

【附錄四】

114學年度上學期全遠距科目表及選讀須知

開設學系	科目名稱	學分數	選課說明頁次
通識博雅教育中心	<u>背包客英文</u>	2	P.36
人文學系	<u>西洋藝術史</u>	3	P.38
生活科學系	<u>諮詢實務與運用</u>	3	P.39
生活科學系	<u>失智症照護</u>	2	P.40
生活科學系	<u>食農教育</u>	2	P.41
管理與資訊學系	<u>資料科學的特徵工程</u>	3	P.42
管理與資訊學系	<u>生活化的R語言資料科學應用</u>	3	P.43
管理與資訊學系	<u>現代軟體工程的創新發展與實務應用</u>	3	P.44
永續發展辦公室	<u>永續的挑戰與實踐</u>	2	P.45

備註：

1. **選讀上開表列科目者，務必於114年8月15日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。**
2. 海外生如欲選修「全遠距」課程，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

通識博雅教育中心：「背包客英文」2 學分

旅行，是最好的學習。而一口流利的英文，會讓你的旅途更加自在精彩。「背包客英文」專為喜歡探索世界、渴望用英語開啟更多可能的你而設計。從機場、飯店到日常交流，這門課帶你一步步掌握最實用的旅遊英語。透過數位教材、真實情境對話和線上互動討論，即使沒有英文基礎，也能在輕鬆自在的步調中，慢慢累積開口自信。讓我們一起，從英文起步，走向更寬廣的世界。

壹、課程目標

- 一、輕鬆掌握出國旅遊所需的基礎英文溝通技巧。
- 二、能以英文進行訂房、問路、購票、日常交流等。
- 三、了解常見文化差異，提升跨文化交流能力。
- 四、增強自信，在旅途中勇敢開口使用英語。

貳、課程概要

本課程以「旅行」為主題，設計生活化情境學習，從搭機、訂房到日常互動，逐步累積學生的旅遊英語能力。搭配非同步數位教材、線上互動討論與同步視訊教學，幫助學生在模擬練習中建立實戰經驗，為未來自助旅行、交換學習或國際交流做好準備。

參、課程進行方式

課程採全遠距方式教學，包括六次同步視訊教學、非同步視訊教學、線上議題討論與評量等。說明如下：

- 一、六次同步視訊面授(週二夜間或週三上午，擇一)：
週二夜間 19:00-20:50 班級:114/9/9、9/30、10/21、11/11、12/2、12/23 或
週三上午 9:00-10:50 班級:114/9/10、10/1、10/22、11/12、12/3、12/24。
本課程無實體面授。
- 二、非同步視訊教學(數位教材)：
由授課教師自製數位教材，學生依照各週進度完成教材學習。
- 三、線上議題討論：
由授課教師引導學生，透過數位學習平臺進行討論，學生也可於討論區提出問題，再由教師回復。

肆、成績評量方式

- 一、平時成績(30分)：
 1. 每週平時作業(10分)。
 2. 個人口說練習錄音(10分)。
 3. 數位學習平臺參與度(數位教材閱讀時數、視訊面授出席)(10分)。
- 二、期中評量(30分)：期中考試以線上電腦測驗方式實施，時間為第三次面授的第二節課。修課同學必須準時進入系統完成測驗方能計分，測驗時間預計約為 70-90 分鐘。實施細節將於面授中說明。
- 三、期末評量(40分)：期末考試以線上電腦測驗方式實施，時間為第六次面授的第二節課。修課同學必須準時進入系統完成測驗方能計分，測驗時間預計約為 70-90 分鐘。實施細節將於面授中說明。

伍、注意事項

- 一、為便利課程操作、作業與線上測驗，建議以電腦設備修讀課程，第1次同步視訊面授日前請留意相關公告以完成設備測試。
- 二、本課程採用坊間教科書，修課同學須自行購買教科書。

書名：Travel Beyond 1

作者：Camille Lu

出版社：東華書局（無實體門市）

ISBN: 978-986-5522-36-0



購書 QR Code

東華出版社提供優惠價格:\$380（原價\$450）

購書網址：[Travel Beyond 1 國立空中|-東華書局暨新月圖書公司-書籍資訊](#)

