

國立空中大學 114 學年度下學期「社會科學系」建議新生選課科目一覽表

課程科目名稱	學分數	課程簡介	可對應工作職場與專業證照類別
發展心理學	3	<p>*課程目標 學習者學習本課程後，能： 一、了解人類發展的意義、原則、研究主題與研究方法。 二、了解人類發展理論。 三、了解嬰兒期至青少年期的生理、動作、認知、社會化發展。 四、了解成年期的生理、記憶、智力、人格、工作、人際關係、及面對生命休止的發展。 五、了解發展心理學的理论與各期的發展，並將所學應用於生活中。</p> <p>*課程概要 第一篇、概論 第一章、緒論 第二章、人類發展理論 第二篇、生理與動作發展 第三章、產前發展 第四章、生理發展 第五章、動作發展 第三篇、認知發展 第六章、知覺發展 第七章、記憶發展 第八章、語言發展 第九章、認知與智力發展 第四篇、社會化發展 第十章、社會發展</p>	<p>*職業就業進度對應：心理輔導員、人事諮商員、教育訓練師 *國家考試對應：心理師相關證照</p>

課程科目名稱	學分數	課程簡介	可對應工作職場與專業證照類別
		第十一章、情緒發展 第十二章、道德發展 第五篇、成年期的發展 第十三章、成年期生理的發展 第十四章、成年期智力的發展 第十五章、成年期記憶能力的發展 第十六章、成年期人格的發展 第十七章、成年期工作與人際關係的發展 第十八章、臨終與生命休止	
樂齡生涯學習	3	<p>*課程目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、說明活躍老化、成功老化的意義。 二、概述老化相關的研究發現。 三、評估個人對於退休的觀點、需求與活躍老化的準備程度。 四、建立個人樂齡期的生涯願景。 五、規劃個人或指導他人規劃樂齡生涯的能力。 六、展開樂齡生涯規劃關鍵三門課（確保健康、生活安全、積極能量）的準備。 <p>*課程概要</p> <p>一、課程背景</p> <p>我們已經來到一個人生一百的高齡社會了，真正邁向人生七十才開始的人生境界了。你對於老、老化與老人的看法如何？你對於自己退休後人生，如何想像呢？其實，由於人生一百的長壽社會已是不可避免的，所以，退休生涯或是老人生活的傳統觀念已經逐漸被後職業生涯、後中年人生或是樂齡生涯的名詞概念所取代了，代表著一個正在逐漸興起的典範。這門課就是在帶領學習者及早開始想</p>	<p>*職業就業進度對應：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.心理輔導員、人事諮商員、教育訓練師。 2.社會工作人員。

課程科目名稱	學分數	課程簡介	可對應工作職場與專業證照類別
		<p>像、盤點、規劃並展開自己的樂齡生涯，這一段關係著後期人生幸福的歲月，越早啟動越好。</p> <p>二、內容概要</p> <p>這一門課程的進行是以教科書為基礎，網頁教材為輔，共分成三部份。第一篇為「重新認識老化」篇，包括一至三章，目標在請大家重新認識老與老化的觀念，看見有助於活躍老化與成功老化的因素；第二篇為「準備活躍老化篇」，包括四、五章，是在引導大家看見活躍老化的內涵，思考自己的退休觀點，評估追求活躍老化的人生，要如何準備呢？第三篇為「規劃樂齡人生」，包括六至十章，這是全書最重要的部份，是在邀請大家開始啟動樂齡人生的準備。首先學習「看見未來的規劃術」，其次是在建立個人樂齡人生的夢想，最後是練習規劃個人的樂齡生涯三門關鍵課程。教科書目次如下：</p> <p>第一篇 重新認識「老化」</p> <p>第一章、拋棄老年迷思，改寫樂齡人生</p> <p>第二章、適應良好，就是成功老化</p> <p>第三章、追求活躍老化，學習貢獻人生</p> <p>第二篇 準備「活躍老化」</p> <p>第四章、觀點轉換，為樂齡人生定位</p> <p>第五章、學習活躍老化，你準備好了嗎？</p> <p>第三篇 規劃樂齡人生</p> <p>第六章、前瞻因應，規劃樂齡期</p> <p>第七章、我期望的老年生活，是什麼？</p> <p>第八章、樂齡生涯規劃第一課：確保健康</p> <p>第九章、樂齡生涯規劃第二課：生活安全</p> <p>第十章、樂齡生涯規劃第三課：積極能量</p>	

