

【附錄四】

115學年度上學期全遠距科目表及選讀須知

開設學系	科目名稱	學分數	選課說明
通識博雅教育中心	<u>AI時代的中文敘事與思辨</u>	2	P.37
通識博雅教育中心	<u>永續的挑戰與實踐</u>	2	P.39
通識博雅教育中心	<u>輕鬆用日語玩日本</u>	2	P.40
通識博雅教育中心	<u>背包客英文</u>	2	P.41
人文學系	<u>中國藝術史</u>	2	P.43
人文學系	<u>文案文創與歷史影像處理</u>	3	P.44
社會科學系	<u>學習策略理論與應用</u>	3	P.45
社會科學系	<u>教練心理學</u>	2	P.46
商學系	<u>全球經貿個案解讀(一)</u>	2	P.48
公共行政學系	<u>社會創新與社會企業</u>	3	P.49
生活科學系	<u>婦女健康</u>	3	P.50
管理與資訊學系	<u>人工智慧導論</u>	3	P.51
管理與資訊學系	<u>作業系統的理論基礎</u>	3	P.52
管理與資訊學系	<u>投資理財的資訊工具與運用實務</u>	3	P.53

備註：

1. **選讀上開表列科目者，務必於115年8月15日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。**
2. 海外生如欲選修「全遠距」課程，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

通識博雅教育中心：「AI 時代的中文敘事與思辨」2 學分

壹、課程目標

生成式人工智慧 (AI) 正迅速改變我們的生活與創作方式。然而，這股強大的力量也帶來新的挑戰，當機器能輕易生成大量文字時，敘事內容的真諦與創作的核心理念要如何轉變以順應時代潮流？

本課程旨在引導學生深入探索 GAI 時代下的中文敘事與思辨，課程將從經典文學中汲取靈感，學習其文章與詩詞中的人文精神與寫作精髓，同時也將 AI 工具融入學習與創作過程。學生將學習如何善用 AI 作為輔助，精準地運用提示詞（如少樣本提示、零樣本提示）來激發創作靈感、分析文本，並最終創作出具個人風格與深度的中文作品。課程期能培養學生的人文素養與批判性思考能力，使其在 AI 時代中，依然能保有獨立判斷、反思自我、並創作出有靈魂的內容。

貳、課程概要

- 一、能理解 AI 在中文創作中的潛力與極限，並能做出獨立判斷。
- 二、能運用 AI 工具激發創作靈感並創新敘事方式。
- 三、掌握運用 AI 工具進行中文文本分析與寫作的技巧。
- 四、學習並實踐將 AI 融入寫作流程，產出有深度且結構完整的文章。
- 五、能與同儕交流使用 AI 的心得與方法，並在合作中共同精進作品。
- 六、能透過作品與他人溝通，傳達個人的觀點與思辨。

參、課程進行方式

本課程採全遠距方式教學，無實體面授（不需要到學習指導中心），上課包含六次同步視訊教學、非同步教材學習、線上議題討論與評量等。各種學習方式說明如下：

一、六次同步視訊面授：

115 年 9 月 23 日（三）晚間 19:00~20:50

115 年 10 月 14 日（三）晚間 19:00~20:50

115 年 11 月 4 日（三）晚間 19:00~20:50

115 年 11 月 23 日（一）晚間 19:00~20:50

115 年 12 月 16 日（三）晚間 19:00~20:50

116 年 1 月 6 日（三）晚間 19:00~20:50

二、非同步教材學習（數位教材）：

由授課教師自製數位教材，學生依照各週進度完成教材觀看與學習。

三、線上議題討論：

由授課教師引導學生，透過數位學習平臺進行討論，學生也可於討論區提出問題，再由教師回復。

肆、成績計算方式

一、平時成績(30%)：

1. 每週實作練習 (10%)。
2. 數位學習平臺參與度 (數位教材閱讀時數、視訊面授出席) (20%)。

二、期中評量(30%)：

期中評量以線上電腦測驗方式實施，配合學校行事曆安排於第九週，修課同學必須於期限內進入系統參與測驗，實施細節將於視訊面授時說明。

三、期末評量(40%)：

期末評量包含線上電腦測驗、小組口頭報告二者，配合學校行事曆安排於第十八週，期末線上電腦測驗方式與期中評量相同、口頭報告時間則為第六次視訊面授。

伍、注意事項

一、**選讀本課程者，務必於115年8月15日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。**

二、本課程為人工智慧 (AI) 應用課程，修課同學應自行申請、註冊可利用生成式 AI 工具之帳號 (如 Google 帳號、微軟 Microsoft 帳號或 Apple ID，免費版即可)。

三、為便於課程操作、作業與線上測驗，建議以電腦設備修讀課程，第1次同步視訊面授日前請留意相關公告以完成設備測試。

四、本課程不實施二次考查，請修課同學依照課程及教師規定準時完成作業與線上測驗。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

通識博雅教育中心：「永續的挑戰與實踐」2 學分

壹、課程目標

- 一、理解永續發展的核心原則與挑戰：讓學生掌握永續發展的基本概念，包括環境保護、社會公平與經濟繁榮的平衡，並分析全球及地方面臨的相關問題。
- 二、培養批判性思維和問題解決能力：引導學生針對永續發展中的實際問題提出創新解決方案，並運用分析工具進行策略規劃和決策。
- 三、促進社會實踐與行動力：鼓勵學生參與實際的社區或專案活動，將所學理論應用於解決現實問題，並反思個人及集體在推動永續發展中的角色。
- 四、強化跨領域合作與全球視野：培養學生的跨領域合作能力，並增強對全球化、科技趨勢與文化差異如何影響永續發展的理解。

貳、課程概要

本課程主要教學目標在於：以科際知識整合為途徑，將永續發展與社會實踐以整體的視角予以看待，並運用英國 BBC 所拍攝的影片作為課程教材。茲將本課程所欲呈現之主要內涵臚列如下：

