

國立空中大學 115 學年度上學期社會科學系建議新生選課科目一覽表

課程科目名稱	學分數	課程簡介	可對應工作職場與專業證照類別
情緒心理學	3	*課程目標： 修讀本課程後，學習者能： 1.了解什麼是情緒 2.情緒與健康管理 3.認識情緒與精神疾患 4.提升情緒調節方法 5.學習情緒溝通與表達 6.實現所學，活出圓融人生 *課程概要： 第一章 概論 第二章 情緒與健康管理 第一節 壓力與情緒 第二節 情緒與生理疾病 第三節 情緒與健康行為 第三章 情緒的神經心理機制 第一節 情緒感知的神經機制 第二節 表情與情緒 第三節 情緒表達的神經機制 第四節 情緒辨識的神經機制 第四章 情緒與認知 第一節 知覺、記憶、訊息處理、學習 第二節 想法如何引發情緒 第三節 認識非理性信念與自動化思考 第五章 情緒與正向心理學 第一節 正向情緒的新典範 第二節 認識真實的快樂	*職業就業進路課程對應：心理輔導員、人事諮商員、教育訓練師 *國家考試（公務人員、證照、檢定）課程對應：心理師相關證照

課程科目名稱	學分數	課程簡介	可對應工作職場與專業證照類別
		第三節 找回幸福感 第四節 發展心理韌性 第六章 情緒與精神疾患 第一節 情感性疾患 第二節 焦慮疾患 第三節 創傷後壓力症候群 第四節 治療原則與處遇 第七章 情緒調節的方法 第一節 情緒覺察 第二節 生理回饋 第三節 轉念練習 第四節 正念 第五節 壓力調適 第八章 特定情緒與調適 第一節 焦慮/恐懼 第二節 悲傷/憂鬱 第三節 憤怒 第九章 情緒溝通與表達的方法 第一節 恰當的情緒表達 第二節 情緒與人際 第三節 面對他人的情緒 第十章 全人心靈安適 第一節 面對生命失落／生死 第二節 自我悅納與慈悲 第三節 活出圓融人生	
成人自主學習團體	2	*課程目標： 本書（課程）在探究成人學習如何運用自主學習團體的方式來進行，包括 what why how 亦即何	*職業就業進路課程對應： 1.國家考試教育行政人員。 2.心理輔導員、人事諮商員、教育訓練師。

課程科目名稱	學分數	課程簡介	可對應工作職場與專業證照類別
		謂、為何、如何實施成人自主學習團體。因此，包括 3 大部分：概念篇、理論篇、實務篇。希冀透過本課程，協助學員理解成人教育觀點下的自主學習團體如何運作，以及實務運作技巧。 *課程概要： 本課程分為三大篇，包含：概念篇、理論篇、實務篇，各章如下： 第一章 自主學習概論 第二章 成人教育觀點下的自主學習 第三章 自我導向學習的理論發展 第四章 團體學習理論 第五章 自主學習團體的發展與分類 第六章 成人自主學習團體組成要素 第七章 營造適合成人自主學習團體的環境 第八章 促進成人自主學習團體運行的有利因子 第九章 成人自主學習團體的活動方案 第十章 國外成人自主學習團體案例 I-瑞典國家成人教育委員會辦理的讀書會 第十一章 國外成人自主學習團體案例 II-英國第三年齡大學 第十二章 國內成人自主學習團體案例 I-學校教學專業學習社群及讀書會 第十三章 國內高齡自主學習團體案例 II-高齡自主學習團體 第十四章 成人自主學習團體的案例評析 第十五章 成人自主學習團體的現況與未來展望	*國家考試（公務人員、證照、檢定）課程對應： 1.教育相關證照。 2.國家考試教育行政人員。
社會福利概論	3	*課程目標： 一、認識社會福利制度與現代社會生活的密切關	*職業就業進路課程對應： 1.國家考試社會福利工作人員。

課程科目名稱	學分數	課程簡介	可對應工作職場與專業證照類別
		係。 二、陳述社會福利制度的功能。 三、說明社會福利制度的重要立法、政策與適用範圍。 四、應用社會福利知識於常見的社會與福利問題中。 *課程概要 第一章 現代社會福利的發展 包含我國社會福利制度的現況與挑戰、發展和建構；福利理念和制度的現代起源；社會福利的知識傳承與多元的學術領域；全書架構。 第二章 社會福利制度的原則與資格 包含社會福利制度與資源的分配；福利資源分配的對象、內容、輸送；福利資源分配當中的價值。 第三章 社會福利財政 包含「市場」有其「不能」；社會福利的財務來源、財務處理方式；社會保險基金運用原則。 第四章 福利服務 包含福利服務的意義與定位、供給機制與型態；服務品質缺口與評價；福利服務方案績效指標；福利服務的資格、項目與當前挑戰。 第五章 收入安全 包含收入安全的緣起、意義、目的與功能；收入安全的模式、給付對象與內容、經費來源；當前挑戰與回應。 第六章 健康安全 包含健康的問題與衛生的治理；健康資源的配置、給付和給付資格；醫療照護服務的輸送效率	2.社會工作人員。 *國家考試（公務人員、證照、檢定）課程對應： 1.教育相關證照 2.社會工作師。 3.國家考試社會福利工作人員。

課程科目名稱	學分數	課程簡介	可對應工作職場與專業證照類別
		和支付方法；全民健保的財務承擔和負擔；當前挑戰與回應。 第七章 就業安全 包含資本主義與就業安全；就業安全體系的組成、輸送體系、財務來源與支出、挑戰與回應。 第八章 長期照顧 包含長期照顧的定義與評估、服務類型、制度的考量原則、財務規劃。 第九章 制度挑戰的回應與前景 包含當代社會福利的挑戰與因應；公民人格、文化構成與自由民主的永續條件；社會變遷下的社會福利前景。	
法學緒論	2	*課程目標 一、培養對法律之興趣 二、作為為他法律課程之入門 三、闡述法律在今日法治社會之功用 四、培養對法律之正確體認 *課程概要 一、法的歷史 二、法律與人 三、法律與國家 四、法律體系與分類 五、法律與其他社會規範的功能與限制 六、法律適用—透過解釋確定法律關係 七、法學職業與教育	*職業就業進路課程對應： 1.國家考試法律相關人員。 2.行政管理或法務人員， *國家考試（公務人員、證照、檢定）課程對應： 1.法律相關人員。 2.國家考試法律相關人員。