

【附錄四】

113學年度下學期全遠距科目表及選讀須知

開設學系	科目名稱	學分數	選課說明頁次
人文學系	從閱讀學文化	2	P. 36
人文學系	文學相對論	2	P. 37
商學系	全球化的經濟觀點與反思	2	P. 38
公共行政學系	公共人力資源管理	3	P. 39
公共行政學系	淨零碳排與永續發展	3	P. 41
生活科學系	婦女健康	2	P. 43
生活科學系	健康心理學概論	2	P. 44
管理與資訊學系	Python程式專題實作	3	P. 45
管理與資訊學系	生成式AI與提示工程	2	P. 46
管理與資訊學系	生活化的資料科學	2	P. 47
管理與資訊學系	機器學習的原理與應用	2	P. 48
管理與資訊學系	Python 與程式設計的運算思維	3	P. 49
管理與資訊學系	區塊鏈入門與應用	3	P. 50

- 備註：1. **上開表列科目訂於113年12月14日上午10:00開放選課，並須於114年1月15日前完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。**
2. 海外生如欲選修「全遠距」課程，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

人文學系：「從閱讀學文化」2學分

我們都曾在學習語言的過程中碰過某些狀況，例如雖然聽到了一句話，卻不知道這句話背後的典故，而不確定如何反應的經驗。就像有時候我們聽到不熟悉的中文成語，無法完成理解其中的意思只能苦笑，滿頭問號，例如外國人聽到「程咬金」你覺得他們會認識「程先生」嗎？「從閱讀學文化」課程將帶領同學，從對廣泛閱讀法的認識，以一邊練習閱讀、一邊學習文化的方式，利用有趣的文化知識來提高閱讀的動機、練習閱讀、增加跨文化的覺識，並做為日後在跨文化的情況中，讓背景知識成為溝通的利器，避開潛在的誤解與衝突。

壹、課程進行方式：除提供數位教材供同學研讀外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行4次同步視訊面授教學，日期為：2月13日，3月6日，4月10日，5月8日四天，均為週四19:00-20:50，本課程無實體面授。

貳、教學活動：選課同學必須透過數位學習平臺參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，提升學習成效。

參、授課老師：由授課老師從第1週到第18週全程引領同學學習及解答解惑，並負責教學活動、作業批閱、成績考評等。

肆、學期成績：

一、平時成績（30分）：

1. 平時作業及參與課程單元主題所設定之議題討論。（20分）

2. 數位學習平臺參與度（參考平臺登入次數、數位教材閱讀時數、視訊面授參與度等線上統計資訊）（10分）

二、期中評量（30分）：

依據教師指定方式及期限完成線上測驗，或至平台上傳個人書面報告。

三、期末評量（40分）

依據教師指定方式及期限完成線上測驗，或至平台上傳個人書面報告。

伍、學生端設備要求：學生端設備要求：參與同步視訊面授教學需具備耳麥（視訊攝影機為選配設備，非必要），第1次同步視訊面授日前請留意相關公告以完成設備測試。

陸、**本課程訂於113年12月14日上午10:00開放選課，並須於114年1月15日前完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

人文學系：「文學相對論」2學分

壹、課程目標

- 一、培養解讀作品、掌握大意之能力。
- 二、奠定思辨與分析的能力。
- 三、拓展觀察、體悟事物的多元視野。
- 四、培養書寫表達之基本能力。

貳、課程概要

本科目之學習活動主要在閱讀、討論與書寫。以個體生命之觀察與探問貫串 18 周的內容，平均每 3 周聚焦在一個貼近生活與生命的主題，從文學作品裡的人生百態，觀照、玩味自我生命的歲月風景。

簡易教材除解說文本之創作背景、作者，亦對應各主題提出延伸思考之問題。閱讀的文本則分古代及現代兩方面，期能有汲古萃今，相互觀照的作用。同步視訊面授、線上議題討論、作業與報告，則以學習者為主體，引導與作者對話，繼而進行自我觀照與探問、與同儕討論與分享，最後將思辨所得撰寫成文，達成對自我生命與生活的叩問。

參、課程進行方式

本課程採全遠距方式教學，包括 6 次同步視訊教學、非同步視訊教學、線上議題討論等。說明如下：

一、6 次同步視訊面授：2/10(周一)、3/3(周一)、3/31(周一)、4/14(周一)、5/5(周一)、6/2(周一)，19:00-20:50。

二、非同步視訊教學：授課教師自製數位教材，學生依照各週進度完成學習。

三、線上議題討論：由授課教師引導學生，透過數位學習平臺進行討論，學生亦可於討論區提出問題，再由教師回復。

肆、成績評量方式

一、平時考核 (30%)：包括視訊面授出席率、數位教材閱覽、議題討論與作業。

二、期中評量 (30%)：線上測驗。

三、期末評量 (40%)：期末專題報告。

伍、其他：

一、**本課程選課人數上限為 100 人，訂於 113 年 12 月 14 日上午 10:00 開放選課，並須於 114 年 1 月 15 日前完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。**

二、學習者須曾選讀過人文學系文學類課程。修課期間須主動投入線上媒體教材之學習、進行線上測驗、參與議題討論，並完成期末專題報告。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

商學系：「全球化的經濟觀點與反思」2學分

壹、課程大綱：本課程以經濟觀點剖析今昔全球化來對人類當代政治、商業模式的影響，提供學生全新視野與培養國際觀。為求課程內容通曉易懂，教學方式將以有趣的經濟個案分析與豐富的自製數位媒體為主軸，使不同科系的學生均能領略與思辨箇中意義。

貳、課程特色：修課同學可在全學期 18 週內，隨時與授課教師、同班同學在數位學習平台進行互動。本課程視訊面授的次數為 4 次，諸如非同步議題討論、繳交作業、自我評量等學習歷程，將視情況納入平時分數計算。期中與期末考試將統一進行線上測驗，同學們可在家中輕鬆應考，並儘量簡化題型以減輕考試壓力。

參、課程進行方式：本課程教學方式分為同步視訊面授、非同步媒體教學以及線上議題討論，詳細內容如下，

- 一、視訊面授：上課時間為訂於 2/12、3/5、3/26、4/16、5/7、5/28，均為週三，時段為 19:00~20:50。其中 3/26 為期中考日，5/28 為期末考日。
- 二、非同步媒體教學—由授課老師自製數位教材共 12 講次，同學們需規定時間內完成瀏覽進度，學習歷程將納入學期成績考核。
- 三、線上議題討論—每班授課老師將從第 1 週到第 18 週，透過數位學習平台的討論板，引領同學進行主題式學習、排難解惑。