- 一、了解永續發展的核心概念與理論基礎。
- 二、能夠辨識並分析當代永續性挑戰。
- 三、熟悉永續發展相關的國際與地方政策框架，如聯合國 SDGs。
- 四、發展跨領域問題解決能力，並培養創新與批判性思維。
- 五、培養社會責任感，並能將理論轉化為具體行動。

參、課程進行方式

本課程採「全遠距」方式教學，包括 4 次同步視訊教學、非同步視訊教學、線上議題討論等。說明如下：

- 一、4 次同步視訊面授：115/9/14 (一)、115/10/5 (一)、115/11/2 (一)、116/1/4 (一)，19:00~20:50。
- 二、非同步視訊教學：由授課教師自製數位教材，學生依照各週進度完成學習。
- 三、線上議題討論：由授課教師引導學習者，透過數位學習平臺進行討論，學習者也可於討論區提出問題，再由教師回復。

肆、成績評量方式

- 一、平時考核(30%)：包括視訊面授出席率、數位教材閱覽、議題討論與作業。
- 二、期中評量(30%)：線上測驗。
- 三、期末評量(40%)：線上測驗。

伍、注意事項

選讀本課程者，務必於 115 年 8 月 15 日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

通識博雅教育中心：「輕鬆用日語玩日本」2 學分

想去日本自由行嗎？不論是週末小旅行還是長假大冒險，日本一直是台灣旅客的首選。在日本旅遊時，不僅能感受到台灣與日本文化的不同之處，更是開口說日文的絕佳機會。

「輕鬆用日語玩日本」課程致力於實用性，提供了在日本旅遊時各種場合中最簡單又實用的單字和句型，讓學習者能夠在任何情境下都能加以運用。此外，課程還包括最新的日本流行情報，從吃、喝、玩、樂到生活資訊應有盡有。透過這個課程，學習者能輕鬆地掌握道地的日語，有助於日後實際運用日語，探索日本城市，開啟一段充滿愉悅又知性的日本之旅。

壹、課程目標

- 一、培養日語的基礎溝通與表達能力。
- 二、了解日本最新流行文化。
- 三、能依日本國情及日常生活情境，貼切地運用日語。

貳、課程概要

本課程以最簡單又實用的句型，搭配情境短句會話，網羅如自助旅行、熱門景點、庶民美食、人氣動漫、超夯日劇等日本最新流行在地文化，讓學習者在日本生活情境中，自然而然學會道地的日語。

參、課程進行方式

本課程採「全遠距」方式教學，包括六次同步視訊教學、非同步視訊教學(數位教材)、線上議題討論等。說明如下：

- 一、六次同步視訊面授：115/9/8、10/6、10/27、11/10、12/22 與 12/29，均為週二，上午班 09:00~10:50；下午班 14:00~15:50 及夜間班 19:00~20:50。
- 二、非同步視訊教學(數位教材)：由授課教師自製數位教材，學習者依照各週進度完成教材學習。
- 三、線上議題討論：由授課教師引導學習者，透過數位學習平臺進行討論，學習者也可於討論區提出問題，再由教師回復。

肆、成績評量方式

- 一、平時考核(30%)：包括視訊面授出席率、數位教材閱覽、議題討論與作業。
- 二、期中評量(30%)：線上測驗。
- 三、期末評量(40%)：線上測驗。

伍、注意事項

- 一、**選讀本課程者，務必於 115 年 8 月 15 日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。**
- 二、學習者需主動投入線上媒體教材之學習、進行線上測驗與議題討論。
- 三、本課程建議修過日文一或日語入門的同學或具有日語 N5（五級）程度以上的同學選讀。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

通識博雅教育中心：「背包客英文」2 學分

旅行，是最好的學習。而一口流利的英文，會讓你的旅途更加自在精彩。「背包客英文」專為喜歡探索世界、渴望用英語開啟更多可能的你而設計。從機場、飯店到日常交流，這門課帶你一步步掌握最實用的旅遊英語。透過數位教材、真實情境對話和線上互動討論，即使沒有英文基礎，也能在輕鬆自在的步調中，慢慢累積開口自信。讓我們一起，從英文起步，走向更寬廣的世界。

壹、課程目標

- 一、輕鬆掌握出國旅遊所需的基礎英文溝通技巧。
- 二、能以英文進行訂房、問路、購票、日常交流等。
- 三、了解常見文化差異，提升跨文化交流能力。
- 四、增強自信，在旅途中勇敢開口使用英語。

貳、課程概要

本課程以「旅行」為主題，設計生活化情境學習，從搭機、訂房到日常互動，逐步累積學生的旅遊英語能力。搭配非同步數位教材、線上互動討論與同步視訊教學，幫助學生在模擬練習中建立實戰經驗，為未來自助旅行、交換學習或國際交流做好準備。

參、課程進行方式

課程採全遠距方式教學，包括六次同步視訊教學、非同步視訊教學、線上議題討論與評量等。說明如下：

一、6 次同步視訊面授：

週三上午 9:00~10:50 班級:115/9/9、9/30、10/21、11/11、12/2、12/23 或
週三晚上 19:00~20:50 班級：115/9/9、9/30、10/21、11/11、12/2、
12/23，本課程無實體面授。

二、非同步視訊教學(數位教材)：由授課教師自製數位教材，學生依照各週進度完成教材學習。

三、線上議題討論：由授課教師引導學生，透過數位學習平臺討論區進行討論。

肆、成績評量方式

一、平時成績(30%)：

- 1.每週平時作業(10%)。
- 2.個人口說練習錄音(10%)。
- 3.數位學習平臺參與度(課程教材閱讀時數/完成度、視訊面授出席)(10%)。

二、期中評量(30%)：期中考試以線上電腦測驗方式實施，時間為第三次面授的第二節課。修課同學必須依規定期間進入系統完成測驗方能計分，測驗時間為 70 分鐘。

三、期末評量(40%)：期末考試以線上電腦測驗方式實施，時間為第六次面授的第二節課。修課同學必須依規定期間進入系統完成測驗方能計分，測驗時間為 70 分鐘。

伍、注意事項

一、選讀本課程者，務必於115年8月15日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。

二、為便利課程操作、作業與線上測驗，建議以電腦設備修讀課程，第1次同步視訊面授日前請留意相關公告以完成設備測試。考試時請使用電腦操作。

三、本課程採用坊間教科書，修課同學須自行購買教科書。

書名：Travel Beyond 1

作者：Camille Lu

出版社：東華書局（無實體門市）

ISBN: 978-986-5522-36-0

東華出版社提供優惠價格:\$400（原價\$450）

購書網址：[Travel Beyond 1 國立空中|-東華書局暨新月圖書公司-書籍資訊](#)