同學亦可自行向坊間實體或網路書店洽購。

- 三、本課程不施行二次考查，請修課同學依照課程及教師規定完成作業與線上測驗。

陸、**選讀本課程者，務必於114年8月15日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

人文學系：「西洋藝術史」3 學分

壹、課程目標

- 一、學習鑑賞西洋藝術品。
- 二、瞭解藝術家的創意所在。
- 三、瞭解西洋藝術創作的文化背景。

貳、課程概要

「西洋藝術史」這一門課程，總共 18 週 36 講次，講述西洋藝術數千年的歷史流變。內容包括古典藝術所謂的：繪畫、雕刻、建築三種類門，題材豐富而龐雜。本課程只能透過有限時數，勾勒出整體輪廓，作為將來空大再開西洋藝術斷代課程的基礎。雖然受限如此，但仍希望在每一堂課裡，清楚講授藝術品的特色，以及創作的歷史背景，讓選修這門課的同學除對西洋藝術史有整體的概念，同時也能有深入淺出的收穫。

參、課程進行方式

本課程採全遠距方式教學，包括 6 次同步視訊教學、非同步視訊教學、線上議題討論等；說明如下：

- 一、6 次同步視訊面授：9/10(週三)、10/8(週三)、10/28(週二)、11/12(週三)、12/03(週三)、12/19(週五)，19:00~20:50。
- 二、非同步視訊教學：授課教師自製數位教材，學生依照各週進度完成學習。
- 三、線上議題討論：由授課教師引導學生，透過數位學習平臺進行討論，學生亦可於討論區提出問題，再由教師回復。

肆、成績評量方式

- 一、平時考核(30%)：包括視訊面授出席率、數位教材閱覽、議題討論與作業。
- 二、期中評量(30%)：線上測驗。
- 三、期末評量(40%)：期末專題報告。

伍、

- 一、**本課程選課人數上限為 100 人，選讀本課程者，務必於 114 年 8 月 15 日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。**
- 二、學習者須曾選讀過人文學系文學類課程。修課期間須主動投入線上媒體教材之學習、進行線上測驗、參與議題討論，並完成期末專題報告。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

生活科學系：「諮詢實務與運用」3 學分

壹、課程目標

本課程旨在協助學生瞭解心理諮詢基本概念與技術。課程內容包括 諮詢理論、案主中心個案諮詢、求詢者中心個案諮詢、諮詢的技術與策略、諮詢的倫理規範等。修課學生可習得心理諮詢之基本知能、建立運用心理諮詢之基本態度及心理諮詢於家庭教育以及休閒規劃之應用。

貳、課程概要

- 一、諮詢導論
- 二、心理衛生諮詢的發展
- 三、諮詢理論學說
- 四、案主中心個案諮詢
- 五、求詢者中心個案諮詢
- 六、方案中心行政諮詢
- 七、求詢者中心行政諮詢
- 八、諮詢的技術與策略
- 九、諮詢在家庭輔導的運用
- 十、諮詢在休閒輔導的運用
- 十一、諮詢的倫理規範與研究趨勢

參、課程進行方式

- 一、本課程採全遠距教學模式，無實體面授，具有高度互動特色，除 6 次同步視訊面授教學外，選課同學每週觀看數位教材，並於數位學習平台互動區進行互動，選課同學將在學期 18 週內，隨時進行互動，包括非同步議題討論，繳交作業、線上測驗等，期待帶給選課同學一場心理諮詢充實之旅。

本課程於創課平臺(Tronclass)上進行

(https://tronclass.nou.edu.tw/cas/login?service=https%3A//nou.tronclass.com.tw/login&locale=zh_TW)

- 二、本課程面授日期如下：共 6 次，於線上進行。

1. 114 年 9 月 17 日(三) 14:00-15:50
2. 114 年 10 月 8 日(三) 14:00-15:50
3. 114 年 10 月 29 日(三) 14:00-15:50
4. 114 年 11 月 19 日(三) 14:00-15:50
5. 114 年 12 月 3 日(三) 14:00-15:50
6. 114 年 12 月 17 日(三) 14:00-15:50

肆、成績評量方式

- 一、平時考核(30%)：
 1. 針對每單元學習主題參與議題討論所需指定的任務(20%)。
 2. 數位學習平台整體參與度(登入次數、數位教材閱讀時數、視訊面授參與度等線上統計資訊)(10%)。
- 二、期中評量(30%)：於時限內完成期中評量作業(30%)。
- 三、期末評量(40%)：

應用報告：獨自或兩人一組完成心理諮詢應用報告一份(40%)。

伍、本課程選課人數上限為 100 人，選讀本課程者，務必於 114 年 8 月 15 日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