肆、成績評量方式：本課程總成績評量的配分比例與一般課程相同，分為平時表現考核 (30%)、期中線上評量 (30%) 以及期末報告評量 (40%)，以下為分項成績評量的內容概述，1. 平時考核評量：平時作業及問卷繳交 (60%)、學習歷程完成度 (20%) 以及同步視訊面授出席率 (20%) 將納入平時成績的考評。2. 期中與期末考試：本課程考試將採取隨班線上評量的方式，統一進行線上測驗，同學可參考講義及書面資料答題。

伍、本課程訂於 113 年 12 月 14 日上午 10:00 開放選課，並須於 114 年 1 月 15 日前完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。

※選課人數需達 15 人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5 個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

公共行政學系：「公共人力資源管理」3學分

壹、課程介紹

「公共人力資源管理」為民國 113 年起公務人員國家考試人事行政類科之新增科目，對於參與國家考試考生、公共行政學系學生或欲至行政機關應徵工作的應徵者為必須瞭解的課程。晚近人事管理領域受到策略性人力資源管理（Strategic Human Resource Management）思維的影響，人力資源管理必須擺脫僵固的人事管理或人事行政思維，透過適當策略之擬定以達成國家與組織的長遠目標。換言之，組織之人力資源管理者必須有更為宏觀的視野，審查組織內外部環境，針對人力資源的每個領域規劃政策，整合為垂直性人力資源總體策略，進而達成國家與組織的使命與目標。

而公共人力資源管理的範圍甚廣，包含人力資源管理基本理念、人力規劃、組織編制、官制官規、招募考選、任免遷調、績效管理、考績獎懲、訓練與發展、待遇給與等領域，以及晚近從員工關懷角度出發之友善職場措施等。而公共人力資源管理與私部門人力資源管理最大差異在於其公平性、法制性以及不同領域間之連動性，本課程除基本介紹各領域之外，亦將帶領同學思考制度設計的優點與缺點以及不同領域間之關係。因此本課程有以下三點學習目標：

- 第一、認識公共人力資源管理學理。
- 第二、瞭解我國人力資源管理制度及相關性。
- 第三、思考政府人力資源管理之未來變革。

貳、課程實施

本課程包含非同步線上教學、同步視訊面授及線上議題討論三個部分：

- 一、非同步線上教學：由同學至數位學習平台自主學習 30 講次數位教材，學習歷程納入平時成績考核。
- 二、同步視訊面授：安排 6 次直播視訊面授由授課老師講解，同學可與老師於直播時進行互動討論。

面授次數	面授日期	面授內容
面授 1 (第 1 週)	114 年 2 月 12 日 (三) 19:00~20:50	公共人力資源管理概論 與特色
面授 2 (第 4 週)	114 年 3 月 5 日 (三) 19:00~20:50	五權憲法人力資源管理
面授 3 (第 7 週)	114 年 3 月 26 日 (三) 19:00~20:50	官制與官規
面授 4 (第 10 週)	113 年 4 月 16 日 (三) 19:00~20:50	人力招募與任免遷調
面授 5 (第 15 週)	113 年 5 月 7 日 (三) 19:00~20:50	績效管理
面授 6 (第 18 週)	114 年 5 月 28 日 (三) 19:00~20:50	公共服務與其他議題

三、線上議題討論：同學於課餘至討論區依據設定議題進行討論，深化重點議題論述能力。

參、成績評量方式

一、本課程成績分為平時考核（30%）、期中報告（30%）、期末報告（40%）。

二、平時考核依據：兩次平時作業、數位教材閱讀率、面授出席率及線上議題討論參與率。

三、期中、期末報告：同學依據公告的題目撰寫期中報告（繳交日期114年4月11日）、期末報告（繳交日期114年6月13日）。

肆、參考書籍

一、詹中原等人（2020）公共人力資源管理：理論與實務。臺北市：五南圖書出版公司。

二、施能傑（2024）公共人力資源管理制度的實踐：數據趨勢。臺北市：雙葉書廊有限公司。

三、施能傑（2024）公共人力資源管理關鍵議題。臺北市：雙葉書廊有限公司。

四、楊戊龍（2024）文官制度：兼論公部門人力資源管理。臺北市：翰蘆圖書出版有限公司。

伍、設備要求

為了能夠順利參與本項課程，同學應自備：

一、具有視訊、音訊設備的家用電腦、筆記型電腦、平板電腦、手機。

二、可上網頻寬至少 2.2Mb/Sec 以上（家用 ADSL 網路或光纖網路；手機上網 4G 或 5G 皆符合要求）。

陸、**本課程訂於 113 年 12 月 14 日上午 10:00 開放選課，並須於 114 年 1 月 15 日前完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

公共行政學系：「淨零碳排與永續發」3學分

壹、課程大綱：

自從工業革命以來，全球暖化與極端氣候變遷伴隨著現代化、都市化、科技化、全球化而急遽蔓延，帶來各種社會面、政治面、環境面、經濟面的影響。這門課程旨在研究氣候變遷與淨零碳排相關議題，介紹現代化、科技、社會、永續發展等理論、思潮。以及從永續發展的視角，探討淨零碳排的相關能源、減碳的基本計算方式以及相關的能資源治理、國土規劃議題。本課程也會探討國際與台灣的淨零政策。為了更全面地探討淨零碳排與永續發展，我們將加入風險治理元素，協助同學建構多元的分析視角。同學們可透過本課程的學習、閱讀與討論，建構出思辨與分析淨零碳排和永續發展政策議題的能力。

貳、課程特色：

- 一、本課程透過空大數位學習平台收看媒體教材、參與線上討論及繳交作業與報告。
- 二、課程採多元評量方式，除將平時課程參與歷程（含面授參與、數位教材閱讀率）和平時作業納入平時分數計算外，亦透過期中以及期末書面報告等方式評估學習成效。

參、課程進行方式

- 一、視訊面授：共計五次面授，期中與期末以繳交書面報告替代考試，另有兩次平時作業。

面授次數	面授日期	面授內容
第一次	114年2月21日 19:00~20:50	第一次面授 主題：氣候變遷、全球暖化的背景脈絡
第二次	114年3月14日 19:00~20:50	第二次面授 主題：能源轉型與淨零碳排
第三次	114年4月25日 19:00~20:50	第三次面授 主題：氣候治理相關的生態、資源、規劃議題
第四次	114年5月16日 19:00~20:50	第四次面授 主題：整合淨零政策、國土政策、地方創生三者的治理議題
第五次	114年6月6日 19:00~20:50	第五次面授 主題：永續與淨零名家文章選讀。並抽點同學以本課程所學來評論、討論我國的永續淨零政策