同學亦可自行向坊間實體或網路書店洽購。

四、本課程不實施二次考查，請修課同學依照課程及教師規定準時完成作業與線上測驗。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

人文學系：「中國藝術史」2 學分

壹、課程目標

- 一、學習鑑賞中國歷代藝術品。
- 二、瞭解傳統中國藝術家的創意所在。
- 三、瞭解歷代中國藝術創作的文化背景。

貳、課程概要

- 一、宇宙秩序的藝術
- 二、對抗教化的藝術
- 三、多元文化的藝術
- 四、雅俗競爭的藝術
- 五、正統新創的藝術
- 六、群我互動的藝術課程進行方式

參、課程進行方式

本課程採全遠距方式教學，包括 6 次同步視訊教學、非同步視訊教學、線上議題討論等；說明如下：

- 一、6 次同步視訊面授：115 年 9/9、9/30、10/21、11/11、12/2、12/23，均為週三，19:00~20:50。
- 二、非同步視訊教學：授課教師自製數位教材，學生依照各週進度完成學習。
- 三、線上議題討論：由授課教師引導學生，透過數位學習平臺進行討論，學生亦可於討論區提出問題，再由教師回復。

肆、成績評量方式

- 一、平時考核(30%)：課堂參與、線上測驗(各講次自我評量)、視訊面授出席率、數位教材閱覽、二次作業。
- 二、期中評量(30%)：書面報告。
- 三、期末評量(40%)：書面報告。

伍、注意事項

本課程選課人數上限為 120 人，選讀本課程者，務必於 115 年 8 月 15 日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

人文學系：「文案文創與歷史影像處理」3 學分

壹、課程目標

- 一、敘事轉化實務：學習如何將歷史素材轉化為符合徵選與審查標準的文創文案，並實際應用於產製文創產品或品牌行銷。
- 二、影像數位實務：學習舊影像的數位修復、修圖與色彩技術。
- 三、跨媒介整合應用：結合動人文字敘述與視覺影像處理，完成文創實作。

貳、課程概要

18 週課綱請見「課程進度表」。課程作業與報告均強調課程所學之應用，因此選修同學請務必閱讀數位媒體教材和參與上課。

參、課程進行方式

本課程採全遠距方式教學，包括 4 次同步視訊教學、非同步視訊教學、線上議題討論等；說明如下：

- 一、4 次同步視訊面授：115 年 9/21、10/19、11/23、12/21，均為週一，18:30~21:10。
- 二、非同步視訊教學：授課教師自製數位教材，學生依照進度完成學習。
- 三、線上議題討論：由授課教師引導學生，透過數位學習平臺進行討論，學生亦可於討論區提出問題，再由教師回復。

肆、成績評量方式

- 一、平時考核(30%)：課堂參與、線上測驗、教材閱覽、回應數位學習平臺。
- 二、期中評量(30%)：書面報告。
- 三、期末評量(40%)：書面報告。

伍、注意事項

- 一、選讀本課程者，**務必於 115 年 8 月 15 日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。**
- 二、課程作業與報告均強調課程所學之應用，因此選修同學請務必閱讀數位媒體教材和參與上課。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

社會科學系：「學習策略理論與應用」3 學分

本課程主以空中大學學習者為對象，旨在探究適合此族群之學習策略理論，並結合理論實踐應用於所選讀科目。透過本課程，希望協助學習者學會「怎麼學」，達成下列課程目標：

- 一、理解自主學習、學習動機、專注力、記憶理論、學習評量等相關學習理論和策略。
- 二、了解應用學習策略理論於實務之實踐技巧。

壹、課程進行方式

本課程採全遠距教學模式，無實體面授，除 5 次同步視訊面授教學外，選課同學需要觀看數位教材，並於數位學習平臺互動區進行互動，選課同學將在學期授課期間內，隨時進行互動。

本課程面授日期為 5 次面授訂於 115 上第 3、5、11、13、15 週之週三 13:00~15:50。面授日期如下：115 年 9/23、10/7、11/18、12/2、12/16。

貳、教學活動

本課程重視學習策略的應用演練、回饋與分析，將進行下列同步和非同步教學活動：線上面授、個案導向之線上同步小組討論與演練、個人反思導向之非同步議題討論等。

參、授課老師

線上帶領老師將學期授課期間全程引領同學進行學習、排解疑惑，並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

肆、成績評量

- 一、平時考核：30%，出席率、教材閱讀。
- 二、期中評量：30%，小組討論表現、期中測驗。
- 三、期末評量：40%，參與議題討論、期末書面報告。

伍、注意事項

- 一、學生端設備要求：
 1. 參與同步視訊面授教學須具備視訊鏡頭、耳麥、頻寬至少 2.2Mb/SEC 以上。
 2. 備有實況同步錄音設備。
- 二、本課程重視師生與生生高度互動，且面授安排於週間下午時段，選課前請務必確認出席情況，以免影響學習成效。
- 三、本課程重視學習策略的應用、回饋與分析，將有許多同步和非同步教學活動，請務必熟悉：
 1. 本校數位平臺貼文、繳交作業/報告和其他相關功能之操作。
 2. 視訊面授軟體之操作步驟。
- 四、建議修讀過：「教育概論」或「成人學習與教學」或「教學原理」課程。
- 五、本課程教學內容不涉及特殊教育需求學生。
- 六、**選讀本課程者，務必於 115 年 8 月 15 日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達 15 人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程 5 個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

社會科學系：「教練心理學」2 學分

本課程為培養專業、運用心理學之企業教練，可以為社會各界提供專業的教練服務，適應快速變化的職場環境，培養第三人生的生涯專長，幫助學生學習運用心理學基礎，發展教練工作，增強學生的職場競爭力。