生活科學系：「失智症照護」2學分

壹、課程目標：學生修習本課程後，應能：

- 一、認識失智症的症狀、評估與分期
- 二、知道失智症的問題行為和精神症狀
- 三、能與失智者進行良好溝通
- 四、了解失智症者的營養照顧與飲食準備
- 五、了解失智者的口腔保健
- 六、規劃與安排失智症患者的日常生活與活動
- 七、了解失智症環境評估與安排的原則
- 八、知道失智症有關的法律議題
- 九、了解失智症家庭照顧者的壓力與調適
- 十、認識失智症的社會與長照資源
- 十一、失智症的安寧療護

貳、課程摘要

本課程參考「老人福利機構失智症老人照顧專區專業人員訓練研習課程」之核心內容，透過系統性的課程規劃，引導學習者認識失智症的病理、診斷評估及其照顧，包括溝通、行為與精神症狀、飲食與營養、以及生活安排與活動規劃等，並擴及環境安排與法律議題的探討，以及主要照顧者的自我調適與支持等內容，以期提升學習者對失智者需求的覺察與瞭解，增加照顧者專業知識與技巧，提升失智症長輩與家屬的生活品質。

參、課程進行方式

本課程含非同步數位教材之線上學習、6次同步視訊面授、2次線上議題討論，說明如下：

- 一、非同步數位教材：由授課老師自製數位教材講次，同學依照各週進度完成線上教材的閱覽以及線上測驗，並積極參與線上議題討論。
- 二、六次同步視訊面授日期如下：
 - 1.第一次視訊面授 114年9月25日週四 14:00~15:50。
 - 2.第二次視訊面授 114年10月16日週四 14:00~15:50。
 - 3.第三次視訊面授 114年10月30日週四 14:00~15:50。
 - 4.第四次視訊面授 114年12月4日週四 14:00~15:50。
 - 5.第五次視訊面授 114年12月18日週四 14:00~15:50。
 - 6.第六次視訊面授 114年12月31日週三 14:00~15:50。
- 三、線上議題討論與釋疑：透過數位學習平台的討論區，由授課教師引導同學進行議題討論，同學若有疑問也可於討論區張貼問題詢問，老師會回復。

肆、成績評量方式

- 一、平時成績 (30%)：
 1. 視訊面授出席(10%)
 2. 數位教材學習進度(10%)
 3. 議題討論 (10%)
- 二、期中評量(30%)：線上測驗。
- 三、期末評量 (40%)：期末專題報告。

伍、**本課程選課人數上限為 100 人，選讀本課程者，務必於 114 年 8 月 15 日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

生活科學系：「食農教育」2學分

壹、課程目標：學生修習本課程後，應能：

- 一、了解食農教育法的立法目的、條文內容與推動方向。
- 二、了解人體營養需求與健康。
- 三、了解食品安全及食物保存方法。
- 四、了解農業生產與環境的關係。
- 五、了解有機農產品與有機驗證。
- 六、了解飲食生活與文化的關係。
- 七、認識台灣農產地圖，實踐地產地消的飲食文化。

貳、課程摘要

食農教育是運用教育方法，培育國民瞭解國民基本農業生產、農產加工、友善環境、友善生產育養及畜牧、動物福利、食物選擇、餐飲製備知能及實踐、剩食處理，增進飲食、環境與農業連結，促使國民重視自身健康與農漁村、農業及環境之永續發展，並採取行動之教育過程。

本課程主要授課內容包括食農教育法規的認識、人體所需要的營養與健康、飲食安全、農業生產與環境、飲食文化，及認識台灣的農產地圖。使學習者了解食農教育的重要性，並能參與食農體驗活動，瞭解各種農業活動、關懷自然與環境，進而覺察農業的多功能性與價值，支持在地農業與永續發展。