- 二、非同步線上教學：授課老師自製數位教材共26講次，同學們在規定時間內完成閱讀進度，學習歷程納入平時成績考核。另授課老師邀請專家學者

助講 6 講次。

三、線上議題討論：授課老師將透過數位學習平台，引領同學學習，並回答同學學習疑惑。

肆、成績評量方式：

一、本課程總成績評量的配分比例與一般四次面授課程相同，分為平時考核（30%）、期中報告（30%）以及期末報告（40%）。

二、平時考核：數位教材閱讀率、兩次平時作業、面授出席率以及線上議題討論參與率等，為考核成績的依據。

三、期中與期末報告：期中與期末採用繳交書面報告方式為之。

伍、課程教材：

教師自製講義（供選課同學免費下載）。

陸、其他選修課程須知：

一、同學參與同步視訊教學，除需自備具有視訊設備的家用電腦或行動載具外，可上網頻寬至少要 2.2Mb/Sec 以上（一般手機上網 4G 或 5G、家用 ADSL 網路或光纖網路均符合要求）。

二、不克參加同步視訊面授者可觀看錄影檔，但觀看紀錄不列入面授出席率。

柒、本課程訂於 113 年 12 月 14 日上午 10:00 開放選課，並須於 114 年 1 月 15 日前完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。

※選課人數需達 15 人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5 個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

生活科學系：「婦女健康」2學分

壹、課程目標：學生修習本課程後，應能：

- 一、了解國際婦女健康發展趨勢以及性別主流化。
- 二、了解台灣婦女的健康現況與影響因素。
- 三、了解女性重要的解剖構造與生理功能。
- 四、知道青春期、孕產期、更年期、晚年期的重要健康議題與保健
- 五、了解與女性有關的性與性健康議題。
- 六、認識性別與醫療的重要議題。
- 七、認識常見的婦女疾病與癌症及其保健之道。
- 八、了解婦女心理健康的重要議題。
- 九、認識多元性別議題。
- 十、了解性侵害與親密關係暴力防治。

貳、課程摘要

本課程從生命週期的觀點出發，結合心理及社會等多元角度探討婦女健康的問題，了解疾病的預防與保健之道，增加學習者在理論與生活應用的知能，從而增進對健康維護的自覺與能力，進而促進個人健康。課程內容包含婦女健康的現況探討、影響婦女健康的因素、女性解剖與生理簡介、青春期、孕產期、更年期、晚年期的重要健康議題與保健、婦女常見疾病與癌症、婦女心理健康、性與性健康、多元性別議題、性侵害與親密關係暴力防治、女性主義與性別主流化對健康的影響等議題。

參、課程進行方式：

本課程含非同步數位教材之線上學習、6次同步視訊面授、2次線上議題討論，說明如下：

- 一、非同步數位教材：由授課老師自製數位教材講次，同學依照各週進度完成線上教材的閱覽以及線上測驗，並積極參與線上議題討論。
- 二、六次同步視訊面授日期如下：
 1. 第一次視訊面授 2025年2月20日週四 14:00~15:50
 2. 第二次視訊面授 2025年3月06日週四 14:00~15:50
 3. 第三次視訊面授 2025年4月02日週三 14:00~15:50
 4. 第四次視訊面授 2025年4月24日週四 14:00~15:50
 5. 第五次視訊面授 2025年5月08日週四 14:00~15:50
 6. 第六次視訊面授 2025年6月05日週四 14:00~15:50
- 三、線上議題討論與釋疑：透過數位學習平台的討論區，由授課教師引導同學進行議題討論，同學若有疑問也可於討論區張貼問題，老師會回復疑義與問題。

肆、成績評量方式：

本課程評量分為平時成績(30%)、期中評量(30%)及期末評量(40%)，說明如下：

- 一、平時成績 (30%)：
 1. 視訊面授出席 (10%)
 2. 數位教材學習進度 (10%)
 3. 議題討論 (10%)
- 二、期中評量(30%)：線上測驗。
- 三、期末評量 (40%)：期末專題報告

伍、**本課程選課人數上限為 100 人，訂於 113 年 12 月 14 日上午 10:00 開放選課，並須於 114 年 1 月 15 日前完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

生活科學系：「健康心理學概論」2學分

壹、課程目標：學生修習本課程後，應能：

- 一、認識健康心理學的定義及範疇。
- 二、認識重要的身體系統。
- 三、認識壓力源與身心反應以及與疾病的關係。
- 四、知道如何因應與減輕壓力。
- 五、認識正向心理的重要性。
- 六、認識健康相關行為的理論與研究。
- 七、應用健康心理學協助體重控制與建立規律運動習慣。
- 八、了解醫病關係與遵醫囑行為。
- 九、分析影響預防性健康服務使用的因素與障礙。
- 十、認識疼痛的本質與慢性疼痛的問題。
- 十一、認識嚴重慢性疾病的身心影響與調適。

貳、課程摘要

本課程以公共衛生的初級、次級、三級預防與照護的角度進行設計，並說明主要議題的進展與內容。包含健康心理學範疇與應用、壓力與疾病的關係以及因應與減輕壓力的方法、介紹促進健康與預防疾病的行為議題（包含體重控制、規律運動習慣、吸菸/酒精與藥物濫用）、分析醫病關係與遵醫囑行為、使用預防性健康服務的障礙與影響、認識疼痛的本質與慢性疼痛的問題、討論慢性疾病的影響與因應以及心理社會的介入方法。

參、課程進行方式：

本課程含非同步數位教材之線上學習、6次同步視訊面授、2次線上議題討論，說明如下：

- 一、非同步數位教材：由授課老師自製數位教材講次，同學依照各週進度完成線上教材的閱覽以及線上測驗，並積極參與線上議題討論。
- 二、六次同步視訊面授日期如下：
 1. 第一次視訊面授 2025年2月26日週三 14:00~15:50
 2. 第二次視訊面授 2025年3月05日週三 14:00~15:50
 3. 第三次視訊面授 2025年4月09日週三 14:00~15:50
 4. 第四次視訊面授 2025年5月07日週三 14:00~15:50
 5. 第五次視訊面授 2025年5月21日週三 14:00~15:50
 6. 第六次視訊面授 2025年6月04日週三 14:00~15:50
- 三、線上議題討論與釋疑：透過數位學習平台的討論區，由授課教師引導同學進行議題討論，同學若有疑問也可於討論區張貼問題，老師會回復疑義與問題。