壹、本課程的教學目標如下：

- 一、理解心理學原則：學生將學習與教練過程相關的基本心理學理論，包括激勵、行為改變和團隊動力學。
- 二、發展教練技巧：學生將掌握有效的教練技巧，如何透過提問、傾聽和反饋促進學習和成長。
- 三、設計個性化教練計劃：學生將學會如何根據個體差異和特定目標，制定和調整個性化的教練計劃，以滿足不同客戶的需求。
- 四、建立有效的關係：學生將掌握建立和維持教練與被教練者之間的信任關係的策略，以促進開放的溝通和有效的合作。

貳、本課程的教學內容如下：

- 一、教練心理學的起源與趨勢
- 二、教練關係的心理學基礎
- 三、教練核心精神
- 四、建立信任與教練關係
- 五、溝通技巧與積極傾聽
- 六、目標設定與行動計畫
- 七、有效提問技巧與開放式對話
- 八、常用教練模型
- 九、團隊教練
- 十、數位時代的教練心理學
- 十一、教練的職業發展趨勢與機會
- 十二、多元文化與族群敏感度
- 十三、教練成效與倫理

參、本課程教學方式如下：

- 一、面授教學：課程面授教學全程採網路視訊面授方式實施，面授次數為 4 次。115 年 9/7、10/12、11/2、12/21；下午 14:00~15:50。
- 二、線上數位教材：18 講次，掛載於本校數位學習平臺供學生於開課期間隨時上網閱聽學習。
- 三、線上議題討論：由本課程主持人或由本課程各面授班面授教師，運用本校數位學習平臺之課程討論板，針對課程內容設計議題，要求學生對該議題留言發表意見、進行討論。本課程將規劃 2 個以上議題，於學期當中由教師配合課程進度實施。

肆、成績評量：本課程由面授教師採多元評量方式評定成績，包含：

- 一、平時考核(30%)：觀看媒體教材的達成率、視訊面授課堂參與(含到課情形)、議題討論版貼文。
- 二、期中評量(30%)：數位學習平臺之線上評量。
- 三、期末評量(40%)：數位學習平臺之線上評量。

伍、注意事項

- 一、**本課程於選課人數上限為 150 人，選讀本課程者，務必於 115 年 8 月 15 日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。**
- 二、本課程為全遠距課程，依本校規定需實施點名制，其到課率及觀看媒體教材的達成率占總成績的 10%。
- 三、本課程要求學生繳交之數位學習平臺線上期中與期末評量、議題討論版貼文及視訊面授課堂參與，將由面授老師於視訊面授時說明如何操作，不另行於網頁上公告題目。
- 四、每次視訊面授都有同步錄影，掛載於本校數位學習平臺，俾利於同學因故未能到課時補課。同學雖因故未能按時參加面授，但能確實觀看視訊面授錄影檔補課者，將由同學是否能準時繳交線上評量、議題討論以及同學登入數學習平臺之時數與閱讀達成率加以判斷。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

商學系：「全球經貿個案解讀(一)」2 學分

壹、課程大綱

本課程將從地緣政治與利益的角度出發，探討後全球化時代，國際經濟市場重要的趨勢與發展。本課程將參考 IMF、World Bank 和 WTO 的年度展望，以及國際經濟期刊的專欄報導，以個案導讀的方式，分析各國政治、經濟的糾葛與得失權衡。

貳、課程特色

修課同學可在學期 18 週內，隨時與授課教師、同學在數位學習平台進行互動。本課程視訊面授的次數為 4 次，期中與期末考試將統一進行線上測驗，一共上課 6 次。同學們可在家中輕鬆應考，並儘量簡化題型以減輕考試壓力。

參、課程進行方式

本課程教學方式分為同步視訊面授、非同步媒體教學以及線上議題討論，詳細內容如下：

- 一、視訊面授時間為訂於 115 年 9/10、10/8、10/29、11/12、12/24、116 年 1/7，均為週四；其中 10/29 為期中考日，1/7 為期末考日；19:00-20:50。
- 二、非同步媒體教學：由授課老師自製數位教材共 12 講次，同學們需規定時間內完成瀏覽進度，學習歷程將納入學期成績考核。
- 三、線上議題討論：每班授課老師將從第 1 週到第 18 週，透過數位學習平台的討論板，引領同學進行主題式學習、排難解惑。

肆、成績評量方式

本課程總成績評量的配分比例與一般課程相同，分為平時表現考核(30%)、期中線上評量(30%)以及期末線上評量(40%)，以下為分項成績評量的內容概述：

一、平時考核評量：

平時作業及問卷繳交(60%)、學習歷程完成度(20%)以及同步視訊面授出席率(20%)將納入平時成績的考評。

二、期中與期末考試：

本課程考試將採取隨班線上評量的方式，統一進行線上測驗，同學可參考講義及書面資料答題。

伍、注意事項

選讀本課程者，務必於 115 年 8 月 15 日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

公共行政學系：「社會創新與社會企業」3 學分

壹、課程目的

- 一、使學生掌握社會創新和社會企業的基本理論。
- 二、分析社會企業的運作模式及其商業可持續性。
- 三、探討社會創新的方法與技術。
- 四、研究成功的社會企業案例，了解其最佳實踐。

貳、課程特色

- 一、課程透過空大數位學習平臺收看媒體教材、參與線上討論及繳交作業與報告。
- 二、本課程採多元評量方式，除將平時課程參與歷程(含面授參與、數位教材閱讀率)和平時測驗納入平時分數計算外，亦透過期中考與期末書面報告評估學習成效。

參、課程進行方式

- 一、視訊面授：共計 3 次教師面授，2 次專家面授討論。

面授次數	面授日期及時間	面授內容
第一次教師面授	9/17(四)；19:00~20:50	第一次主題： 社會創新與社會企業的基本概念、創新與創業精神
第二次教師面授	11/5(四)；19:00~20:50	第二次主題： 社會企業的商業模式、社會企業的管理與規範
第三次教師面授	12/17(四)；19:00~20:50	第三次主題： 社會企業個案分析、綜合討論
第一次專家面授討論	10/15(四)；19:00~20:50	第一次主題： 整體社會創新與社會企業之理念
第二次專家面授討論	11/26(四)；19:00~20:50	第二次主題： 台灣社會創新與社會企業之個案實作