參、課程進行方式

本課程含非同步數位教材之線上學習、6次同步視訊面授、4次線上議題討論，說明如下：

- 一、非同步數位教材：由授課老師自製數位教材共 18 週，同學依照各週進度完成線上教材閱覽。
- 二、六次同步視訊面授日期如下：
 1. 第一次視訊面授 114 年 09 月 16 日週二 14:00~15:50 (第 2 週)。
 2. 第二次視訊面授 114 年 10 月 07 日週二 14:00~15:50 (第 5 週)。
 3. 第三次視訊面授 114 年 10 月 28 日週二 14:00~15:50 (第 8 週)。
 4. 第四次視訊面授 114 年 11 月 25 日週二 14:00~15:50 (第 12 週)。
 5. 第五次視訊面授 114 年 12 月 23 日週二 14:00~15:50 (第 16 週)。
 6. 第六次視訊面授 114 年 12 月 30 日週二 14:00~15:50 (第 17 週)。
- 三、四次線上議題討論日期如下：
 1. 第一次議題討論 114 年 09 月 29 日~10 月 04 日(第 4 週)。
 2. 第二次議題討論 114 年 10 月 20 日~10 月 25 日(第 7 週)。
 3. 第三次議題討論 114 年 11 月 17 日~11 月 22 日(第 11 週)。
 4. 第四次議題討論 114 年 12 月 15 日~12 月 20 日(第 15 週)。

肆、成績評量方式

本課程評量分為平時成績(30%)、期中評量(30%)及期末評量(40%)，說明如下

- 一、平時成績(30%)：
 1. 視訊面授出席(10%)
 2. 議題討論 (10%)
 3. 數位教材學習進度(10%)
- 二、期中評量(30%)：期中報告。
- 三、期末評量(40%)：期末報告。

伍、本課程選課人數上限為 100 人，選讀本課程者，務必於 114 年 8 月 15 日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。

- ※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程5個科目上限內辦理改選。
- ※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

管理與資訊學系：「資料科學的特徵工程」3學分

「資料科學的特徵工程」這門課程主要目標在於本課程培養學習者從數據分析的應用領域中建立資料特徵的能力，透過資料特徵來提升數據分析模型的效能與準確性，並透過對於資料集的處理能力，做好分析前的準備工作。

現代的資料科學數據分析需要對多元化的原始資料進行處理，特徵工程可以幫助資料科學家更從容地將資料轉換成有用的分析基礎。

壹、課程進行方式

除提供完整的數位教材之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行 4 次同步視訊面授教學，日期 9/17(三)、10/15(三)、11/19(三)、12/17(三)；下午 14:00~15:40，本課程無實體面授。

貳、教學活動

選課同學必須透過數位學習平台參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，增進學習成效。

參、授課老師

每班一位線上帶領教師，從第 1 週到第 18 週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

肆、學期成績

一、平時評量(30 分)：

1. 針對課程主題參與議題討論，參與討論的表現包括發表學習心得與回應其他同學的學習心得。
2. 完成教師指定的作業。

二、期中評量(30 分)：

完成教師指定的線上測驗，並依據教師提供的問題，進行解析。

三、期末評量(40 分)：

完成教師指定的線上測驗，並依據教師提供的問題，進行解析。

伍、學生端設備要求：

參與同步視訊面授教學需具備耳麥(視訊攝影機為選配設備，非必要)，第 1 次同步視訊面授日前請留意相關公告以完成設備測試。

陸、學習歷程也是評量成績的一部分，**選讀本課程者，務必於 114 年 8 月 15 日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

管理與資訊學系：「生活化的R語言資料科學應用」3學分

「生活化的 R 語言資料科學應用」這門課程從最基礎的語法開始介紹 R 語言，這是資料科學(data science)領域中相當重要的語言，很多學術研究或是職場的工作都希望求職者具備 R 語言的背景。由於撰寫與開發 R 語言程式的軟體是免費的，很多有統計與數據分析的專業人士也都採用 R 語言來進行資料的處理、探索與分析，本課程以引導實作的方式一步一步地帶領學習者學會 R 語言，並且能夠把 R 語言使用在統計與資料科學方面的應用。

壹、課程進行方式

除提供完整的數位教材之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行 4 次同步視訊面授教學，日期 9/25(四)、10/30(四)、11/27(四)、12/18(四)；日間下午時段：14:00~15:40，本課程無實體面授。

貳、教學活動

選課同學必須透過數位學習平臺參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，增進學習成效。

參、授課老師

每班一位線上帶領教師，從第 1 週到第 18 週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

肆、學期成績

一、平時評量(30 分)：

1. 針對課程主題參與議題討論，參與討論的表現包括發表學習心得與回應其他同學的學習心得。
2. 完成教師指定的作業。

二、期中評量(30 分)：

完成教師指定的線上測驗，並依據教師提供的問題，進行解析。

三、期末評量(40 分)：

完成教師指定的線上測驗，並依據教師提供的問題，進行解析。

伍、學生端設備要求

參與同步視訊面授教學需具備耳麥(視訊攝影機為選配設備，非必要)，第 1 次同步視訊面授日前請留意相關公告以完成設備測試。

陸、學習歷程也是評量成績的一部分，**選讀本課程者，務必於 114 年 8 月 15 日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