肆、成績評量方式：

本課程評量分為平時成績(30%)、期中評量(30%)及期末評量(40%)，說明如下：

- 一、平時成績 (30%)：
 1. 視訊面授出席 (10%)
 2. 數位教材學習進度 (10%)
 3. 議題討論 (10%)
- 二、期中評量(30%)：線上測驗。
- 三、期末評量 (40%)：期末專題報告。

伍、**本課程選課人數上限為 100 人，訂於 113 年 12 月 14 日上午 10:00 開放選課，並須於 114 年 1 月 15 日前完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

管理與資訊學系：「Python程式專題實作」3學分

Python 是數據分析與人工智慧領域內經常使用的程式語言，本課程的主要目標在於培養學生結合 Python 語言的技能與解決問題的運算思維，將程式設計實際運用在各種生活應用上，使自己具備以 Python 來解決問題的實務技能，並能接受專業工作場域各種程式設計情境的挑戰。本課程內容可加強本系管理類與資訊類課程在數據分析方面所需要的 Python 語言程式設計背景。

壹、課程進行方式：

除提供完整的數位教材之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行 4 次同步視訊面授教學，日期為：2/19(三)、3/19(三)、4/23 (三)、5/21(三) 的 14:00~15:40 (日間下午時段)，本課程無實體面授。

貳、教學活動：

選課同學必須透過數位學習平台參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，增進學習成效。

參、授課老師：

每班一位線上帶領教師，從第 1 週到第 18 週全程引領同學進行學習、解答疑惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

肆、學期成績：

一、平時評量 (30 分)：

1. 針對每個單元主題參與議題討論，參與討論的表現包括發表意見心得與回應其他同學意見與心得。
2. 完成教師指定的作業。

二、期中評量 (30 分)：

完成教師指定的線上測驗，並依據教師提供的期中考試題，完成繳交。

三、期末評量 (40 分)：

完成教師指定的線上測驗，並依據教師提供的期末考試題，完成繳交。

伍、學生端設備要求：參與同步視訊面授教學需具備耳麥（視訊攝影機為選配設備，非必要）或智慧型手機。

陸、學習歷程也是評量成績的一部分，**本課程訂於 113 年 12 月 14 日上午 10:00 開放選課，並須於 114 年 1 月 15 日前完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

管理與資訊學系：「生成式AI與提示工程」2學分

強大的 AI 技術已經可以聽懂人類命令，並回應生成真正有用的資訊，對於面臨要能運用 AI 技術的新世代挑戰，我們該如何著手準備呢？

《生成式 AI 與提示工程》這門課程將帶你輕鬆學習如何與 AI 互動，並操作它來完成各種實用的創作。修讀此課程無需先備高深專業知識，是從最基礎的部份開始教；如何使用 GPT 工具，介紹一些簡單的提示設計技巧，並透過各種常見應用情境的操作演練，學習有效駕馭 AI，成為日常的小幫手，輕鬆解決各類疑難雜症與提升工作效率，迎向未來的智慧科技世界。

壹、課程進行方式：

除提供完整的數位教材供同學研讀外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行 4 次同步視訊面授教學，日期為：3/4、3/25、4/15、5/6，以及 1 次同步視訊講座(5/27)，均為週二夜間班時段，本課程無實體面授。

貳、教學活動：

選課同學必須透過數位學習平台參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，提升學習成效。

參、授課老師：

每班一位線上帶領教師，從第 1 週到第 18 週全程引領同學學習及解答解惑，並負責教學活動、作業批閱、成績考評等。

肆、學期成績：

一、平時評量 (30 分)：

1. 平時作業及課程主題討論，參與討論表現包括發表學習心得與回應其他同學的學習心得。(20 分)
2. 數位學習參與度 (學習平臺登入次數、數位教材閱讀時數、視訊面授參與度等線上統計資訊) (10 分)

二、期中評量 (30 分)：

依據教師指定方式及期限完成線上測驗，並繳交個人解答。

三、期末評量 (40 分)：

依據教師指定方式及期限完成生成式 AI 應用情境提示指令設計演練。

伍、學生端設備要求：參與同步視訊面授教學需具備耳麥 (視訊攝影機為選配設備，非必要)，第 1 次同步視訊面授日前請留意相關公告以完成設備測試。

陸、學習歷程也是評量成績的一部分，**本課程訂於 113 年 12 月 14 日上午 10:00 開放選課，並須於 114 年 1 月 15 日前完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達 15 人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5 個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

管理與資訊學系：「生活化的資料科學」2學分

資料科學、大數據、機器學習與人工智慧是日益重要的科技領域，有很多有趣的概念是超越一般人的直覺與想像的，本課程從數據文化開始，用說故事的方式來帶領同學們慢慢走入資料科學的殿堂。既能建立清楚穩固的概念，又能在這個領域建立未來深入進修的知能，讓每位同學得到可活用的知識。

壹、課程進行方式：

除提供數位教材給同學閱讀之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行 4 次同步視訊面授教學，日期為：2/20(四)、3/20(四)、4/17(四)、5/22(四)；下午 2:00~3:40，本課程無實體面授。

貳、教學活動：

選課同學必須透過數位學習平台參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，增進學習成效。

參、授課老師：

每班一位線上帶領教師，從第 1 週到第 18 週全程引領同學進行學習、解答疑惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

肆、學期成績：

一、平時評量（30 分）：

1. 針對每個單元主題參與議題討論，參與討論的表現包括發表與課程內容相關的心得，或是回應其他同學的意見與心得。
2. 完成教師指定的作業。

二、期中評量（30 分）：

完成教師指定的測驗題目，並依據透過對於資料科學的了解，完成期中評量。

三、期末評量（40 分）：

完成教師指定的測驗題目，並依據透過對於資料科學的了解，完成期末評量。

伍、學生端設備要求：參與同步視訊面授教學需具備有耳麥功能的設備（視訊攝影機為選配設備，非必要）。

陸、學習歷程也是評量成績的一部分，**本課程訂於 113 年 12 月 14 日上午 10:00 開放選課，並須於 114 年 1 月 15 日前完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

