位學習平臺參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，增進學習成效。

### 參、授課老師：

每班一位線上帶領教師，從第 1 週到第 18 週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

### 肆、學期成績：

#### (一)平時評量 (30 分)：

1. 針對每個單元主題參與議題討論，參與討論的表現包括發表意見心得與回應其他同學意見與心得。
2. 完成教師指定的作業。

#### (二)期中評量 (30 分)：

完成教師指定的課程活動，並依據教師提供的期中考試題，進行解析。

#### (三)期末評量 (40 分)：

完成教師指定的課程活動，並依據教師提供的期末考試題，進行解析。

**伍、學生端設備要求：**參與同步視訊面授教學需具備耳麥（視訊攝影機為選配設備，非必要），第 1 次同步視訊面授日前請留意相關公告以完成設備測試。

**陸、由於學習歷程也是評量成績的一部分，本課程須於開播日二週前(112 年 8 月 21 日截止)完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

## 管理與資訊學系：「資料科學的基礎」3學分

[回首頁](#)

「資料科學的基礎」這門課程是「資料科學與資訊安全學分學程」的核心課程，也是人工智慧領域內重要的發展，對於想進入資料科學與大數據的學習者來說，是一門必須修習的課程。本課程從資料科學的基本觀念開始，加強資料科學的素養，並且對 Python 語言做基本的操作帶領，讓學習者能夠真正建立資料科學的專業背景與實務技能，得到可靈活運用的專業知識。

### 壹、課程進行方式：

除提供完整的數位教材之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行 4 次同步視訊面授教學，日期為：9/19(二)、10/24(二)、11/28(二)、12/19(二)；下午 2:00~3:40，本課程無實體面授。

### 貳、教學活動：

選課同學必須透過數位學習平台參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，增進學習成效。

### 參、授課老師：

每班一位線上帶領教師，從第 1 週到第 18 週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

### 肆、成績評量：

#### (一)平時評量 (30 分)：

1. 針對每個單元主題參與議題討論，參與討論的表現包括發表意見心得與回應其他同學意見與心得。
2. 完成教師指定的作業。

#### (二)期中評量 (30 分)：

完成教師指定的線上測驗，並依據教師提供的資料科學專案，進行解析。

#### (三)期末評量 (40 分)：

完成教師指定的線上測驗，並依據教師提供的資料科學專案，進行解析。

**伍、學生端設備要求：**參與同步視訊面授教學需具備耳麥（視訊攝影機為選配設備，非必要），第 1 次同步視訊面授日前請留意相關公告以完成設備測試。

**陸、由於學習歷程也是評量成績的一部分，本課程須於開播日二週前(112 年 8 月 21 日截止)完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

## 管理與資訊學系：「區塊鏈入門與應用」3學分

[回首頁](#)

區塊鏈可說是近年來最熱門的話題了，比特幣、NFT、去中心化金融應用，甚至元宇宙，都和它有密不可分的關係。事實上區塊鏈技術在 2008 年就已經發表了，你想知道為什麼現在突然紅起來了嗎？你想知道區塊鏈的應用到底是怎麼回事嗎？你想要體驗加密貨幣的實務操作嗎？來選這門課就對了。

本課程採用全遠距教學模式，具有高度互動特色，除了觀看數位教材外，每班均有獨立之互動區，選課同學將可在全學期 18 週內，隨時與授課教師以及同班同學在數位學習平台進行互動，包括非同步議題討論、繳交作業、線上測驗等。修讀本課程會相當消耗你的時間，但也可以讓你學得最充實，燃燒您學習的熱誠之火，來一段區塊鏈的驚奇之旅吧！

**壹、課程進行方式：**本課程無實體面授，除提供數位教材予同學閱讀之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行 5 次視訊面授教學，日期為：9/14、10/5、11/2、12/7、12/28 晚上 19:00-20:50，本課程無實體面授。

**貳、教學活動：**選課同學必須透過 [nou.tronclass.com.tw](http://nou.tronclass.com.tw) 創課平臺參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動。