課程科目名稱	學分數	課程簡介	可對應工作職場與專業證照類別
		<p>三、實施方式</p> <p>這一門課程的進行方式，是以閱讀教科書及網頁教材為基礎，透過案例來研討關鍵的概念，並以練習規劃的技能為主要的活動練習。</p>	
長期照顧概論	3	<p>*課程目標</p> <p>透過本課程使學習者瞭解：</p> <p>一、透過本課程使學習者具有長期照顧的基本知識。</p> <p>二、提升長期照顧者的品質。</p> <p>*課程概要</p> <p>第一篇、緒論篇</p> <p>第一章 成功老化與高齡全照顧體系</p> <p>第二章 長期照顧的意義與核心理念</p> <p>第三章 長期照顧政策與法規</p> <p>第二篇、照顧服務對象篇</p> <p>第四章 老人的生理需求</p> <p>第五章 老人的心理、社會需求</p> <p>第六章 急救與老人用藥</p> <p>第七章 高齡疾病徵兆之認識與處理</p> <p>第三篇、長期照顧服務體系</p> <p>第八章 居家與社區照顧</p> <p>第九章 全日型機構照顧</p> <p>第十章 長期照顧管理中心</p> <p>第十一章 長照醫療與社區服務體系整合</p> <p>第四篇、長期照顧人力</p> <p>第十二章 長期照顧人員與團隊</p> <p>第十三章 家庭照顧者的需求與支持</p> <p>第五篇、長期照顧財務制度</p>	<p>*職業就業進度對應：社會工作人員</p> <p>*國家考試對應：社會工作師</p>

課程科目名稱	學分數	課程簡介	可對應工作職場與專業證照類別
		第十四章 長期照顧財務制度 第十五章 長期照顧給付與支付制度 第六篇、服務對象照顧實務 第十六章 失能者的生活照顧 第十七章 失能者的感染控制 第十八章 長期照顧倫理	
民法（身分法篇： 親屬、繼承）	2	<p>*課程目標</p> <p>一、使學習者認知與明瞭民法親屬編與繼承編的基本法律原則與規範。</p> <p>二、使學習者瞭解親屬與家族法律關係形成、發生與消滅的原因事由及效力，尤其是夫妻及父母子女的法律關係。</p> <p>三、使學習者明瞭繼承的意義與法律效力，尤其是有關繼承人的順序、財產繼承的範圍，以及繼承權的喪失的事由與遺囑的成立要件。</p> <p>四、培養學習者運用及分析身分法相關法律規範的基礎能力。</p> <p>五、藉由訓練思考思考能力，引導與激發學習者進一步認知與修習民法相關領域的興趣。</p> <p>*課程概要</p> <p>課程主要內容：</p> <p>(a)親屬法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.民法親屬編緒說 2.親屬通則 3.婚約之訂定與結婚之成立 4.結婚之普通效力 5.夫妻財產制 	<p>*職業就業進度對應：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.國家考試社會福利工作人員 2.國家考試法律相關人員 3.社會工作人員 4.行政管理或法務人員 <p>*國家考試對應：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.社會工作師 2.法律相關人員 3.國家考試社會福利工作人員 4.國家考試法律相關人員

課程科目名稱	學分數	課程簡介	可對應工作職場與專業證照類別
		6.離婚 7.父母子女 8.收養 9.監護與扶養 10.家與親屬會議 (b)繼承法 1.民法繼承編緒說 2.遺產繼承人 3.遺產繼承之效力 4.遺產繼承之方法 5.遺囑	