管理與資訊學系：「機器學習的原理與應用」2學分

機器學習是人工智慧領域內重要的發展，對於想導入資料科學與大數據的機構來說，是一門必須修習的課程。本課程從機器學習的原理與實際案例開始，說明機器學習的涵義。在觀念與實務中穿插程式的展示，真正建立機器學習的專業背景與實務技能，讓每位同學得到可靈活運用的知識。

壹、課程進行方式：

除提供完整的數位教材之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行4次同步視訊面授教學，日期為：2/17(一)、3/17(一)、4/14(一)、5/19(一)的14:00~15:40(日間下午時段)，本課程無實體面授。

貳、教學活動：

選課同學必須透過數位學習平台參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，增進學習成效。

參、授課老師：

每班一位線上帶領教師，從第1週到第18週全程引領同學進行學習、解答疑惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

肆、學期成績：

一、平時評量(30分)：

1. 針對每個單元主題參與議題討論，參與討論的表現包括發表意見心得與回應其他同學意見與心得。
2. 完成教師指定的作業。

二、期中評量(30分)：

完成教師指定的線上測驗，並依據教師提供的期中考試題，完成繳交。

三、期末評量(40分)：

完成教師指定的線上測驗，並依據教師提供的期末考試題，完成繳交。

伍、學生端設備要求：參與同步視訊面授教學需具備耳麥(視訊攝影機為選配設備，非必要)或智慧型手機。

陸、學習歷程也是評量成績的一部分，本課程訂於113年12月14日上午10:00開放選課，並須於114年1月15日前完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

管理與資訊學系：「Python 與程式設計的運算思維」3學分

「Python 與程式設計的運算思維」這門課程是「資料科學與資訊安全學分學程」所涵蓋的課程之一，也是人工智慧領域內重要的主題，對於想熟悉資料科學、機器學習與大數據的學習者來說，是一門必須修習的課程。本課程從程式設計與運算思維的觀念開始，建立運用電腦來解決問題的概念，並且對 Python 語言做詳細的介紹，讓學習者能夠真正學會 Python 語言，並運用在資料科學上。

壹、課程進行方式：

除提供完整的數位教材之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行 4 次同步視訊面授教學，日期為：2/18(二)、3/18(二)、4/22(二)、5/20(二)；下午 2:00~3:40，本課程無實體面授。

貳、教學活動：

選課同學必須透過數位學習平台參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，增進學習成效。

參、授課老師：

每班一位線上帶領教師，從第 1 週到第 18 週全程引領同學進行學習、解答疑惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

肆、學期成績：

一、平時評量 (30 分)：

1. 針對課程主題參與議題討論，參與討論的表現包括發表學習心得與回應其他同學的學習心得。
2. 完成教師指定的作業。

二、期中評量 (30 分)：

完成教師指定的線上測驗，並依據教師提供的問題，進行解析。

三、期末評量 (40 分)：

完成教師指定的線上測驗，並依據教師提供的問題，進行解析。

伍、學生端設備要求：參與同步視訊面授教學需有耳麥功能的設備（視訊攝影機為選配設備，非必要），第 1 次同步視訊面授日前請留意相關公告以完成設備測試。

陸、學習歷程也是評量成績的一部分，**本課程訂於 113 年 12 月 14 日上午 10:00 開放選課，並須於 114 年 1 月 15 日前完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達 15 人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5 個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

管理與資訊學系：「區塊鏈入門與應用」3學分

區塊鏈可說是近年來最熱門的話題了，比特幣、NFT、去中心化金融應用，甚至元宇宙，都和它有密不可分的關係。事實上區塊鏈技術在 2008 年就已經發表了，你想知道為什麼現在突然紅起來了嗎？你想知道區塊鏈的應用到底是怎麼回事嗎？你想要體驗加密貨幣的實務操作嗎？來選這門課就對了。

本課程採用全遠距教學模式，具有高度互動特色，除了觀看數位教材外，每班均有獨立之互動區，選課同學將可在全學期 18 週內，隨時與授課教師以及同班同學在數位學習平台進行互動，包括非同步議題討論、繳交作業、線上測驗等。修讀本課程會相當消耗你的時間，但也可以讓你學得最充實，燃燒您學習的熱誠之火，來一段區塊鏈的驚奇之旅吧！

壹、課程進行方式：本課程無實體面授，除提供數位教材予同學閱讀之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行 5 次視訊面授教學，日期為：2/13、3/6、4/17、5/8、6/5 週四晚上 19:00-20:50。

貳、教學活動：選課同學必須透過 nou.tronclass.com.tw 創課平臺參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動。

參、授課老師：每班一位線上帶領老師，將從第 1 週到第 18 週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

肆、成績評量：

一、平時成績（30 分）：

1. 針對每個單元主題參與議題討論所指定的任務。（20 分）

2. 數位學習平台整體參與度（參考平台登入次數、數位教材閱讀時數、視訊面授參與度…等線上統計資訊）（10 分）

二、期中評量（30 分）：

1. 於時限內完成期中評量作業（20 分）

2. 於時限內完成線上評量（10 分）

三、期末評量（40 分）

1. 分組完成區塊鏈相關實務應用報告一份。（30 分）

2. 同儕互評：閱讀 2 組同學的作品並給予評分講評。（10 分）

伍、學生端設備要求：

參與同步視訊面授教學需具備耳麥（視訊攝影機為選配設備，非必要）、頻寬至少 2.2Mb/Sec 以上。

陸、學習歷程也是評量成績的一部分，**本課程訂於 113 年 12 月 14 日上午 10:00 開放選課，並須於 114 年 1 月 15 日前完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達 15 人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程(含多次面授)5 個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

【附錄五】

113學年度下學期微學分科目表及選讀須知

開設學系	科目名稱	學分數	選課說明頁次
通識教育中心	輕鬆學會日語五十音	1	P. 52
通識教育中心	空大數位學習環境的操作與應用	1	P. 53
社會科學系	長照政策與法律（一）	1	P. 54
社會科學系	長照政策與法律（二）	1	P. 55
社會科學系	社會統計實務	1	P. 56
公共行政學系	公文365：寫作技巧與處理實務	1	P. 57
生活科學系	安養信託法益分析	1	P. 59
生活科學系	家庭法律知識：租賃法益	1	P. 60

備註：1. 上開表列科目訂於 **113年12月14日上午10:00** 開放選課，並須於 **114年1月15日前** 完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。