管理與資訊學系：「現代軟體工程的創新發展與實務應用」3學分

「現代軟體工程的創新發展與實務應用」這門課程主要目標在於培養學生現代軟體工程的基礎知識與對應的實務技能，並建立軟體工程各重要領域的專業背景。現代的各種資訊設備都倚賴軟體來發揮功能，軟體系統的發展仰賴軟體工程的基礎，尤其是大型的軟體專案更是如此，是現代專案管理師、程式設計師或是軟體工程人員必備的專業。

壹、課程進行方式

除提供完整的數位教材之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行 4 次同步視訊面授教學，日期 9/15(一)、10/20(一)、11/17(一)、12/15(一)；日間下午時段：14:00~15:40，本課程無實體面授。

貳、教學活動

選課同學必須透過數位學習平台參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，增進學習成效。

參、授課老師

每班一位線上帶領教師，從第 1 週到第 18 週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

肆、學期成績

一、平時評量(30 分)：

1. 針對每個單元主題參與議題討論，參與討論的表現包括發表意見心得與回應其他同學意見與心得。
2. 完成教師指定的作業。

二、期中評量(30 分)：

完成教師指定的線上測驗，並依據教師提供的問題，進行解析。

三、期末評量(40 分)：

完成教師指定的線上測驗，並依據教師提供的問題，進行解析。

伍、學生端設備要求

參與同步視訊面授教學需具備耳麥(視訊攝影機為選配設備，非必要)，第 1 次同步視訊面授日前請留意相關公告以完成設備測試。

陸、學習歷程也是評量成績的一部分，選讀本課程者，務必於 114 年 8 月 15 日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

永續發展辦公室：「永續的挑戰與實踐」2 學分

壹、課程目標

- 一、理解永續發展的核心原則與挑戰：讓學生掌握永續發展的基本概念，包括環境保護、社會公平與經濟繁榮的平衡，並分析全球及地方面臨的相關問題。
- 二、培養批判性思維和問題解決能力：引導學生針對永續發展中的實際問題提出創新解決方案，並運用分析工具進行策略規劃和決策。
- 三、促進社會實踐與行動力：鼓勵學生參與實際的社區或專案活動，將所學理論應用於解決現實問題，並反思個人及集體在推動永續發展中的角色。
- 四、強化跨領域合作與全球視野：培養學生的跨領域合作能力，並增強對全球化、科技趨勢與文化差異如何影響永續發展的理解。

貳、課程概要

本課程主要教學目標在於：以科際知識整合為途徑，將永續發展與社會實踐以整體的視角予以看待，並運用英國 BBC 所拍攝的影片作為課程教材。茲將本課程所欲呈現之主要內涵臚列如下：

- 一、了解永續發展的核心概念與理論基礎。
- 二、能夠辨識並分析當代永續性挑戰。
- 三、熟悉永續發展相關的國際與地方政策框架，如聯合國 SDGs。
- 四、發展跨領域問題解決能力，並培養創新與批判性思維。
- 五、培養社會責任感，並能將理論轉化為具體行動。

參、課程進行方式

本課程採全遠距方式教學，包括 4 次同步視訊教學、非同步視訊教學、線上議題討論等。說明如下：

- 一、4 次同步視訊面授：9/30(週二)、10/27(週一)、11/10(週一)、12/29(週一)，19:00~20:50。
- 二、非同步視訊教學：授課教師自製數位教材，學生依照各週進度完成學習。
- 三、線上議題討論：由授課教師引導學生，透過數位學習平臺進行討論，學生亦可於討論區提出問題，再由教師回復。

肆、成績評量方式

- 一、平時考核(30%)：包括視訊面授出席率、數位教材閱覽、議題討論與作業。
- 二、期中評量(30%)：線上測驗。
- 三、期末評量(40%)：線上測驗。

伍、**本課程選課人數上限為 200 人，選讀本課程者，務必於 114 年 8 月 15 日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