- 二、非同步線上教學：同學們在規定時間內完成閱讀進度，學習歷程納入平時成績考核。授課老師邀請專家學者助講 26 講次。
- 三、線上議題討論：授課老師將透過數位學習平臺，引領同學學習，並回答同學學習疑惑。

肆、成績評量方式

- 一、本課程總成績評量的配分比例，分為平時考核(30%)、期中考(30%)以及期末報告(40%)。
- 二、平時成績(30%)：數位教材閱讀率、兩次平時測驗、面授出席率以及線上議題討論參與率等，為考核成績的依據。
- 三、期中評量(30%)：採線上測驗方式。
- 四、期末評量(40%)：期末採用繳交書面報告方式為之。

伍、其他選修課程須知

- 一、同學參與同步視訊教學，除需自備具有視訊設備的家用電腦或行動載具外，可上網頻寬至少要 2.2Mb/Sec 以上(一般手機上網 4G 或 5G、家用 ADSL 網路或光纖網路均符合要求)。
- 二、不克參加同步視訊面授者可觀看錄影檔，但觀看紀錄不列入面授出席率。
- 三、**選讀本課程者，務必於 115 年 8 月 15 日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

生活科學系：「婦女健康」3 學分

壹、課程介紹

本課程從生命週期的觀點出發，結合心理及社會等多元角度探討婦女健康的問題，了解疾病的預防與保健之道，增加學習者在理論與生活應用的知能，從而增進對健康維護的自覺與能力，進而促進個人健康。課程內容包含婦女健康的現況探討與性別主流化對健康的影響、女性解剖與生理簡介、青春期、孕產期、更年期的重要健康議題與保健、婦女常見疾病與癌症的保健與治療、婦女心理健康、性與性健康、多元性別議題、親密關係暴力防治等內容。

貳、課程進行方式

本課程含非同步數位教材之線上學習、6次同步視訊面授（本課程無實體面授）、2次線上議題討論，說明如下：

一、非同步數位教材：由授課老師自製數位教材講次，同學依照各週進度完成線上教材的閱覽以及作業，並積極參與線上議題討論。

二、六次同步視訊面授日期如下：

1. 第一次視訊面授 2026年9月23日週三 14:00~15:50
2. 第二次視訊面授 2026年10月14日週三 14:00~15:50
3. 第三次視訊面授 2026年10月28日週三 14:00~15:50
4. 第四次視訊面授 2026年11月25日週三 14:00~15:50
5. 第五次視訊面授 2026年12月09日週三 14:00~15:50
6. 第六次視訊面授 2026年12月30日週三 14:00~15:50

三、線上議題討論與釋疑：透過數位學習平臺的討論區，由授課教師引導同學進行議題討論，同學若有疑問也可於討論區張貼問題，老師會回復疑義與問題。

參、成績評量方式

總成績 100 分為滿分並分為平時成績(30%)、期中評量(30%)以及期末評量(40%)，說明如下：

- 一、平時成績(30%)：視訊面授出席(10%)、數位教材學習進度(10%)、2次議題討論(10%)
- 二、期中評量(30%)：期中作業。
- 三、期末評量(40%)：期末專題報告與5次線上測驗。
 1. 期末專題報告占期末評量總分的60%。
 2. 5次線上測驗占期末評量總分的40%。
 3. 加分項:擇優挑選學習者於最後一週進行線上簡報，每人約10~15分鐘，予以加分。

肆、注意事項

- 一、**本課程選課人數上限為 100 人，選讀本課程者，務必於 115 年 8 月 15 日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。**
- 二、本課程採課程自製講義，將於平臺提供下載使用。
- 三、為便利課程操作、作業與線上測驗，建議以電腦設備修讀課程。
- 四、本課程不實施二次考查，請修課同學依照課程及教師規定準時完成作業與線上測驗。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

管理與資訊學系：「人工智慧導論」3學分

本課程從 AI 的基本原理出發，解析人工智慧的核心組成、運作機制與關鍵技術，協助學生建立厚實的技術理論基礎。另外，課程也將介紹 AI 領域重要的機器學習、深度學習與電腦視覺等基本原理與實務應用，引導學員了解 AI 在語言文字、影像辨識與智慧決策等領域的應用方向，並培養跨領域思維及實作能力。

本課程也涵蓋生成式 AI 的重要主題，包括生成式 AI 的運作原理、基礎工具與進階應用技巧。學員將學習如何運用這些創新科技，結合生活與工作情境，掌握與 AI 系統互動的關鍵方法，以獲得更具創造力與價值性的生成成果，並進一步了解 AI 代理系統、少程式碼／無程式碼(Low Code/No Code)開發以及自動化流程整合等實務應用議題。

壹、課程進行方式

除提供完整的數位教材供同學研讀外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行 4 次同步視訊面授教學，日期為：115 年 9/7、10/5、11/2、11/30，週一夜間班時段，以及 1 次同步視訊講座(12/7)週一夜間班時段，本課程無實體面授。

貳、教學活動

選課同學必須透過數位學習平臺參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，提升學習成效。

參、授課老師

每班一位線上帶領教師，從第 1 週到第 18 週全程引領同學學習及解答疑惑，並負責教學活動、作業批閱、成績考評等。

肆、學期成績

一、平時評量(30%)：

1. 平時作業及課程主題討論，參與討論表現包括發表學習心得與回應其他同學的學習心得(20%)。
2. 數位學習參與度(學習平臺登入次數、數位教材閱讀時數、視訊面授參與度等線上統計資訊)(10%)。