2. 海外生如欲選修「微學分」課程，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

通識教育中心：輕鬆學會日語五十音

是不是想學日語，卻不知道該從哪開始？還是已經開始學了，卻總是背了又忘，記不住五十音呢？別擔心！如果你正在為這些困擾頭痛，那這門課就是你的救星！

「輕鬆學會日語五十音」從零基礎出發，帶領學生一步步深入探索日語的世界。課程內容涵蓋平假名、片假名、拗音及濁音的發音技巧，幫助學生輕鬆掌握標準發音。此外，課程設計了趣味練習和互動討論，幫助學生在學習中靈活運用所學內容，加深記憶。透過系統化的教學，學生將不僅能夠掌握日語的閱讀與書寫基礎，還能運用基礎詞彙進行日常對話，為進一步學習打下扎實的基礎。

壹、課程目標

- 一、學習日語五十音的發音和書寫
- 二、掌握基本的日語詞彙和日常會話
- 三、能夠使用基礎詞彙進行簡單交流

貳、課程概要

本課程分為九個部分：一、五十音入門與發音基礎；二、平假名基礎（一）；三、平假名基礎（二）；四、片假名入門與應用；五、片假名進階與發音對比；六、拗音與促音的應用；七、濁音與半濁音的掌握；八、五十音複習與應用；九、綜合測驗與實踐練習。將逐步引導學生熟悉日語平假名、片假名的基礎知識與發音，並提供練習與應用，幫助學生打好日語基礎。

參、課程進行方式

本課程採全遠距方式教學，包括三次同步視訊教學、非同步視訊教學、線上議題討論等。說明如下：

- 一、三次同步視訊面授：
 - 114/2/11、3/4、4/8，均為週二，上午 09:00-10:50、下午 14:00-15:50、晚上 19:00-20:50。
- 二、非同步視訊教學(數位教材)：
 - 由授課教師自製數位教材，學生依照各週進度完成教材學習。
- 三、線上議題討論：
 - 由授課教師引導學生，透過數位學習平臺進行討論，學生也可於討論區提出問題，再由教師回覆。

肆、成績評量方式

- 一、平時考核 (30%)：包括視訊面授出席率、數位教材閱覽、議題討論與作業。
- 二、期中評量 (30%)：線上電腦測驗。
- 三、期末評量 (40%)：書面報告。

伍、其他

- 一、本課程訂於 113 年 12 月 14 日上午 10:00 開放選課，並須於 114 年 1 月 15 日前完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。
- 二、學習者需主動投入線上媒體教材之學習、進行線上測驗與議題討論，並完成期末報告。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

通識教育中心：空大數位學習環境的操作與應用

這是一門非常特別但是也很重要的課！很多同學加入空大之後，一開始往往不知道如何進行學習。因為現在空大大多數的課程都是透過數位學習的方式為主要的學習管道。這門課開設的目的就是讓同學了解空大的數位學習環境，並能透過這門課的學習，在老師的帶領與示範下，對數位學習環境有實際的體驗。為往後在空大的學習之路，打下良好的基礎。因此，建議剛加入空大的新生一定要來選修這門課。這門課也十分歡迎舊生來選修，相信空大還有很多您不知道如何善用的學習資源，修讀了這門課，您無疑會對空大的數位學習環境的應用更加得心應手。

第1週任務：假設同學們完全沒有使用空大的數位學習環境，當然也不容易找到空大的數位學習平臺並進入閱讀教材開始學習。因此如何入門的介紹影片，會同步存放一份在 YouTube 中。請同學在 YouTube 搜尋「空大數位學習環境操作與應用」頻道，即可看到如何進入空大數位學習平臺的操作方法。

- 壹、課程進行方式：除提供數位教材予同學閱讀之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並於開學後 2/12、3/5、4/9，均為週三，夜間時段 19:00~19:50、20:00~20:50，進行同步視訊面授教學（上課入口在 <http://vc.nou.edu.tw>），本課程無實體面授。
- 貳、教學活動：選課同學必須透過 <https://uu.nou.edu.tw> 數位學習平臺與 <https://nou.tronclass.com.tw> 參與課程所規定的學習活動，包括非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，促進學習成效。
- 參、授課老師：每班一位線上帶領老師，將從第1週到第9週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。
- 肆、成績評量：
 - 一、平時成績（30分）：
 - （一）參與同步視訊面授。
 - （二）數位學習平臺整體參與度（參考平臺登入次數、數位教材閱讀時數…等平臺線上統計資訊）。
 - 二、期中評量（30分）：
 - （一）針對單元主題參與議題討論，討論參與的表現包括線上任務、發表意見心得或回應其他同學意見與心得。
 - （二）於時限內完成線上評量。
 - 三、期末評量（40分）：

撰寫這學期使用的空大各種數位學習環境之使用心得、比較與建議。
- 伍、學生端設備要求：參與同步視訊面授教學需具備耳麥（視訊攝影機為選配設備，非必要）、頻寬至少 2.2Mb/Sec 以上。
- 陸、本課程訂於 113 年 12 月 14 日上午 10:00 開放選課，並須於 114 年 1 月 15 日前完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

社會科學系：「長照政策與法律（一）」

壹、內容簡介

長照政策與法律微學分課程分為（一）與（二）兩個階段，長照政策與法律（一）為基礎篇，內容包括長期照顧的概念、外國長照制度的推動、我國長照政策，從長照 1.0 之前的政策推動、經長照 1.0，再到長照 2.0，甚至長照 2.0 之後的可能發展；此外，課程內容另包括我國長照法制的形成，以及現行相關法規內容的概覽。

貳、課程進行方式

透過網路視訊面授方式進行共 5 次上課，每次 3 節課，計 15 節課；此外，尚有媒體教材 3 個講次。暫訂上課日期與時間如下：

第一次：114 年 02 月 25 日（二）09：10 - 12：00

第二次：114 年 03 月 04 日（二）09：10 - 12：00

第三次：114 年 03 月 11 日（二）09：10 - 12：00

第四次：114 年 03 月 18 日（二）09：10 - 12：00

第五次：114 年 03 月 25 日（二）09：10 - 12：00

參、成績評量

平時考核成績占 30%、期中評量成績占 30%、期末評量成績占 40%。

肆、本課程訂於 **113 年 12 月 14 日上午 10:00 開放選課，並須於 114 年 1 月 15 日前完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達 15 人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分 2 個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