【附錄五】

114學年度上學期微學分科目表及選讀須知

開設學系	科目名稱	學分數	選課說明頁次
通識博雅教育中心	<u>空大數位學習環境的操作與應用</u>	1	P.47
通識博雅教育中心	<u>我的未來學習</u>	1	P.48
通識博雅教育中心	<u>輕鬆學會日語五十音</u>	1	P.49
人文學系	<u>文學與資料庫應用</u>	1	P.50
社會科學系	<u>法學德文（一）</u>	1	P.51
社會科學系	<u>法學德文（二）</u>	1	P.52
管理與資訊學系	<u>ODF開放式簡報軟體應用</u>	1	P.53

備註：

1. **選讀上開表列科目者，務必於114年8月15日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。**
2. 海外生如欲選修「微學分」課程，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

通識博雅教育中心：空大數位學習環境的操作與應用

這是一門非常特別但是也很重要的課！很多同學加入空大之後，一開始往往不知道如何進行學習。因為現在空大大多數的課程都是透過數位學習的方式為主要的學習管道。這門課開設的目的就是讓同學了解空大的數位學習環境，並能透過這門課的學習，在老師的帶領與示範下，對數位學習環境有實際的體驗。為往後在空大的學習之路，打下良好的基礎。因此，建議剛加入空大的新生一定要來選修這門課。這門課也十分歡迎舊生來選修，相信空大還有很多您不知道如何善用的學習資源，修讀了這門課，您無疑會對空大的數位學習環境的應用更加得心應手。

第1週任務：假設同學們完全沒有使用空大的數位學習環境，當然也不容易找到空大的數位學習平臺並進入閱讀教材開始學習。因此如何入門的介紹影片，會同步存放一份在 YouTube 中。請同學在 YouTube 搜尋「空大數位學習環境操作與應用」頻道，即可看到如何進入空大數位學習平臺的操作方法。

壹、課程進行方式

除提供數位教材予同學閱讀之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並於開學後 9/10、10/8、11/5，均為週三；夜間時段 19:00~19:50、20:00~20:50，進行同步視訊面授教學（上課入口在 <http://vc.nou.edu.tw>），本課程無實體面授。

貳、教學活動

選課同學必須透過 <https://uu.nou.edu.tw> 數位學習平臺與 <https://nou.tronclass.com.tw> 參與課程所規定的學習活動，包括非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，促進學習成效。

參、授課老師

每班一位線上帶領老師，將從第1週到第9週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

肆、成績評量

一、平時成績（30分）：

1. 參與同步視訊面授。
2. 數位學習平臺整體參與度（參考平臺登入次數、數位教材閱讀時數...等平臺線上統計資訊）。

二、期中評量（30分）：

1. 針對單元主題參與議題討論，討論參與的表現包括線上任務、發表意見心得或回應其他同學意見與心得。
2. 於時限內完成線上評量。

三、期末評量（40分）：

撰寫這學期使用的空大各種數位學習環境之使用心得、比較與建議。

伍、學生端設備要求

參與同步視訊面授教學需具備耳麥（視訊攝影機為選配設備，非必要）、頻寬至少 2.2Mb/Sec 以上。

陸、選讀本課程者，務必於 114 年 8 月 15 日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

通識博雅教育中心：我的未來學習

什麼是空中大學？學校在那裡？如何在空中上課？「我的未來學習」會揭開國立空中大學的神秘面紗，了解空大的教學方式和學習資源，指引你的學習方向，描繪你的學習地圖。你會發現，原來在空大的學習可以如此自由、彈性與多元，讓我們一同起飛，航向這場關於學習、關於未來的旅程吧！

壹、課程目標

幫助新生了解空大的學習環境和資源、提升學生學習能力和自主學習意識、規劃未來學習地圖和建立學習目標。

貳、課程概要

本課程將認識空大校園、課程地圖、學生活動、數位學習平台、學習資源、學習目標設定、學習技巧、學習困難與應對方式、學習路徑規劃等。

參、課程進行方式

本課程在 TronClass 創課平台授課，採全遠距方式教學，包括 3 次同步視訊教學、非同步視訊教學、線上議題討論等。說明如下：

- 一、3 次同步視訊面授：114/9/9、10/7、11/11，週二早上 09:00~10:50；下午 14:00~15:50 及夜間 19:00~20:50。
- 二、非同步數位教材：由授課教師自製數位教材，同學依照各週進度觀看數位教材內容。
- 三、線上議題討論：由授課教師引導同學，透過數位學習平臺進行討論，同學也可於討論區提出問題，再由教師回復。

肆、成績評量方式

- 一、平時考核(30%)：包括視訊面授出席率、數位教材閱覽、議題討論與平時作業。
- 二、期中評量(30%)：線上電腦測驗。
- 三、期末報告(40%)：書面報告。