二、期中評量(30%)：

依據教師指定方式及期限完成，並透過學習平台線上方式繳交答案或報告。

三、期末評量(40%)：

依據教師指定方式及期限完成人工智慧應用設計演練成果。

伍、學生端設備要求：

參與同步視訊面授教學需具備耳麥（視訊攝影機為選配設備，非必要），第 1 次同步視訊面授日前請留意相關公告以完成設備測試。

陸、學習歷程也是評量成績的一部分，**選讀本課程者，務必於 115 年 8 月 15 日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

管理與資訊學系：「作業系統的理論基礎」3 學分

作業系統是資訊科學領域的核心課程，很多資訊專業的觀念都是建立在作業系統之上，每台電腦裡頭也都有一個主宰電腦資源的作業系統。現代的作業系統運作有基本的理論基礎，可以幫助我們了解作業系統的原理，進而對資訊系統與電腦的運作建立正確的觀念。本課程針對作業系統的知識領域進行廣泛的介紹，並涵蓋最新發展，幫助同學建立未來求職或深入進修的知能，讓每位同學得到實用的知識。

壹、課程進行方式

除提供數位教材給同學閱讀之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行 4 次同步視訊面授教學，日期為：9/21(一)、10/19(一)、11/23(一)、12/21(一)的 14:00~15:40 (日間下午時段)，本課程無實體面授。

貳、教學活動

選課同學必須透過數位學習平臺參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，增進學習成效。

參、授課老師

每班一位線上帶領教師，從第 1 週到第 18 週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

肆、學期成績

一、平時評量(30%)：

1. 針對每個單元主題參與議題討論，參與討論的表現包括發表意見心得與回應其他同學意見與心得。
2. 完成教師指定的作業。

二、期中評量(30%)：

在期中考試期間完成教師指定的線上報告。

三、期末評量(40%)：

在期末考試期間完成教師指定的線上報告。

伍、學生端設備要求

參與同步視訊面授教學需具備耳麥(視訊攝影機為選配設備，非必要)或是使用智慧型手機。

陸、學習歷程也是評量成績的一部分，**選讀本課程者，務必於 115 年 8 月 15 日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

管理與資訊學系：「投資理財的資訊工具與運用實務」3 學分

「投資理財的資訊工具與運用實務」這門課程培養學習者透過資訊工具來進行投資理財的能力，除了學會能使用一般的投資理財工具之外，並能運用程式語言與財務金融資料集進行分析、預測與規劃，兼備相關的實務與專業。現代人必須具備投資理財的基本能力，才能使生活安定，經濟無虞，而資訊工具的運用則是讓投資理財變得更精準有效。

壹、課程進行方式

除提供完整的數位教材之外，每週由授課老師進行非同步線上帶領，引導同學參與非同步議題討論，並進行4次同步視訊面授教學，日期為：9/23(三)、10/21(三)、11/25(三)、12/23(三)；14:00~15:40(日間下午時段)，本課程無實體面授。

貳、教學活動

選課同學必須透過數位學習平臺參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動，以提升學習成效。本課程提供內容豐富的自製講義。

參、授課老師

每班一位線上帶領教師，從第1週到第18週全程引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

肆、學期成績

一、平時評量(30%)：

1. 針對課程主題參與議題討論，參與討論的表現包括發表學習心得與回應其他同學的學習心得(20%)。
2. 數位學習參與度(參考平臺登入次數、數位教材閱讀時數、視訊面授參與等線上統計資訊)(10%)。

二、期中評量(30%)：

完成教師指定的測驗，依據教師提供的問題，進行解析。

三、期末評量(40%)：

完成教師指定的測驗，依據教師提供的問題，進行解析。

伍、學生端設備要求

參與同步視訊面授教學需具備耳麥（視訊攝影機為選配設備，非必要），第1次同步視訊面授日前請留意相關公告以完成設備測試。

陸、學習歷程也是評量成績的一部分，**選讀本課程者，務必於115年8月15日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。全遠距科目，應於一般課程5個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「全遠距」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

【附錄五】

115學年度上學期微學分科目表及選讀須知

開設學系	科目名稱	學分數	選課說明頁次
通識博雅教育中心	<u>我的未來學習</u>	1	P.55
人文學系	<u>日語自我表達1</u>	1	P.56
社會科學系	<u>兒童創造性學習</u>	1	P.57
公共行政學系	<u>生成式AI在行政實務的應用</u>	1	P.58
管理與資訊學系	<u>淺談人工智慧倫理</u>	1	P.60

備註：

1. **選讀上開表列科目者，務必於115年8月15日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。**
2. 海外生如欲選修「微學分」課程，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

通識博雅教育中心：「我的未來學習」

什麼是空中大學？學校在那裡？如何在空中上課？「我的未來學習」會揭開國立空中大學的神秘面紗，了解空大的教學方式和學習資源，指引你的學習方向，描繪你的學習地圖。你會發現，原來在空大的學習可以如此自由、彈性與多元，讓我們一同起飛，航向這場關於學習、關於未來的旅程吧！

壹、課程目標

幫助新生了解空大的學習環境和資源、提升學生學習能力和自主學習意識、規劃未來學習地圖和建立學習目標。

貳、課程概要

本課程將認識空大校園、課程地圖、學生活動、數位學習平台、學習資源、學習目標設定、學習技巧、學習困難與應對方式、學習路徑規劃等。

參、課程進行方式

本課程採全遠距方式教學，包括3次同步視訊教學、非同步視訊教學、線上議題討論等。說明如下：

- 一、3次同步視訊面授：115/9/8、10/6、11/10，週二早上 09:00-10:50；下午 14:00-15:50 及晚間 19:00-20:50。
- 二、非同步數位教材：由授課教師自製數位教材，同學依照各週進度觀看數位教材內容。
- 三、線上議題討論：由授課教師引導同學，透過數位學習平臺進行討論，同學也可於討論區提出問題，再由教師回復。

肆、成績評量方式

- 一、平時考核(30%)：包括視訊面授出席率、數位教材閱覽、議題討論與平時作業。
- 二、期中評量(30%)：線上電腦測驗。
- 三、期末評量(40%)：書面報告。

伍、注意事項

- 一、**選讀本課程者，務必於 115 年 8 月 15 日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。**
- 二、學習者需主動投入線上媒體教材之學習、進行線上測驗與議題討論，並完成期末報告