**參、授課老師：**每班一位線上帶領教師，從第 1 週到第 18 週全程引領同學學習及解答解惑，並負責教學活動、作業批閱、成績考評等。

**肆、學期成績：**

(一)平時成績 (30 分)：

1. 針對每個單元主題參與議題討論所指定的任務。(20 分)
2. 數位學習平台整體參與度 (參考平台登入次數、數位教材閱讀時數、視訊面授參與度…等線上統計資訊) (10 分)

(2)期中評量 (30 分)：

1. 於時限內完成期中評量作業 (20 分)
2. 於時限內完成線上評量(10 分)

(3)期末評量 (40 分)

1. 分組完成區塊鏈相關實務應用報告一份。(30 分)
2. 同儕互評：閱讀 2 組同學的作品並給予評分講評。(10 分)

**伍、學生端設備要求：**參與同步視訊面授教學需具備耳麥 (視訊攝影機為選配設備，非必要)、頻寬至少 2.2Mb/Sec 以上。

**陸、學習歷程也是評量成績的一部分，本課程須於開播日二週前(112 年 8 月 21 日截止)完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

## 112學年度上學期微學分科目表

開設學系	科目名稱	學分數	頁次
通識教育中心	<a href="#"><u>空大數位學習環境的操 作與應用</u></a>	1	P. 14
社會科學系	<a href="#"><u>法學德文（三）</u></a>	1	P. 15
社會科學系	<a href="#"><u>法學德文（四）</u></a>	1	P. 16
社會科學系	<a href="#"><u>法律與社會工作（一）</u></a>	1	P. 17
社會科學系	<a href="#"><u>法律與社會工作（二）</u></a>	1	P. 18
社會科學系	<a href="#"><u>學習單設計</u></a>	1	P. 19
管理與資訊學系	<a href="#"><u>ODF開放式簡報軟體應 用</u></a>	1	P. 20

- 備註：1. 上開表列科目須於須於開播日二週前(112年8月21日截止)完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。
2. 海外生如欲選修「微學分」課程，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

這是一門非常特別但是也很重要的課！很多同學加入空大之後，一開始往往不知道如何進行學習。因為現在空大大多數的課程都是透過數位學習的方式為主要的學習管道。這門課開設的目的就是讓同學了解空大的數位學習環境，並能透過這門課的學習，在老師的帶領與示範下，對數位學習環境有實際的體驗。為往後在空大的學習之路，打下良好的基礎。因此，建議剛加入空大的新生一定要來選修這門課。這門課也十分歡迎舊生來選修，相信空大還有很多您不知道如何善用的學習資源，修讀了這門課，您無疑會對空大的數位學習環境的應用更加得心應手。

第 1 週任務：假設同學們完全沒有使用空大的數位學習環境，當然也不容易找到空大的數位學習平臺並進入閱讀教材開始學習。因此如何入門的介紹影片，會同步存放一份在 YouTube 中。請同學在 YouTube 搜尋「空大數位學習環境操作與應用」頻道，即可看到如何進入空大數位學習平臺的操作方法。

一、課程進行方式：除提供數位教材予同學閱讀之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並於開學後暫定於 112/9/12(週二)、112/10/3(週二)、112/10/31(週二)晚上 19:00 至 20:50 進行同步視訊面授教學（上課入口在 <http://vc.nou.edu.tw>），本課程無實體面授。

二、教學活動：選課同學必須透過 <https://uu.nou.edu.tw> 數位學習平臺與 <https://nou.tronclass.com.tw> 參與課程所規定的學習活動，包括非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，促進學習成效。

三、授課老師：每班一位線上帶領老師，將從第 1 週到第 9 週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

四、成績評量：

(一)平時成績 (30 分)：

1. 參與同步視訊面授。
2. 數位學習平臺整體參與度（參考平臺登入次數、數位教材閱讀時數…等平臺線上統計資訊）。

(二)期中評量 (30 分)：

1. 針對單元主題參與議題討論，討論參與的表現包括線上任務、發表意見心得或回應其他同學意見與心得。
2. 於時限內完成線上評量。

(三)期末評量 (40 分)：

撰寫這學期使用的空大各種數位學習環境之使用心得、比較與建議。

五、學生端設備要求：參與同步視訊面授教學需具備耳麥（視訊攝影機為選配設備，非必要）、頻寬至少 2.2Mb/Sec 以上。

六、由於學習歷程也是成績的一部分，本課程**須於開播日二週前(112 年 8 月 21 日截止)**完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