伍、其他說明事項

學習者需主動投入線上媒體教材之學習、進行線上測驗與議題討論，並完成期末報告。

陸、**選讀本課程者，務必於 114 年 8 月 15 日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

通識博雅教育中心：輕鬆學會日語五十音

想學日語，卻不知道從哪裡開始？

五十音老是背了又忘，讓你感到挫折嗎？

別擔心！「輕鬆學會日語五十音」專為初學者設計，從零開始，一步步打好基礎。課程搭配生活化的影音教材和主題活動，讓你在自然練習中熟悉五十音，不用死背，也能輕鬆掌握。

跟著我們，跨出學日語的第一步吧！

壹、課程目標

- 一、學習日語五十音的發音
- 二、能認識並書寫平假名和片假名
- 三、掌握基本的日語詞彙

貳、課程概要

本課程將從日語平假名的基礎發音（あ行～わ行）開始，接著學習片假名（ア行～ワ行），並進一步練習濁音、半濁音與拗音的發音技巧。隨後，我們將介紹日語中常見的特殊發音規則，以及初學者最常遇到的學習瓶頸。

每個單元皆搭配實用的影音教材與主題式討論，讓學生在貼近日常生活的情境中反覆練習，自然記憶，不必硬背，也能輕鬆掌握五十音。課程內容循序漸進，為日後的日語進階學習奠定扎實基礎。

參、課程進行方式

本課程在 TronClass 創課平台授課，採全遠距方式教學，包括三次同步視訊教學、非同步視訊教學、線上議題討論等。說明如下：

- 一、三次同步視訊面授：
114/9/9、10/7、11/11，均為週二。
上午 09:00~10:50、下午 14:00~15:50、晚上 19:00~20:50。
- 二、非同步視訊教學(數位教材)
由授課教師自製數位教材，學生依照各週進度完成教材學習。
- 三、線上議題討論：
由授課教師引導學生，透過數位學習平臺進行討論，學生也可於討論區提出問題，再由教師回復。

肆、成績評量方式

- 一、平時考核(30%)：視訊面授出席率、數位教材閱覽、議題討論與平時作業。
- 二、期中評量(30%)：書面報告。
- 三、期末評量(40%)：線上電腦測驗

伍、其他

- 一、學生需主動投入線上媒體教材之學習、進行線上測驗與議題討論，並如期完成平時作業與書面報告的繳交。
- 二、**選讀本課程者，務必於 114 年 8 月 15 日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

人文學系：「文學與資料庫應用」

壹、課程目標

- 一、透過線上資源探索中國古典文學的豐富性與實用性。
- 二、能使用簡易、免費的線上資料庫，查找作品、作者生平與相關歷史文化背景。
- 三、結合所學古典文學與現代數位化工具，強化自主學習能力。

貳、課程概要

介紹各類線上資源，佐以實例示範及學生實作，教導學生認識資料庫之功能，並能依需求適當使用。線上資料庫包含：

- 一、全文檢索與古籍書目資源。
- 二、人物與歷史背景資源。
- 三、古文字形、音檢索資源。
- 四、圖像與多媒體資料庫。
- 五、工具類資源與綜合檢索資料庫。
- 六、中文期刊論文檢索資料庫。

另外，亦教導學生結合線上資料庫及簡易人工智慧軟體，增益中國文學之學習效益。

參、課程進行方式

本課程採全遠距方式教學，包括3次同步視訊教學、非同步視訊教學(數位教材)、線上議題討論等。說明如下：

- 一、3次同步視訊面授：9/22(週一)、10/20(週一)、11/3(週一)，19:00~20:50。
- 二、非同步視訊教學：授課教師自製數位教材，學生依照各週進度完成學習。
- 三、線上議題討論：由授課教師引導學生，透過數位學習平臺進行討論，學生亦可於討論區提出問題，再由教師回復。

肆、成績評量方式

- 一、平時考核(30%)：包括面授出席率、數位教材閱覽、議題討論與作業。
- 二、期中評量(30%)：線上測驗+自我練習。
- 三、期末評量(40%)：期末報告+自我練習。

伍、選修學生要求

- 一、參與同步視訊面授教學需具備耳麥(視訊攝影機為選配設備，非必要)，第1次同步視訊面授日前請留意相關公告以完成設備測試。
- 二、學習者須曾選讀過人文學系文學類課程，修讀本課程期間，須主動投入線上媒體教材之學習、進行線上自我練習、參與議題討論，並準時繳交作業、完成期末專題報告。