社會科學系：「長照政策與法律（二）」

壹、內容簡介

本課程以長照政策與法律(一)為基礎，繼續深入長照政策與法律相關內容，包括：長照服務當事人，也就是長照服務主體、長照服務提供者，以及長照服務受領人；長照照顧需要性評估、長照服務給付、長照服務的支付、長照人力的養成，以及長照與其他相關領域的銜接，例如長照與醫療、長照與身障，以及長照與職災的銜接。

貳、課程進行方式

透過網路視訊面授方式進行共 6 次上課，每次 3 節課，計 18 節課。暫訂上課日期與時間如下：

第一次：114 年 04 月 15 日（二）09：10 - 12：00

第二次：114 年 04 月 29 日（二）09：10 - 12：00

第三次：114 年 05 月 06 日（二）09：10 - 12：00

第四次：114 年 05 月 13 日（二）09：10 - 12：00

第五次：114 年 05 月 20 日（二）09：10 - 12：00

第六次：114 年 05 月 27 日（二）09：10 - 12：00

參、成績評量

平時考核成績占 30%、期中評量成績占 30%、期末評量成績占 40%。

肆、本課程訂於 **113 年 12 月 14 日上午 10:00 開放選課，並須於 114 年 1 月 15 日前完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習

社會科學系：「社會統計實務」

壹、課程內容重點

不知道統計在做什麼？方案在目前社會福利機構的經費挹注上扮演關鍵角色，在規劃方案不知道需求評估如何進行嗎？社會統計實務告訴你：

- 一、如何運用內政部戶政司或衛生福利部統計資料進行資料分析，如何瞭解案主群的人口屬性與進行方案設計中的需求評估等。
- 二、如何設計問卷與如何運用社會統計的基本概念與應用實務。

貳、上課週次與時間

- 一、本課程分五次上課，每次上課3小時，共15小時。
- 二、上課日期與時間

第一次：114年02月24日（一）18：30-21：30

第二次：114年03月03日（一）18：30-21：30

第三次：114年03月10日（一）18：30-21：30

第四次：114年03月17日（一）18：30-21：30

第五次：114年03月24日（一）18：30-21：30

- 參、課程進行方式：本課程無實體面授（不需要到學習指導中心，在家中），由老師自行提供講義進行視訊面授教學。

肆、成績評量：

- 一、平時考核30%：作業、到課、課堂參與。
- 二、期中評量30%：作業、到課、課堂參與。
- 三、期末評量40%：書面報告。

伍、學生端設備要求：

參與同步視訊面授教學需具備耳麥（視訊攝影機為選配設備，非必要）、頻寬至少2.2Mb/Sec以上（一般手機上網，3G或以上、家用寬頻網路都能滿足此需求）。

- 陸、每次上課前，原則上面受教師會將重要的教學資料mail至學員由學校提供以學號為基礎的mail或是同學提供的mail。

- 柒、原則上要求學生都能在指定時間進視訊班同步上課，不克參加者可觀看錄影回溯學習。

- 捌、本課程所需要的統計軟體為普遍可用的excel軟體資料分析的統計方法，請學員可以先熟悉相關的操作與自製教材。

- 玖、為方便評量與管理需求，期中作業與期末作業原則會請學員上傳至指定的作業平台位置。

- 拾、本課程訂於**113年12月14日上午10:00開放選課，並須於114年1月15日前完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

公共行政學系：「公文365：寫作技巧與處理實務」

壹、課程大綱：公務機關執行公事必須進行的要務就是公文的寫作與處理。公務員一年 365 天，除休假日外，每日不變的工作日常就是「**面對公文、接受公文、處理公文**」。一般民眾即使在私部門工作，若與公務機關(或國營事業機構)有業務往來，仍需要透過公文進行正式的溝通，方能推動業務的進行。在此情形下，民眾若能瞭解公文寫作技巧與處理實務，將能大幅縮短公、私部門認知的落差，減少互動的衝突，進而提高彼此溝通的效率與效能。由於不同個案的問題情境及解決方案之內涵互異，從而須隨其案情而撰寫和處理不同類型的公文。誠如公程式條例第一條所述：「公文者，謂處理公務之文書；其程式，除法律別有規定外，依本條例之規定辦理。」由此可知，公文寫作並非即興、自由的文學創作，寫作者毋須堆砌華麗動人的詞藻，而須依循著既定的規範以及個案的需求來進行公文的撰寫。在公文處理過程，更需融合專業與經驗，才能夠圓滿順遂地達成溝通的任務。在此情形下，掌握公文寫作的技巧和瞭解公文處理的程序和規則，就成為所有公務機關(或國營事業機構)的從業者，或與之有業務往來需求者所需具備的基本溝通技能。因此，本課程以有公文寫作需求者為教學對象，並期望學習者能達成下列的學習目標：

- 第一、瞭解公文類別及撰寫體例。
- 第二、認識公文處理的作業程序。
- 第三、熟悉公文寫作技巧與處理要領。
- 第四、建立正確的公務文書處理觀念。

貳、課程特色：本課程為 **1 學分的微學分課程**，課程採全遠距的方式進行，**選課上限為 300 人**，課程規劃以非同步媒體教學、視訊面授以及線上議題討論等教學方式進行講授。

參、課程進行方式：

- 一、非同步線上教學：由授課老師自製數位教材共 6 講次，建議同學依據進度自主學習，學習歷程納入平時成績考核。
- 二、視訊面授：由授課老師實施 3 次的視訊面授，教學內容將涵蓋公文寫作技巧、公文處理程序以及公文案例研討等，面授時間及內容規劃如下。

面授次數	面授日期	面授內容
第一次	114 年 3 月 7 日 (五) 晚上 19:00~20:50	第一次面授 主題：公文寫作技巧
第二次	114 年 3 月 21 日 (五) 晚上 19:00~20:50	第二次面授 主題：公文處理程序
第三次	114 年 3 月 28 日 (五) 晚上 19:00~20:50	第三次面授 主題：公文案例研討

- 三、線上議題討論：授課老師在數位學習平台的討論區提出討論議題，再請同學提供意見並相互交流討論。

肆、成績評量方式：

一、平時成績：占總成績的 30%，考核重點包括：面授出席率（10%）以及媒體教材閱讀率（10%）和線上議題討論參與情形（10%）。

二、期中報告：占總成績的 30%，報告內容為繳交 **1 篇公文個案分析**。

三、期末報告：占總成績的 40%，報告內容為繳交 **1 篇公文寫作練習**。

伍、課程教材：本課程無指定教科書，提供教師自編教材讓選讀同學下載閱讀。

陸、其他選修課程須知：同學參與同步視訊教學，除需自備具有視訊設備的家用電腦或行動載具外，可上網頻寬至少要 2.2Mb/Sec 以上（一般手機上網 3G 或 4G、家用 ADSL 網路或光纖網路均符合要求），不克參加同步視訊面授者可觀看錄影檔，觀看紀錄亦會列入面授出席率計算。