### 壹、內容簡介：

本課程乃「法學德文（一）、（二）」的進階課程，除透過文法的繼續學習，認識更深入的句型結構，同時進一步認識德國社會法典第一編第 1、2、4 條條文的意義和句型結構；此外，本課程也仍維持口語練習，培養同學德語聽講的能力。

### 貳、課程進行方式：

共 5 次上課，每次 3 節課，共 15 節課，透過網路視訊面授方式進行，暫訂上課日期與時間如下：

第一次：112 年 09 月 12 日（二）09：10 - 12：00

第二次：112 年 09 月 19 日（二）09：10 - 12：00

第三次：112 年 09 月 26 日（二）09：10 - 12：00

第四次：112 年 10 月 03 日（二）09：10 - 12：00

第五次：112 年 10 月 17 日（二）09：10 - 12：00

### 參、成績評量：

平時考核成績占 30%、期中評量成績占 30%、期末評量成績占 40%。

### 肆、本課程須於開播日二週前(112 年 8 月 21 日截止)完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

### 壹、內容簡介：

本課程乃「法學德文（一）-（三）」的進階課程，除透過文法的繼續學習，認識更深入的句型結構，同時進一步認識德國社會法典第一編第 3，8-10 條條文的意義和句型結構；此外，本課程也仍維持口語練習，培養同學德語聽講的能力。

### 貳、課程進行方式：

共 5 次上課，每次 3 節課，共 15 節，以網路視訊面授方式進行，暫訂上課日期與時間如下：

第一次：112 年 11 月 07 日（二）09：10 - 12：00

第二次：112 年 11 月 14 日（二）09：10 - 12：00

第三次：112 年 11 月 21 日（二）09：10 - 12：00

第四次：112 年 11 月 28 日（二）09：10 - 12：00

第五次：112 年 12 月 12 日（二）09：10 - 12：00

### 參、成績評量：

平時考核成績占 30%、期中評量成績占 30%、期末評量成績占 40%。

### 肆、本課程須於開播日二週前(112 年 8 月 21 日截止)完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。



## 社會科學系：「法律與社會工作（一）」

[回首頁](#)

### 壹、內容簡介：

本課程為法律和社會工作跨領域課程，目的在提供學習法律的同儕認識社會工作，從事社會工作的同學了解什麼是法律，以及那些民事法律問題與社會工作相關，並以案例討論方式進行。

### 貳、課程進行方式：

共 6 次上課，每次 3 節課，共 18 節，以網路視訊面授方式進行。暫訂上課日期與時間如下：

第一次：2023 年 09 月 11 日（一）9：40-12：30

第二次：2023 年 09 月 18 日（一）9：40-12：30

第三次：2023 年 09 月 25 日（一）9：40-12：30

第四次：2023 年 10 月 02 日（一）9：40-12：30

第五次：2023 年 10 月 16 日（一）9：40-12：30

第六次：2023 年 10 月 23 日（一）9：40-12：30

### 參、成績評量：

平時考核成績占 30%、期中評量成績占 30%、期末評量成績占 40%。

### 肆、本課程須於開播日二週前(112 年 8 月 21 日截止)完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

## 社會科學系：「法律與社會工作（二）」

[回首頁](#)