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

人文學系：「日語自我表達1」

壹、課程目標

培養基礎日語表達能力，建立學習信心與了解初級文法與自我表達之文章構造。

貳、課程概要

本課程提供已經精熟日語五十音的同學，透過基礎文本的練習來熟悉初級日語的自我表達。(本課程不含五十音教學)

參、課程進行方式

本課程不提供線上數位教材，而是每周透過網路視訊面授方式上課9次，每次2節課，共計18節課。選修同學需願意與老師配合，進行課堂活動(如：開麥克風發言或是在留言區回答老師的問題以及積極採用 AI 工具幫助學習)。上課時間如下：

第一次：115年11月13日(五) 14:00~15:50

第二次：115年11月20日(五) 14:00~15:50

第三次：115年11月27日(五) 14:00~15:50

第四次：115年12月4日(五) 14:00~15:50

第五次：115年12月11日(五) 14:00~15:50

第六次：115年12月18日(五) 14:00~15:50

第七次：115年12月24日(四) 14:00~15:50

第八次：115年12月31日(四) 14:00~15:50

第九次：116年1月8日(五) 14:00~15:50

肆、成績評量

平時考核成績占30%、期中評量成績占30%、期末評量成績占40%。

- 一、平時考核(30%)：課堂參與、線上自我評量、作業、視訊面授出席率。
- 二、期中評量(30%)：線上測驗。
- 三、期末評量(40%)：線上測驗。

伍、注意事項

- 一、**本課程選課人數上限為120人，選讀本課程者，務必於115年8月15日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。**
- 二、本課程無提供數位媒體教材，建議之參考書籍為《NEJ 基礎日本語：繁體字版 VOL.1》作者：西口光一，譯者：許智堯，尚昂文化編輯部。出版社：尚昂文化。出版日期：2016/05/04。ISBN：9789866020629。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

社會科學系：「兒童創造性學習」

壹、內容簡介

創造性學習(creative learning)強調建構以兒童為中心的創造性學習活動，來培養兒童的創造力，有助於教育工作者，如家長、志工、兒童長輩、教師、教保人員等，落實創造力教育目標。

透過修讀本課程，選修者可以了解創造力的意義、價值與理論，並由兒童與青少年發展、啟發式教學、兒童故事繪本、遊戲及藝術等多元角度認識創造力的培育與開發，亦能應用所學於教育活動之中。

貳、課程進行方式

提供數位教材 6 單元(每單元 30 分鐘)、2 次(每次 3 節)同步視訊面授教學與非同步線上活動，共 18 小時。面授日期與時間如下：

- 一、視訊面授 A 班：115 上 2、6 週之週三下午 1:00-3:50，日期如下：115 年 09/16、10/14。
- 二、視訊面授 B 班：115 上 4、8 週之週三下午 1:00-3:50，日期如下：115 年 09/30、10/28。
- 三、3. 視訊面授 C 班：115 上 7、9 週之週三下午 1:00-3:50，日期如下：115 年 10/21、11/04。
- 四、視訊面授 A 班學生人數超過 100 人以上，陸續編為 B、C 班，以此類推。D 班授課日期另行公告。

參、成績評量

平時考核成績占 30%、期中評量成績占 30%、期末評量成績占 40%。

肆、注意事項

- 一、選讀本課程者，**務必於 115 年 8 月 15 日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。**
- 二、本課程重視師生和生生互動，且面授時間安排於週間下午時段，選課前請務必確認出席與參與情況。
- 三、學生端設備要求：參與同步視訊面授教學須具備視訊鏡頭與耳麥、頻寬至少 2.2Mb/SEC 以上，建議參加視訊面授測試。
- 四、選讀前，請熟悉視訊軟體和放置課程之數位平臺。

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

公共行政學系：「生成式AI在行政實務的應用」

壹、課程簡介

人工智慧 (Artificial Intelligence, AI) 的興起，對公、私組織的運作方式都帶來了巨大的改革壓力。一方面，管理者期望藉由導入 AI 來促進員工生產力、降低行政成本並提升民眾滿意度；但另一方面，亦擔憂員工使用 AI 可能衍生新的風險，例如破壞行政的課責動線、降低工作倫理標準以及侵害服務對象權益。研究指出，欲使員工善用 AI 之效益並有效控制其風險，最佳途徑即是推動「人機協作」(Human-AI Collaboration/Teaming)，亦即讓 AI 在人類的監督下協助執行任務，並由使用者承擔最終決策責任，以確保「人類在迴路中 (Human-in-the-loop)」的課責性。

因此，未來的職場需要培養員工具備與 AI 協作的的能力，亦即學會使用 AI 工具、委派 AI 任務、結合個人與 AI 的技能、教導 AI 了解情境、學習向 AI 提問以及負責任的使用 AI，成為能夠駕馭智慧工具的高價值人才。學界近來發展出「協作式 AI 素養 (Collaborative AI Literacy, CAIL)」與「協作式 AI 後設認知 (Collaborative AI Metacognition, CAIM)」等概念，作為衡量個體是否具備和 AI 協作能力之基準。此外，文獻指出具備這些能力的員工，仍需在動態環境中具備高度的「情境感知 (Situation Awareness, SA)」，才能正確察覺 AI 的狀態與潛在錯誤，進而在適當情境下做出正確的協作判斷。為此，本課程以有意願在職場使用生成式 AI 輔助行政工作的學習者為教學對象，並期望能達成下

列的學習目標：

- 第一、瞭解 AI 的基本概念與應用領域。
- 第二、理解使用 AI 的倫理原則。
- 第三、認識生成式 AI 工具。
- 第四、熟悉與生成式 AI 協作的方法及應用。

貳、課程特色

本課程為 1 學分的微學分課程，課程採全遠距的方式進行，課程規劃以非同步媒體教學、視訊面授以及線上議題討論等教學方式進行講授。

參、課程進行方式

- 一、非同步媒體教學：由授課老師自製數位教材共 6 講次，建議同學依據進度自主學習，學習歷程納入平時成績考核。
- 二、視訊面授：由授課老師共同實施 3 次的視訊面授，教學內容將涵蓋：生成式 AI 的提示語撰寫、行政實務應用技巧(逐字稿製作、資料蒐集與分析、宣傳圖片製作)、活動企劃書實作及課後反思等，面授時間及內容規劃如下：