柒、**本課程選課人數上限為 300 人，訂於 113 年 12 月 14 日上午 10:00 開放選課，並須於 114 年 1 月 15 日前完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。
微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

生活科學系：「安養信託法益分析」

壹、課程目標

信託法在臺灣已實施多年，但此一制度工具之應用知識卻相當有限，鑒於信託制度可保障應用的範圍極廣，且隨著人口高齡化，許多人開始意識到高齡安養、養老與遺囑規劃之重要性及期待資產規劃之想法能被「實現」，故而有其認識之必要。

「信託」乃藉由受託人依契約之約定或委託人指示，代為管理信託財產，定期撥付，或如數交付如：生活、醫療、安養機構、看護費用或不動產資產移轉登記等諸多情形之良好財務管理方式，使委託人之財產管理意志得以被確實實現，故而應加以善用。隨著人口高齡化，家庭財務管理；老有所養等課題日趨受到重視，爰此，本課程將介紹信託之基本法益及如何應用在高齡安養，甚至是失智與遺產規劃上，使學習者能從信託法益窺探安養信託與遺囑信託等內容，從而能善用。

針對自己的財產進行有效率的管理、規劃與應用，使其在高齡後或身後等各種情況下，均能充分利用自己的財務或使其財務能被妥善繼承、運用，不致因高齡或各種意外事故下，因財產與遺產規劃之知識與能力不足，致晚年之財務與生活陷入窘境。

貳、授課大綱

- 第一週：認識信託法益、種類與運用範圍
- 第二週：認識信託與遺囑的差異
- 第三週：認識信託財產與不動產信託
- 第四週：認識安養信託
- 第五週：認識以房養老與安養信託差異
- 第六週：認識受益人與受益權之讓與
- 第七週：認識受託人之義務與責任
- 第八週：認識信託賦稅、監督與消滅
- 第九週：學習成果口頭報告

參、上課時間

每週2小時課程，共計須出席9次視訊面授課堂，總時數18小時（請同學選課前務必確認自己的課表**無衝堂**）

- 114年2月12日（週三），下午14：00 - 16：00
- 114年2月19日（週三），下午14：00 - 16：00
- 114年2月26日（週三），下午14：00 - 16：00
- 114年3月05日（週三），下午14：00 - 16：00
- 114年3月12日（週三），下午14：00 - 16：00
- 114年3月19日（週三），下午14：00 - 16：00
- 114年3月26日（週三），下午14：00 - 16：00
- 114年4月02日（週三），下午14：00 - 16：00
- 114年4月09日（週三），下午14：00 - 16：00

肆、評分方式

- 1、出席率：40%。
- 2、課堂參與討論度50%（含課堂作業繳交）。
- 3、出席課堂討論準備之充分程度10%。

伍、**本課程選課人數上限為100人，訂於113年12月14日上午10:00開放選課，並須於114年1月15日前完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

生活科學系：「家庭法律知識：租賃法益」

壹、課程目標

臺灣的住宅政策長期偏重於購屋補貼與保障，對於健全租賃市場機制則長期忽略。近年在高房價伴隨民怨高漲下，臺灣於民國 112 年 02 月 08 日正式施行「租賃住宅市場發展及管理條例」，期透過明定出租人與承租人之權利義務關係，減少模糊不清的交易糾紛，增加租賃市場之信任度，以健全之租賃市場之發展。

家庭為本系的核心課程。家庭是人類生活的基本單位。古語云：齊家、治國，而後能平天下。家庭事務與生活為人們安居樂業的基本健康福祉，同時涉及的事務與法令十分多元。鑑此，為使學習者能良好的經營家庭事務，使「房子」成為促成更好家庭生活的重要元素，故而特別開設住宅租賃法益課程。

住宅租賃制度關鍵性的影響人們的家庭生活。有人等到購屋後才願意結婚或生育；也有人因為生育，為了尋找適合的居住空間，而不斷轉租，諸多居住決策背後均受住宅租賃制度之影響。爰此，本課程將以民法及租賃住宅市場發展及管理條例為核心，藉由案例分析、課堂討論，使同學悉知住宅租賃市場之相關法律規範，除可使租賃者瞭解如何保障自身權益外，更期待出租者能在符合法令規範下，明示租賃規則，如：修繕通知方式、修繕項目、得否養寵物等，以落實租賃市場之公平交易，從而提升家庭或個人之居住品質。

貳、授課大綱

- 第一週：認識債權契約與物權登記之法益差異
- 第二週：認識消費者保護法之租屋規範與保障
- 第三週：認識租賃住宅市場發展及管理條例之規範與保障
- 第四週：認識租屋雙方應備文件與常見糾紛
- 第五週：認識出租人之修繕義務與承租人之善良管理人義務
- 第六週：租賃糾紛案例與討論（一）
- 第七週：租賃糾紛案例與討論（二）
- 第八週：租屋補貼申請
- 第九週：學習成果口頭報告

參、上課時間

每週 2 小時課程，共計須出席 9 次視訊面授課堂，總時數 18 小時（請同學選課前務必確認自己的課表無衝堂）

- 114 年 2 月 11 日（週二），下午 14：00 - 16：00
- 114 年 2 月 18 日（週二），下午 14：00 - 16：00
- 114 年 2 月 25 日（週二），下午 14：00 - 16：00
- 114 年 3 月 04 日（週二），下午 14：00 - 16：00
- 114 年 3 月 11 日（週二），下午 14：00 - 16：00
- 114 年 3 月 18 日（週二），下午 14：00 - 16：00
- 114 年 3 月 25 日（週二），下午 14：00 - 16：00
- 114 年 4 月 08 日（週二），下午 14：00 - 16：00
- 114 年 4 月 15 日（週二），下午 14：00 - 16：00

肆、評分方式

- 一、出席率：40%。
- 二、課堂參與討論度 50%（含課堂作業繳交）。
- 三、出席課堂討論準備之充分程度 10%。

伍、本課程選課人數上限為 100 人，訂於 113 年 12 月 14 日上午 10:00 開放選課，並須於 114 年 1 月 15 日前完成選課並繳費，逾期者取消選課且不開放加選。

※選課人數需達 15 人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分 2 個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。