### 壹、內容簡介：

本課程係法律和社會工作跨領域課程，目的在提供研習法律之同學認識社會工作，從事社會工作之同學了解那些刑事和行政法問題與社會工作相關，並以案例討論方式進行。

### 貳、課程進行方式：

共 6 次上課，每次 3 節課，共 18 節，以網路視訊面授方式進行。暫訂上課日期與時間如下：

第一次：2023 年 11 月 06 日（一）9：40-12：30

第二次：2023 年 11 月 13 日（一）9：40-12：30

第三次：2023 年 11 月 20 日（一）9：40-12：30

第四次：2023 年 11 月 27 日（一）9：40-12：30

第五次：2023 年 12 月 11 日（一）9：40-12：30

第六次：2023 年 12 月 18 日（一）9：40-12：30

### 參、成績評量：

平時考核成績占 30%、期中評量成績占 30%、期末評量成績占 40%。

### 肆、本課程須於開播日二週前(112 年 8 月 21 日截止)完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

## 一、內容簡介

「學習單」在教學上扮演著舉足輕重的角色。教育工作者，如家長、志工、教師、教保人員、補教業教育者、樂齡學習工作者等，若能了解並運用學習單，則有助於落實教育目標。

透過修讀本課程，選修者可以知曉學習單與教學設計之關係，並了解學習單的功能、類型與設計原則。同時，透過學習單的實例的分享，設計出適合自己教學的學習單。

## 二、課程進行方式

1. 閱讀數位教材 3 單元、線上議題討論約 3 小時，並上 4 次同步視訊面授教學（每次 3 小時），預計共 18 小時。
2. 視訊選課生編入視訊面授：112 上 2、4、6、8 週之周四下午 1:00-3:50，日期如下：112 年 09/14、09/28、10/12、10/26。

## 三、成績評量

平時考核成績占 30%、期中評量成績占 30%、期末評量成績占 40%。

## 四、其他說明事項

1. 學生端設備要求：參與同步視訊面授教學須具備視訊鏡頭與耳麥、頻寬至少 2.2Mb/SEC 以上。
2. 期中評量採線上同步開書考試，請確認連線狀況之穩定性，若因學生端出現狀況而中斷考試，將以扣分處理。
3. 本課程重視師生和生生互動，且面授時間安排於週間下午時段，選課前請務必確認出席與參與情況。
4. 選讀前，建議先行選修「空大數位學習環境的操作與應用」課程。
5. 歡迎提問，請至 FaceBook 搜尋”#NOU 學習單設計”留言。

## 五、本課程須於開播日二週前(112 年 8 月 21 日截止)完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

## 管理與資訊學系：「ODF開放式簡報軟體應用」

[回首頁](#)

自由軟體具有跨平台、開源且免費使用的優勢，可滿足民眾在學習、工作、日常生活上的辦公室軟體瀏覽與編輯需求。另外，自由軟體的應用可符合國際標準的發展趨勢，不受限於特定商業軟體及檔格式，也是我國政府積極發展的資訊重要方向。

本課程目標為介紹以 ODF 開放式文件為基礎的 LibreOffice 自由軟體，並以其簡報工具 Impress 為主軸進行講解示範。課程將帶領同學實作此軟體的工作環境、基本操作、檔案管理、投影片設計編輯等基礎功能，課程也將涵蓋較進階技術操作，如母片設計應用、互動式操作、多媒體物件效果及簡報列印等。

### 一、課程進行方式：

除提供完整的數位教材供同學研讀外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行 3 次同步視訊面授教學，日期為：9/11、10/2、10/30，均為週一夜間班時段，本課程無實體面授。

### 二、教學活動：

選課同學必須透過數位學習平台參與非同步互動討論及線上繳交作業等教學活動，提升學習成效。

### 三、授課老師：

每班一位線上帶領教師，從第 1 週到第 9 週全程引領同學學習及解答解惑，並負責教學活動、作業批閱、成績考評等。

### 四、學期成績：

#### (一)平時評量 (30 分)：

1. 平時作業及課程主題討論，參與討論表現包括發表學習 ODF 概念想法及回應其他同學發表結果。(20 分)
2. 數位學習參與度 (參考平臺登入次數、數位教材閱讀時數、視訊面授參與度等線上統計資訊) (10 分)

#### (二)期中評量 (30 分)：

依據教師指定方式及期限完成線上作業報告。

#### (三)期末評量 (40 分)：

使用 LibreOffice Impress 軟體實作一個 ODF 簡報練習，並繳交作品檔案。

五、學生端設備要求：參與同步視訊面授教學需具備耳麥 (視訊攝影機為選配設備，非必要)，第次同步視訊面授日前請留意相關公告以完成設備測試。

六、由於學習歷程也是評量成績的一部分，本課程**須於開播日二週前(112年8月21日截止)完成選課並繳費**，逾期者取消選課且不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。