陸、本課程選課人數上限為100人，選讀本課程者，務必於114年8月15日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

社會科學系：「法學德文（一）」

壹、內容簡介

本課程從德語字母及基本發音開始，再透過文法講解，進一步認識基本法學字彙與運用。課程進行中將透過口語練習方式，培養同學聽講能力。

貳、課程進行方式

透過網路視訊面授方式上課 5 次，每次 3 節課，共計 15 節課；此外，尚有媒體教材 3 個講次。暫訂上課日期與時間如下：

第一次：114 年 09 月 16 日（二）09：10 - 12：00

第二次：114 年 09 月 23 日（二）09：10 - 12：00

第三次：114 年 09 月 30 日（二）09：10 - 12：00

第四次：114 年 10 月 07 日（二）09：10 - 12：00

第五次：114 年 10 月 14 日（二）09：10 - 12：00

參、成績評量

平時考核成績占 30%、期中評量成績占 30%、期末評量成績占 40%。

肆、**選讀本課程者，務必於 114 年 8 月 15 日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

社會科學系：「法學德文（二）」

壹、內容簡介

本課程為「法學德文（一）」的進階課程，除透過字彙與文法的繼續學習，認識更深入的句型結構，同時進一步認識德國基本法及奧地利憲法、民法、刑法、行政法、社會法、勞動法等法學專業術語和句型；此外，本課程也仍維持口語練習，培養同學德語聽講的能力。

貳、課程進行方式

透過網路視訊面授方式進行共 5 次上課，每次 3 節課，計 15 節課；此外，尚有媒體教材 3 個講次。暫訂上課日期與時間如下：

第一次：114 年 10 月 28 日（二）09：10 - 12：00

第二次：114 年 11 月 04 日（二）09：10 - 12：00

第三次：114 年 11 月 11 日（二）09：10 - 12：00

第四次：114 年 11 月 18 日（二）09：10 - 12：00

第五次：114 年 11 月 25 日（二）09：10 - 12：00

參、成績評量

平時考核成績占 30%、期中評量成績占 30%、期末評量成績占 40%。

肆、選讀本課程者，務必於 114 年 8 月 15 日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習

管理與資訊學系：「ODF開放式簡報軟體應用」

自由軟體具有跨平台、開源且免費使用的優勢，可滿足民眾在學習、工作、日常生活上的辦公室軟體瀏覽與編輯需求。另外，自由軟體的應用可符合國際標準的發展趨勢，不受限於特定商業軟體及檔格式，也是我國政府積極發展的資訊重要方向。

本課程目標為介紹以 ODF 開放式文件為基礎的 LibreOffice 自由軟體，並以其簡報工具 Impress 為主軸進行講解示範。課程將帶領同學實作此軟體的工作環境、基本操作、檔案管理、投影片設計編輯等基礎功能，課程也將涵蓋較進階技術操作，如母片設計應用、互動式操作、多媒體物件效果及簡報列印等。

壹、課程進行方式

除提供完整的數位教材供同學研讀外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行 3 次同步視訊面授教學，日期 9/9、9/30、10/28，均為週二夜間班時段，本課程無實體面授。

貳、教學活動

選課同學必須透過數位學習平台參與非同步互動討論及線上繳交作業等教學活動，提升學習成效。

參、授課老師

每班一位線上帶領教師，從第 1 週到第 9 週全程引領同學學習及解答解惑，並負責教學活動、作業批閱、成績考評等。

肆、學期成績

一、平時評量(30 分)：

1. 平時作業及課程主題討論，參與討論表現包括發表學習 ODF 概念想法及回應其他同學發表結果。(20 分)
2. 數位學習參與度(參考平臺登入次數、數位教材閱讀時數、視訊面授參與度等線上統計資訊)。(10 分)

二、期中評量(30 分)：

依據教師指定方式及期限完成線上作業報告。

三、期末評量(40 分)：

使用 LibreOffice Impress 軟體實作一個 ODF 簡報練習，並繳交作品檔案。

伍、學生端設備要求

參與同步視訊面授教學需具備耳麥（視訊攝影機為選配設備，非必要），第次同步視訊面授日前請留意相關公告以完成設備測試。

陸、學習歷程也是評量成績的一部分，**選讀本課程者，務必於 114 年 8 月 15 日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習