面授次數	面授日期	面授內容
第一次	115 年 9 月 21 日 (一) 晚上 19:00~20:50	第一次面授 主題：生成式 AI 的提示語撰寫

第二次	115 年 10 月 5 日 (一) 晚上 19:00~20:50	第二次面授 主題：行政實務應用技巧演練(逐字稿製作、資料蒐集與分析、宣傳圖片製作)
第三次	115 年 10 月 19 日 (一) 晚上 19:00~20:50	第三次面授 主題：活動企劃書實作及課後反思

三、線上議題討論：授課老師在數位學習平臺的討論區提出討論議題，再請同學提供意見並相互交流討論。

肆、成績評量方式

- 一、平時成績：占總成績的 30%，考核重點包括：面授出席率(10%)以及媒體教材閱讀率(10%)和線上討論參與情形(10%)。
- 二、期中報告：占總成績的 30%，報告內容為繳交 2 份指定應用作品，包括：提示詞+逐字稿、提示詞+宣傳圖片，題目於 9 月 22 日公告(第一次面授後)，繳交期限為 10 月 23 日，補交至 10 月 30 日。期中報告補交酌扣成績 10%，逾期不得再補交。
- 三、期末報告：占總成績的 40%，報告內容為繳交 1 份指定應用作品，內容為：提示詞+活動企劃書實作成果，題目於 10 月 23 日公告(第三次面授後)，繳交期限為 10 月 30 日，補交至 11 月 2 日。期末報告補交酌扣成績 15%，逾期不得再補交。

伍、課程教材

本課程無指定教科書，提供教師自編教材、指定 Youtube 線上影片以及公部門人工智慧使用手冊等教材供選讀同學閱讀。

陸、其他選修課程須知

- 一、同學參與同步視訊教學，除需自備具有視訊設備的家用電腦(筆記型或桌上型)或行動載具(手機或平板)外，可上網頻寬至少要 2.2Mb/Sec 以上(一般手機上網 4G 或 5G、家用 ADSL 網路或光纖網路均符合要求)。
- 二、本課程以使用 Google Gemini 和 NotebooLM 為主，OpenAI ChatGPT 和 Anthropic Claude 為輔，同學需先註冊 google 帳號，並於課前開通測試 Google Gemini 和 NotebooLM 是否能順利使用(免費版即可)，其他輔助的 ChatGPT 和 Claude 則為選項，由同學自行決定是否申請並開通帳號。
- 三、本課程視訊面授需要實作，建議同學優先使用家用電腦(筆記型電腦或桌上型電腦)參加視訊面授較能順利進行課程操作。
- 四、**本課程選課人數上限為 300 人，選讀本課程者，務必於 115 年 8 月 15 日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習。

管理與資訊學系：「淺談人工智慧倫理」

各位同學好，歡迎來到「淺談人工智慧倫理」！

AI 正快速改變世界，你是否準備好理解它、甚至影響它了嗎？本課程將帶你從零掌握 AI 的基本原理與多元應用，並探討剖析其背後關鍵的倫理議題與社會影響；本課程重點不在於探究 AI 技術，而是更重視思辨並引導你以人文視角檢視 AI 決策、政策與責任，以及連結國際倫理準則與永續發展目標 (SDGs)。透過討論與案例分析，培養你建立「以人為本」的科技價值觀與判斷力，讓你在 AI 時代不只是使用者，更是能思考與選擇的人！期待你的加入~

本課程採用微學分教學模式，上課週數為 9 週，課程內容與任務設計上具有高度互動特色，除了觀看數位教材外，另外設計有 POP-UP Question，模擬實體上課時的問答互動情境，另外為提升修課同學的思辨與多元思考的能力，課程中加入非同步議題討論之任務活動，選課同學將可在 9 週內，隨時與授課教師及同班同學在數位學習平台進行互動。修讀本課程或許會讓您有長時間進入探究 AI 與道德倫理關係的思考模式，但也可以讓您在 AI 時代下學習如何當個主導 AI 的角色，而不是被 AI 主導。

壹、課程進行方式

本課程無實體面授，除提供數位教材予同學閱讀之外，授課教師也會引導同學參與非同步議題討論，並進行 3 次視訊面授教學，日期為：115 年 9/23、10/21、11/4 週三晚上 19:00~20:50。。

貳、教學活動

選課同學必須透過 <https://uu.nou.edu.tw/> 數位學習平臺參與非同步互動討論、線上繳交作業、進行線上自我評量等教學活動。

參、授課老師

每班一位線上帶領老師，將從第 1 週到第 9 週引領同學進行學習、排難解惑。並負責進行教學活動、作業批閱、成績考評等。

肆、學期成績

一、平時評量(30%)：

1. 於時限內完成平時作業(20%)。
2. 數位學習平臺整體參與度(參考平台登入次數、數位教材閱讀時數、視訊面授參與度...等線上統計資訊) (10%)。

二、期中評量(30%)：

1. 針對每個單元主題參與議題討論所指定的任務(20%)
2. 於時限內完成個單元線上評量(10%)。

三、 期末評量(40%)：人工智慧倫理相關書面報告一份(40%)。

伍、學生端設備要求

參與同步視訊面授教學需具備耳麥(視訊攝影機為選配設備，非必要)、頻寬至少 2.2Mb/Sec 以上。

陸、學習歷程也是評量成績的一部分，**選讀本課程者，務必於 115 年 8 月 15 日前完成繳費，逾期繳費者將取消選課且不開放加選。**

※選課人數需達15人者得予開課，選課未達開班人數，請辦理改(退)選。

微學分科目，僅限於該微學分2個科目上限內辦理改選。

※海外生選修「微學分」前，請衡量所處地域時區差別、相關設備及網路連線品質是否適合，並配合相關課程「面授日期」、「面授時段」及「教學方式」學習